

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ НСО «КУЙБЫШЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ НСО
«КУЙБЫШЕВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
А.Б. САФРОНОВ
« 11 » 03 2016 Г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
«КУЙБЫШЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 01.01.2016 ГОДА**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 60Т 31.03.2016

1. Введение

Согласно Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждены сроки размещения отчета в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление отчета учредителю – не позднее 20 апреля текущего года.

В состав комиссии по самообследованию включены:

- Сафронов А.Б., директор колледжа, председатель комиссии,
- Никитенко О.В., заместитель директора по УМР,
- Бойко Е.Г., заместитель директора по УПР,
- Симонова Л.В., главный бухгалтер,
- Герман О.О., руководитель ЦВ и СР,
- Борисова И.Н., заведующая отделением,
- Журова И.И., заведующая отделением,
- Кукченко С.Ю., заведующая отделением,
- Рогулева А.О., заведующий отделением,
- Шалагина О.В., заведующая отделением,
- Ивашечкина Е.Ю., заведующая учебной частью,
- Нагибина О.А., методист,
- Елизарова А.А., начальник отдела кадров.

Комиссия проанализировала представленные материалы по организационно - правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основных образовательных программ, состоянию материально-технической базы и финансовому обеспечению, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу рабочих программ по дисциплинам, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В результате этой работы было проведено рассмотрение различных по видам и формам проверок знаний обучающихся, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (СПО).

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования на 01.01.2026 г., в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ и по образовательному учреждению в целом.

Результаты самообследования обсуждались на Методическом и Педагогическом советах.

2. Общие сведения

1. Учредителем колледжа является министерство образования Новосибирской области, которое реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как вышестоящий орган управления.

2. Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 21.09.2022 года №1851.

3. Полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж».

Сокращенное наименование колледжа: ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

4. Место нахождения колледжа (юридический адрес): 632382, Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Закраевского, д.104, телефон 8-(38362)22-097, электронная почта pk_kuymb@edu54.ru, веб - сайт <http://kpknso.ru>.

5. Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии (регистрационный номер лицензии Л035-01199-54/00209226 от 17.07.2020 г.), свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (серия 54 № 004790606), ОГРН 1025406827753, свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01199-54/01185436 (бессрочно) и локальными нормативными актами колледжа.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа достаточно и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет руководитель – директор.

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников разработаны, утверждены в установленном порядке.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, развития демократии в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, методический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа по разным направлениям осуществляют заместители директора и руководители структурных подразделений:

- учебно-методическая работа (заместитель директора по учебно-методической работе);
- учебно-производственная работа (заместитель директора по учебно-производственной работе);
- воспитательная работа (руководитель центра воспитания и социальной работы);
- административно-хозяйственная деятельность (заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности);
- финансовая деятельность (главный бухгалтер).

Следующая управленческая ступень – это заведующий учебной частью, заведующие отделениями, работающие во взаимодействии с заместителями директора по основным направлениям образовательной деятельности колледжа.

В своей структуре колледж имеет 6 отделений, осуществляющих подготовку специалистов по профессиям и специальностям.

Управленческий персонал колледжа профессионально компетентен, имеет достаточный опыт управленческой деятельности, способен принимать управленческие решения.

Для руководства и осуществления учебно-методической деятельности в колледже работает методический совет и 10 методических объединений:

- методическое объединение электротехнических дисциплин,
- методическое объединение технико-технологических дисциплин,
- методическое объединение общеобразовательных дисциплин,
- методическое объединение заочных дисциплин,
- методическое объединение естественно-научных дисциплин,
- методическое объединение химико-строительных дисциплин,

- методическое объединение агротехнических дисциплин,
- методическое объединение ветеринарных дисциплин,
- методическое объединение классных руководителей
- методическое объединение экономических и общеобразовательных дисциплин.

Их деятельность направлена на повышение профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения, оказание им методической помощи в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В современных условиях рыночной экономики для повышения конкурентоспособности учреждения среднего профессионального образования жизненно необходимо эффективное сотрудничество с социальными партнерами.

Для колледжа социальное партнёрство стало естественной формой существования, которое открывает следующие дополнительные возможности:

- упрощается доступ к информации о рынке труда;
- обеспечивает учёт требований работодателей к содержанию подготовки специалистов;
- упрощает процедуру корректировки старых и разработка новых учебных материалов и программ, отвечающих стандарту и требованиям работодателей;
- открывает более широкие возможности для организации производственного обучения и практики;
- расширяет возможности трудоустройства выпускников;
- способствует появлению возможности для организации краткосрочной стажировки преподавателей для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Особое внимание колледж уделяет вопросу сотрудничества с:

- органами исполнительной власти (стипендии главы Куйбышевского района-как мотивационный аспект в подготовке высококвалифицированных специалистов),
- центрами занятости (сотрудничество при трудоустройстве выпускников),
- другими образовательными учреждениями(совместные мероприятия научно-методического характера),
- профсоюзной организации работников образования,
- учреждениями культуры,
- молодежными клубами, центрами,
- социальной гостиницей,
- инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства,
- центром социальной защиты.

Вывод: Структура и организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Созданная в колледже система управления функционально соответствует статусу учебного заведения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению образовательного процесса.

4. Структура подготовки специалистов среднего звена

Структура подготовки специалистов в колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона и соответствует лицензионным требованиям.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

| Укрупненная группа направлений профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Специальность, профессия |
|---|--|
| 08.00.00 Техника и технология строительства | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы |
| 18.00.00 Химические технологии | 18.02.04 Электрохимическое производство |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 15.00.00 Машиностроение | 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| 36.00.00 Ветеринария и зоотехния | 36.02.01 Ветеринария |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 40.00.00 Юриспруденция | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.04 Юриспруденция |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |

На 01.01.2026 г. контингент обучающихся очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам составляет **1158** человека, из них **1013** человек обучается по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч. **22** человека обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг), **145** человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

На 01.01.2026 г. контингент обучающихся заочной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам составляет **93** человек, которые обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена.

Распределение контингента очной формы обучения по курсам

| | Шифр | Специальность, профессия | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Всего |
|--|----------|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 | 18.02.01 | Электрохимическое производство | 25 | 25 | 24 | 15 | 89 |
| 2 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 25 | 21 | 24 | 21 | 91 |
| 3 | 15.02.08 | Технология машиностроения | | | | 20 | 20 |
| 4 | 15.02.16 | Технология машиностроения | 25 | 25 | 24 | | 74 |
| 5 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | | 25 | 42 | 67 |
| 5 | 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | 25 | | | 50 |
| 6 | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы (на базе 11 классов) бюджет | 23 | 25 | 23 | | 71 |
| | | бюджет (на базе 9 классов) | 24 | 25 | 24 | | 73 |
| | | внебюджет | | 22 | | | 22 |
| 8 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 25 | 22 | 20 | 22 | 89 |
| 9 | 36.02.01 | Ветеринария | 50 | 44 | 40 | 15 | 149 |
| 10 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 49 | 46 | 37 | 19 | 151 |
| 11 | 35.02.08 | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | 24 | 25 | 18 | | 67 |
| Всего обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | | | 295 | 305 | 259 | 154 | 1013 |
| 14 | 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 25 | 23 | | | 48 |
| 15 | 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 25 | 24 | | | 49 |
| 16 | 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | 25 | 23 | | | 48 |
| Всего обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих | | | 75 | 70 | | | 145 |

Распределение контингента заочной формы обучения по курсам

| № пп | Шифр | Специальность, профессия | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4курс | Всего |
|------|----------|--|--------|--------|--------|-------|-------|
| 1 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | - | - | 6 | 5 | 11 |
| 2 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | - | - | 11 | - | 11 |

| | | | | | | | |
|--------------|----------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 3 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 13 | 6 | 8 | - | 27 |
| 4 | 40.02.04 | Юриспруденция | 18 | 11 | - | - | 29 |
| 5 | 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 8 | 7 | - | - | 15 |
| ИТОГО | | | 39 | 24 | 25 | 5 | 93 |

Структура подготовки по профессиям, специальностям и формам обучения

| № пп | Шифр | Наименование профессии или специальности | Присваиваемые квалификации | Формы и срок обучения | Базовое образование | Уровень образования |
|------|----------|--|--------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник | очная - 3 г. 10 мес. заочная - 3 г. 10 мес | 9 классов 11 классов | Среднее профессиональное образование |
| 2. | 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник | очная - 3 г. 10 мес. заочная - 3 г. 10 мес | 9 классов 11 классов | Среднее профессиональное образование |
| 3. | 15.02.08 | Технология машиностроения | Техник | очная - 3 г. 10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |
| 4. | 15.02.16 | Технология машиностроения | Техник-технолог | очная - 3 г. 10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |
| 5. | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | Техник по компьютерным системам | очная - 2 г. 10 мес. | 11 классов | Среднее профессиональное образование |
| 6. | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | Специалист по компьютерным системам | очная - 2 г. 10 мес. очная - 3 г. 10 мес. | 11 классов 9 классов | Среднее профессиональное образование |
| 7. | 18.02.04 | Электрохимическое производство | Техник | очная - 3 г. 10 мес. заочная - 3 г. 10 мес | 9 классов 11 классов | Среднее профессиональное образование |
| 8. | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник | очная - 3 г. 10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |
| 9. | 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Мастер отделочных строительных работ | очная - 1 г. 10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |

| | | | | | | |
|-----|----------|--|--|------------------------|------------|--------------------------------------|
| 10. | 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | очная -1 г. 10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |
| 11. | 35.02.08 | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | Техник | очная -2 г. 10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |
| 12. | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Техник-механик | очная -3 г.10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |
| 13. | 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | Мастер сельскохозяйственного производства | очная -1 г. 10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |
| 14. | 36.02.01 | Ветеринария | Ветеринарный фельдшер | очная -3 г.10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |
| 15. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бухгалтер | заочная - 2 г. 10 мес. | 11 классов | Среднее профессиональное образование |
| 16. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | юрист | заочная - 2 г. 10 мес. | 11 классов | Среднее профессиональное образование |
| 17. | 40.02.04 | Юриспруденция | юрист | заочная - 2 г. 10 мес. | 11 классов | Среднее профессиональное образование |
| 18. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | специалист по поварскому и кондитерскому делу | очная - 3 г. 10 мес. | 9 классов | Среднее профессиональное образование |

Приём обучающихся на первый курс проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем с учетом анализа потребности в кадрах и осуществляется в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Зачисление в колледж на очную форму обучения проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений.

Зачисление в колледж на заочную форму обучения проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений.

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся свидетельствует о качественной профориентационной работе образовательной организации, а также подтверждает востребованность выпускников на рынке труда.

Отправной точкой взаимодействия школ городов и районов Новосибирской области с колледжем становятся профориентационные мероприятия, проводимые преподавателями колледжа среди учащихся 9 и 11 классов. Целью таких мероприятий является ознакомление учащихся школ со специальностями и профессиями политехнической направленности, реализуемыми на базе колледжа. Особое внимание уделяется «Дню открытых дверей», где выпускники школ имеют возможность ознакомиться с материально-технической базой колледжа и познакомиться с преподавателями колледжа, задать интересующие вопросы, узнать о традициях и истории колледжа.

| Прием на очную форму обучения (бюджет) | | | 2025 -2026 уч. год | |
|--|---|-------------|--------------------|-------------|
| № пп | Специальность, профессия | План приёма | Средний балл | Конкурс |
| 1. | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 чел | 4,105 | 3,84 |
| 2. | 15.02.16 Технология машиностроения | 25 чел. | 4,095 | 4,08 |
| 3. | 18.02.04 Электрохимическое производство | 25 чел. | 3,969 | 2,68 |
| 4. | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 25 чел. | 4,154 | 3,84 |
| 5. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 25 чел. | 4,016 | 3,2 |
| 6. | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (9 кл) | 25 чел. | 4,247 | 4,12 |
| 7. | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (11 кл) | 25 чел. | 3,897 | 1,96 |
| 8. | 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | 25 чел. | 3,621 | 2,84 |
| 9. | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 50 чел. | 3,866 | 2,36 |
| 10. | 36.02.01 Ветеринария | 50 чел. | 3,948 | 1,92 |
| 11. | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 25 чел. | 3,749 | 2,92 |
| 12. | 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 25 чел. | 3,73 | 2,8 |
| 13. | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 25 чел. | 3,421 | 2,36 |
| 14. | Итого | 375 | 3,909 | 2,99 |
| Прием на заочную форму обучения (внебюджет) | | | 2025 -2026уч. год | |
| № пп | Специальность, профессия | План приёма | Средний балл | Конкурс |
| 1. | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 15 | 3,92 | х |

| | | | | |
|----|---|-----------|------|---|
| 2. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 15 | 3,97 | х |
| 3. | 40.02.04 Юриспруденция | 15 | 3,78 | х |
| | Итого | 45 | | х |

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, кроме того, наблюдается положительная динамика в качестве подготовки кадров по имеющимся направлениям в соответствии с социальным заказом.

5. Содержание подготовки специалистов

- соответствие структуры содержания основной образовательной программе

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям и профессиям реализуются в колледже на базе основного общего и среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия, технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной (преддипломной) практики, контрольно-оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП в колледже корректируются и утверждаются ежегодно на начало учебного года.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки (учебной и производственной практик));
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность практической подготовки (учебной и производственной по профилю(преддипломной) практики);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникулярного времени по годам обучения.

При проведении процедуры самообследования было рассмотрено соответствие нормативных и методических документов, определяющих содержание подготовки специалистов:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- журналы учебных групп.

| | | | | | | | | |
|-----|----------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7. | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 8. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 9. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 10. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 11. | 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 12. | 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 13. | 35.02.08 | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 14. | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 15. | 35.01.27 | Мастер сельскохозяйстве нного производства | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 16. | 36.02.01 | Ветеринария | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 17. | 40.02.04 | Юриспруденция | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором, где определены время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую государственную аттестацию, каникулы. Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составляется на учебный семестр и утверждается директором колледжа.

Учебные планы предусматривают изучение обучающимися обязательных дисциплин по общеобразовательному, общему гуманитарному и социально – экономическому, математическому и общему естественнонаучному, профессиональному циклам. Учитывая особенности региона, в учебные планы включены новые дисциплины по разным циклам.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Занятия по одной учебной дисциплине проводятся спаренными часами.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, установленные для СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Для контроля за качеством освоения ОПОП каждый семестр в колледже заканчивается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с локально – нормативными актами колледжа.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Зачеты, дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины, ПМ, МДК, практики. По дисциплинам, ПМ, МДК выносимым на экзаменационную сессию, разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Этапы практической подготовки (производственной по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики) обучающиеся проходят в соответствии с графиком учебного процесса на основании приказов директора колледжа и в соответствии с заключенными договорами с предприятиями.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов. По завершению практики, обучающиеся защищают отчёты. Отчёты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят: заведующий отделением, председатель методического объединения, руководитель практики и ведущий преподаватель.

Практика – важнейшее звено подготовки специалиста. В колледже разработан весь необходимый комплекс документов по организации практики: положение о практической подготовке, рабочие программы, ФОС. С каждой базой практики заключается договор о сотрудничестве, определяется руководитель практик от базового учреждения и колледжа.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки специалиста, взаимодействия учебного заведения с заказчиком по вопросам организации и проведения практик, порядок распределения выпускников и условия приема поступающих.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Тематика ВКР приближена к условиям производства, разрабатывается преподавателями, согласовывается с руководителями практик, рассматривается на заседаниях методических объединений и утверждается директором.

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность педагогического коллектива ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» является одним из важнейших факторов обеспечения качества образования и постоянного совершенствования образовательного процесса. Для её осуществления в колледже оборудован методический кабинет, функционирует служба компьютерного обеспечения, работает библиотека, осуществляют деятельность методические объединения. Основной целью методической работы является формирование качественного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы.

Задачи методической работы:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- создание условий для развития педагогического творчества;
- оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов колледжа;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи общего и профессионального образования;
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных образовательных технологий, методик, современных достижений педагогической науки и передового опыта, способствующих развитию компетенций будущего специалиста;
- участие в работе площадок сетевого педагогического сообщества сети Интернет;
- формирование имиджа колледжа как учебного заведения с инновационными подходами к построению научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса обеспечивается в первую очередь непрерывным повышением квалификации педагогических работников. Так, в период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года прошли стажировки, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки 17 педагогических работников:

| № п/п | ФИО Педагогического работника | Должность | Повышение квалификации |
|-------|-------------------------------|------------------|--|
| 1. | Аниброева Ольга Николаевна | Педагог–психолог | ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 28.03.2025-01.04.2025г. «Основы деятельности службы примирения/медиации в профессиональной образовательной организации» (16 часов) |
| 2. | Аригольд Татьяна Васильевна | Преподаватель | АНО «ИДПО МФЦ» «Местное самоуправление как драйвер социально-экономического развития муниципальных образований», апрель 2025, (16 часов) |
| 3. | Аскирко Наталья Евгеньевна | Преподаватель | ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», ноябрь 2025г., 72 часа. |
| 4. | Бурдыко Анна Александровна | Преподаватель | ГАОУ ДПО НСО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области», г.Новосибирск, «Руководители и работники ГО,ОУРСЧС и отдельных лиц осуществляющих подготовку в области ГО ЗНТЧС» по категории «Преподаватели БЖД организаций среднего профессионального и высшего образования», 17.01.2025 (36 часов); |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|--|
| | | | ГАОУ ДПО НСО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области», г.Новосибирск, «Руководители и работники ГО, ОУРСЧС и отдельных лиц осуществляющих подготовку в области ГО ЗНТЧС» по категории «Преподаватели основ безопасности и защиты Родины», 17.01.2025 (64 часа/36 часов очно). |
| 5. | Веселкина Ольга Викторовна | Преподаватель | ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», 07.04.2025-19.04.2025, «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО» (72 часа). |
| 6. | Вайхель Ангелина Ардавна | Преподаватель | ГАУ ДПО НСО, «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: управление развитием профессионального мастерства педагогических работников», февраль 2025г., (72 часа). |
| 7. | Воробьева Марина Геннадьевна | Преподаватель | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации РАНХиГС, «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», июнь 2025, (72 часа). |
| 8. | Давыдова Елена Михайловна | Преподаватель | ГКУ НСО НИРМО «Совершенствование профессиональных компетенций методистов профессиональных образовательных организаций по разработке, экспертизе и использованию ФОС для оценки сформированности когнитивной составляющей компетенций у обучающихся по образовательным программам СПО», февраль 2025г., (36 часов). |
| 9. | Иванов Николай Владимирович | Преподаватель | ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», «Практика и методика преподавания по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального проекта «Профессионалитет», октябрь 2025г., (108 часов). |
| 10. | Кукченко Светлана Юрьевна | Преподаватель | АНО «ИДПО МФЦ» «Местное самоуправление как драйвер социально-экономического развития муниципальных образований», апрель 2025, (16 часов) |
| 11. | Михальченко Сергей Алексеевич | Преподаватель | ГКУ НСО НИРМО, «Совершенствование профессиональных компетенций методистов профессиональных образовательных организаций по разработке, экспертизе и использованию ФОС для оценки сформированности когнитивной составляющей компетенций у обучающихся по образовательным программам СПО», февраль 2025г., (36 часов); ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», ноябрь 2025г., (72 часа). |
| 12. | Нагибина Олеся Александровна | Преподаватель | ГАУ ДПО НСО, «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: управление развитием профессионального мастерства педагогических работников», февраль 2025г., (72 часа); ГКУ НСО НИРМО, «Совершенствование профессиональных компетенций методистов |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|---|
| | | | профессиональных образовательных организаций по разработке, экспертизе и использованию ФОС для оценки сформированности когнитивной составляющей компетенций у обучающихся по образовательным программам СПО», февраль 2025, (36 часов). |
| 13. | Окишев Матвей Евгеньевич | Преподаватель | ФГБОУ «Всероссийский центр «Смена», «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», июнь 2025г., (72 часа). |
| 14. | Ржеуская Ирина Владимировна | Преподаватель | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 30.03 2025-09.07 2025г., «Английский для специальных целей (ESP)» (144 часа); ООО «Учебный центр Группконсалт», г. Ижевск, 02.06 2025-27.06.2025г., «Теория и методика преподавания основ латинского языка с медицинской терминологией в организациях СПО» (144 часа). |
| 15. | Рыльский Антон Сергеевич | Мастер ПО | ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», «Практика и методика преподавания по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального проекта «Профессионалитет», октябрь 2025г., (108 часов). |
| 16. | Федоряк Кристина Александровна | Преподаватель | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», июнь 2025, (72 часа). |

Современная ситуация образования, его модернизация, не могут протекать без сопутствующего анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда педагогического работника. Аттестация на установление первой или высшей квалификационных категорий является одним из наиболее важных показателей профессионального становления педагогического работника, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала и проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности.

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). В 2025 году процедуру аттестации прошли 15 педагогических работника, из них 15 - установлена высшая квалификационная категория.

| № пп | ФИО | Должность | Дата проведения | Дата следующей | Установленная категория |
|------|--------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|-------------------------|
| 1. | Веселкиной Ольге Викторовне | Преподаватель | 09.12.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 2. | Ворониной Наталье Олеговне | Преподаватель | 09.12.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 3. | Воробьевой Марине Геннадьевне | Преподаватель | 03.06.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 4. | Гончарова Галина Ивановна | Преподаватель | 25.02.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 5. | Губанов Сергей Михайлович | Преподаватель | 25.02.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 6. | Гуляевой Наталье Петровне | Преподаватель | 03.06.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 7. | Глинской Ирине Александровне | Педагог-психолог | 03.06.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 8. | Дьяченко Светлане Валентиновне | Педагог-организатор | 09.09.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 9. | Зубову Александру Дмитриевичу | Преподаватель | 03.06.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 10. | Казаковой Ирине Александровне | Преподаватель | 09.09.2025 | Бессрочно | Высшая |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|------------|-----------|--------|
| 11. | Лобькина Марина Владимировна | Преподаватель | 25.02.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 12. | Михлеевой Наталье Алексеевне | Преподаватель | 09.12.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 13. | Нестеренко Наталья Николаевна | Преподаватель | 25.02.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 14. | Пищиковой Анне Викторовне | Преподаватель | 09.12.2025 | Бессрочно | Высшая |
| 15. | Хомяковой Татьяне Юрьевне | Преподаватель | 09.12.2025 | Бессрочно | Высшая |

Участие обучающихся и преподавателей в областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах, квестах, проектах направлено на развитие интереса студентов к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний и жизнедеятельности; повышение престижа и популяризация научных знаний и интеллектуально-творческой деятельности среди обучающихся; выявление, поддержку творческих и талантливых обучающихся; формирование предпосылок к социальной адаптации обучающихся, развитие у них коммуникативных навыков; обмен опытом в интересах дальнейшего повышения уровня проектной и исследовательской деятельности; создание электронной коллекции творческих работ обучающихся, которую можно использовать в учебном процессе; выявление и поощрение преподавателей, ведущих учебно-исследовательскую работу с обучающимися; популяризацию и престиж колледжа.

Участие в областных предметных олимпиадах в 2025 году

| Период | Наименование олимпиады | Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося | Результат |
|---------------------|---|---|-------------------|
| I полугодие | | | |
| Февраль | Областная предметная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» | Иванова О.Д. Монастырева А.А. | Участие |
| Март | Областная предметная олимпиада по дисциплине «История» | Гончарова Г. И. | 2 место |
| Март | Областная предметная олимпиада по дисциплине «Физика» | Губанов С.М. | Участие |
| Март | Областная олимпиада по дисциплине «Компьютерная графика» | Журова И.И. | Участие |
| Апрель | Областная предметная олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | Легачева А.А. | Участие |
| Апрель | Областная предметная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» | Нестеренко А.А. | Участие |
| Апрель | Областная предметная олимпиада по дисциплине «Математика» | Медяник Е.А Федоряк К.А. | Участие |
| Май | Областная предметная олимпиада по дисциплине «Охрана труда» | Нечиайло М.С. | Участие |
| II полугодие | | | |
| Октябрь | Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык» | Михлеева Н.М. | 2 место |
| Ноябрь | Областная олимпиада «Экология» | Воронина Н.О. | Участие |
| Ноябрь | Областная олимпиада по дисциплине «Обществознание» | Арггольд Т.В. | 2 место |
| Ноябрь | Олимпиада «Электротехника» | Журова И.И. | участие |
| Ноябрь | Олимпиада по дисциплине «Экономика» 1-2 тур | Воробьева М.Г. | 2 место |
| Декабрь | Олимпиада по дисциплине «Материаловедение» | Борисова И.Н. | 2 место 3место |

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в колледже ведут деятельность методические объединения.

В рамках работы методических объединений за отчетный период проведены внеурочные тематические мероприятия:

| Название мероприятия | ФИО ответственного |
|---|---|
| I полугодие | |
| Организация и проведение среди обучающихся колледжа патриотической акции «Ласточка Победы» ко Дню полного снятия Блокады Ленинграда | Казакова И.А. Кукченко С.Ю. |
| Организация и проведение среди обучающихся колледжа акции «Читаем о Блокаде», посвящённой Дню снятия Блокады Ленинграда | Преподаватели русского языка и литературы |
| Проведение беседы с обучающимися первого курса «Поющий нерв земли», посвящённой дню рождения В.С. Высоцкого | Преподаватели литературы |
| Организация и проведение конкурса творческих работ (эссе, коллажи, фотоальбомы) «Студенчество – счастливая пора!», посвящённого Дню российского студенчества | Преподаватели русского языка и литературы (Казакова И.А., Нагибина О.А. Рогулёва А.О.) |
| Проведение обучающимися беседы «Мат – не наш формат», посвящённой Международному Дню борьбы с ненормативной лексикой | Преподаватели русского языка |
| Участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (Результат: 1 место) | Преподаватель истории Гончарова Г.И. |
| Организация и проведение открытого внеклассного мероприятия «Дорогами войн», посвящённое Дню воина-интернационалиста | Преподаватель –организатор ОБЗР Легачева А.А. |
| Организация и проведение презентации сборника стихов Л. Бойкова «Спасибо, брат!» , демонстрация фотохроники «Горячие точки памяти» ко Дню воина-интернационалиста | Преподаватели русского языка и литературы |
| Организация и проведение среди обучающихся конкурса викторины «Живой язык – родное слово», посвящённой Международному Дню родного языка | Преподаватели русского языка и литературы (Казакова И.А., Нагибина О.А. Рогулёва А.О.) |
| Организация и проведение конкурса творческих работ «Славься, Отечество!», посвящённого Дню защитника Отечества | Преподаватели русского языка и литературы (Казакова И.А., Нагибина О.А.) |
| Организация и проведение среди обучающихся колледжа интеллектуальной викторины «Крым литературный», посвящённой Дню Воссоединения Крыма с Россией | Преподаватели русского языка и литературы Казакова и.А.. Нагибина О.А., Рогулёва А.О. |
| Участие в городской интеллектуальной игре «Правовое колесо» в рамках профориентационной смены «Звёздный путь» (Результат: студенты группы 1559 заняли 2 место) | Преподаватель истории Гончарова Г.И. |
| Проведение внеклассного мероприятия по дисциплине «Иностранный язык», посвящённого Дню поэзии | Преподаватели иностранного языка Лобыкина М.В., Жиркова Д.Г. |

| | |
|---|---|
| Организация и проведение лингвистической викторины «Здоровье, сила, красота!», посвящённой Всемирному Дню здоровья. | Преподаватели русского языка и литературы Казакова И.А. Нагибина О.А. |
| Демонстрация обучающимся первого курса веб-обзора и оформление фото выставки «Книга и спорт – движение вперёд!», посвящённых Всемирному Дню здоровья. | Преподаватели русского языка и литературы Казакова И.А., Нагибина О.А., Рогулёва А.О. |
| Организация и проведение конкурса творческих работ «Продолжение следует...», посвящённого Всемирному Дню книги и авторского права, 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне | Преподаватели русского языка и литературы Казакова И.А., Нагибина О.А., Рогулёва А.О. |
| Проведение внеклассного мероприятия по дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся 1 курса на тему «Пасха» | Преподаватели иностранного языка: Иванова О.Д., Монастырёва А.В., Лобыкина М.В., Жиркова Д.Г. |
| Участие в городских интеллектуальных играх (МЦ «Комета») (Результат: Диплом за 2 место и 3 место) | Преподаватель истории Гончарова Г.И. |
| Оформление фотовыставки «Календарь Победы», посвящённой 9 мая | Преподаватели литературы |
| Организация и проведение литературной викторины «А музы не молчали...», посвящённой Дню Победы, среди обучающихся первого курса | Преподаватели литературы Казакова И.А., Нагибина О.А., Рогулёва А.О. |
| Проведение недели истории среди обучающихся первого курса | Преподаватели истории Арнгольд Т.В., Гончарова Г.И. |
| Организация и проведение викторины «К истокам родного слова», посвящённой Дню славянской письменности и культуры, среди обучающихся первого курса | Преподаватели литературы Казакова И.А., Нагибина О.А., Рогулёва А.О. |
| Участие в городских интеллектуальных играх (МЦ «Комета») (Результат: Диплом за 1, 2 и 3 место) | Преподаватель истории Гончарова Г.И. |
| Подготовка команды к участию в зональной игре «Зарница» (Результат: Диплом за 2 место – команда «Искра») | Преподаватель-организатор ОБЗР Легачева А.А. |
| Организация и проведение среди обучающихся первого курса акции «Пушкинский диктант», посвящённой Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина | Преподаватели русского языка и литературы Казакова И.А., Нагибина О.А. |
| Проведение патриотической акции «Ленточка России», посвящённой Дню России | Преподаватели русского языка и литературы совместно с волонтерским отрядом «Вместе сделаем больше» |
| Проведение среди обучающихся первого курса литературной викторины «Россия – какое красивое слово» ко Дню России | Преподаватели русского языка и литературы |
| Подготовка обучающихся к участию в городских интеллектуальных играх клуба «КИРиЛ» (МЦ «Комета») (Результат: Дипломы за 1,2,3 место в по итогам игры «Никогда не забудем», Кубок Победителя сезона интеллектуальных игр) | Преподаватель истории Гончарова Г.И. |
| Организация и проведение ежегодных военных сборов среди обучающихся колледжа | Педагог-организатор ОБЗР+ преподаватель ФК: Легачева А.А. Гуляева Н.П. |

| | |
|--|--|
| | Волков И.В. |
| Разработка квест- игры «Путешествие в мир кулинарии» для 1-2 курсов | Плеханова К.В |
| Разработка мастер – класса «Декор пасхального кулича» для 1,2 - 3 курсов, в рамках недели специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. | Кондратьева Т.П |
| Проведение акции «Георгиевская лента» | Нечитайло М.С Плеханова К.В |
| Проведение акции «Полевая кухня» в преддверии праздника 9 мая | Кондратьева Т.П Плеханова К.В |
| Агрофорум: конкурс -"Обед полевода"" | Кондратьева Т.П |
| Встреча с зам. директора института строительства НГАСУ Иконниковым В.В.(профорIENTATIONная работа группа 4517) | Пирожкова А.В. |
| Встреча со студенткой 4 курса института строительства Стрельцовой Я. (профорIENTATIONная работа группа 4517) | Пирожкова А.В. |
| Участие в декаде мероприятий по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и самоопределения - эссе на тему «История семейной династии»: Бондаренко Вероника (гр.1563), Лацвиева Дарья (гр. 1563), Сухов Артем (гр.1562) – сертификат участников | Н.А.Михлеева |
| Внеклассное мероприятие по информатике «Занимательная физика» для обучающихся 1 курсов Сельскохозяйственного отделения | О.В.Веселкина |
| Открытое внеклассное мероприятие интеллектуальная игра-квиз «I likeEnglish» | Н.В.Браун М.М.Журавлёва И.В.Ржеуская |
| Интеллектуальная игра «Непокоренный Ленинград» (1561, 1562, 1563, 1654, 1565, 1551) | А.В.Пищикова |
| Интеллектуальная викторина «Сталинградская битва» (1563, 1654, 3548) | А.В.Пищикова |
| Внеклассное мероприятие «У Отчизны героев не счесть, время выбрало нас...» (2544) | А.В.Пищикова |
| Литературно-познавательная игра «ЧеховКвест», посвященную 165-летию со дня рождения А.П. Чехова в МБУК ЦМБ – группа 1563 | Н.А.Михлеева |
| Конкурс художественного чтения «Война. Победа. Память»: Жарова Вера (гр.1564) – 2 место; Михайлова Яна (гр. 6472) – Диплом за самое эмоциональное исполнение; Утюпина Эвелина и Глухенькая Алёна (гр. 1563) – Благодарности; Куприянова Алина (гр.1564) – Благодарность; Тюлькин Павел (гр.1561) - Благодарность | Н.А.Михлеева |
| Военно-спортивный турнир «Один день в армии» Диплом III степени | А.А.Бурдыко |
| Информационно-патриотическая викторина, посвящённой защитникам Родины (11 чел.). | Н.А.Шадрина Н.А.Шадрина |
| Опрос «О качестве подготовке и перспективе трудоустройства по специальности» (7 чел.). | |
| «Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» студенты группа 1565 – 22 чел студенты группа 1562 – 21 чел | О.А.Андропова О.В.Веселкина |
| «Цифровой ликбез от VK» студенты группы 1561 – 20 чел, 1562 – 16 чел | О.В.Веселкина |
| Тематическое мероприятие к Международному дню родного языка (гр. 1561, 1562, 1563, 1564, 2545) - Сертификат | Н.А.Михлеева |
| Декада молодого избирателя, викторина «Знание прав избирателей» (1 курсы) | А.В.Пищикова |
| Декада молодого избирателя, информационный классный час «Права и обязанности молодого избирателя» (1 курсы) | А.В.Пищикова |
| «Цифровой ликбез» студенты группы 1561 – 20 чел, 1562 – 16 чел | О.В.Веселкина |
| Плакаты на конкурс: Регион безопасности ЗОЖ (ГБУ НСО «АПМИ»), группа 1563 Щученко С., Горбачева А., Удальцова Д., Григорьев В. | Н.О.Воронина |
| Участие в викторине, посвящённой 80-й годовщине победы в ВОВ «Мы помним, | Н.А.Шадрина |

| | |
|---|---|
| мы гордимся» (3 чел.). | |
| Интеллектуальная игра «Мы помним! Мы гордимся! в Доме Молодежи (1561, 1562, диплом участника) | А.В.Пищикова |
| Тематический классный час «День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками» (1551, 1561, 1562) | А.В.Пищикова |
| Диктант Победы (1 курсы, онлайн) Личное участие в проведении диктанта в колледже. | А.В.Пищикова |
| Онлайн-квиз «Победа - 80» (2541, 2542, 1561, 1551) | А.В.Пищикова |
| Онлайн-квиз «Без срока давности – 2025» (1561, 1562, 1563, 1564, 1565, 1565, 2541, 2542, 2543, 2544) | А.В.Пищикова |
| «Веселые старты» посвящённые 80-ю летию победы в ВОВ | А.А.Шамне А.А.Бурдыко В.А.Руднева |
| Квест «Этих дней не смолкнет слава» среди студентов сельскохозяйственных специальностей в рамках Недели МО экономических и общеобразовательных дисциплин | А.В.Пищикова О.В.Веселкина Н.О.Воронина Е.И.Макарова А.А.Бурдыко И.В.Ржеуская В.А.Руднева |
| Конкурс чтецов «Никто не забыт ничто не забыто» в группах 1561, 1562, 1563, 1564 | Н.А.Михлеева |
| Физико-математическая олимпиада среди студентов сельскохозяйственных специальностей в рамках Недели МО экономических и общеобразовательных дисциплин | О.В.Веселкина О.А.Андропова Н.А.Шадрина |
| Районный конкурс чтецов «Созвучье слов живых»: Глухенькая А. (гр.1563), Жарова В. (гр.1564), Тюлькин П. (гр.1561), Утюпина Э. (гр.1563) – сертификаты участников | Н.А.Михлеева |
| Олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов групп 1561, 1562, 1563, 1564 | Н.А.Михлеева |
| Интеллектуальная игра «Страницы истории» (1563, 1564) | А.В.Пищикова |
| Внеклассное мероприятие, посвященное Дню России «Наша Родина – Россия» (1 курсы) | А.В.Пищикова |
| Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти» (1, 2 курсы) | А.В.Пищикова |
| Районный конкурс буктрейлеров «И память книга оживит», посвященный 80-летию победы в ВОВ и Году защитника Отечества: Дурова М., Коломак А., Любомирова Н., Кулеш О., Фатеева А., Куприянова А. (гр. 1564) – Сертификаты участников; Юревич Ю., Бондаренко В., Лацвиева Д., Глухенькая А., Утюпина Э., Екимова И. (гр. 1563) – Сертификаты участников; Максимов С., Лопарев А., Куприсов А., Осипов А., Тюлькин П., Зонов А., Пантелеев А., Цуканов А., Бражников А. (гр.1561) - Сертификаты участников; Вагнер М., Вальтер Е. (гр. 1562) - Сертификат участника | Н.А.Михлеева |
| - Внеклассное мероприятие «Финансовый поток» | Хомякова Т.Ю. |
| - Очная встреча с экспертами–практиками по ФГ «Финансовая безопасность, права и обязанности потребителей финансовых услуг» согласно графика Министерства образования | Хомякова Т.Ю. |
| Просветительский проект «Цифровой ликбез» от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Количество проведенных уроков – 11 Количество студентов, принявших участие в уроках – 237 При проведении уроков материалы с сайта цифровойликбез.рф использовались | Шатова Т. Н. Медяник Е.А. |

| | |
|---|---|
| Внеклассное мероприятие «Как стать миллионером?» | Хомякова Т.Ю. |
| Очная встреча с экспертами–практиками по ФГ «Финансовая безопасность» согласно графика Министерства образования | Хомякова Т.Ю. |
| Внеклассное мероприятие «Производственный предприниматель» (колледж) | Хомякова Т.Ю. |
| Предметная неделя математики, информатики, физики: <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальная игра «Напряги мозги»(1552, 1553, 1554, 1555, 1558, 1566) • эрудит-шоу «Турнир смекалистых» (1556,1557, 1559) • интеллектуальная игра «Информационный марафон» (1 курс отделений ППССЗ) • конкурс «Физический систематизатор» в рамках занятий по дисциплине «Физика» • конкурс «Лучший вычислитель» в рамках занятий по дисциплине «Математика» | Кукченко С.Ю. Медяник Е.А. Шатова Т.Н. Хомякова Т.Ю. |
| День науки (группа 1553) https://m.vk.com/wall-160290485_3546?from=group | Хомякова Т.Ю. |
| Внеклассное мероприятие «День числа ПИ» | Медяник Е.А. Хомякова Т.Ю. |
| Просветительский проект «Цифровой ликбез» от «Лаборатории Касперского» Количество проведенных уроков – 9 Количество студентов, принявших участие в уроках – 195 При проведении уроков материалы с сайта цифровойликбез.рф использовались | Шатова Т. Н. Медяник Е.А. |
| Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности «Защити свои права, потребитель!» (колледж) | Хомякова Т.Ю. |
| Внеклассное мероприятие «Математика в годы ВОВ» (колледж) | Хомякова Т.Ю. Медяник Е.А. |
| Внеклассное мероприятие «Математический пазл» (колледж) | Медяник Е.А. Хомякова Т.Ю. |
| Внеклассное мероприятие «Об этом нельзя забывать» ко Дню освобождения узников фашистских лагерей | Преподаватель-организатор ОБЗР Легачева А.А. |
| Внеклассное мероприятие «День призывника» для выпускников колледжа | Преподаватель-организатор ОБЗР Легачева А.А. |
| Подготовка команды к участию в военно-спортивном турнире «Один день в армии» среди профессиональных учебных заведений Куйбышевского муниципального района (Результат: Диплом 1 степени – команда «Дивизия») | Преподаватель-организатор ОБЗР Легачева А.А. |
| Подготовка команды к участию в зональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (Результат: Диплом за 2 место – команда «Первые в Первом») | Преподаватель-организатор ОБЗР Легачева А.А. |
| II полугодие | |
| Литературная гостиная посвященная 130-летию со дня рождения С.А. Есенина «Откройте для себя есенинские строки» - 1-е курсы Сельскохозяйственного отделения | Н.А.Михлеева А.И.Осипова |
| Викторина «ПроСПО» Сертификаты участников | Кл.руководители + группы (сельскохозяйственное отделение) |
| Внеклассное мероприятие «Веселая информатика» среди специальностей 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (группа 1579) и 35.02.08 Электротехнические системы в АПК (группа 1581) | О.В.Веселкина О.А.Андропова |
| Внеклассное мероприятие «Сталинские репрессии» (1 курсы) | А.В.Пищикова |
| Всероссийская акция «Уничтоженное детство. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (Шпека | А.В.Пищикова |

| | |
|---|--|
| В., 3544, личное участие) | |
| Внеклассное мероприятие «День Народного единства» (1579, 1580) | А.В.Пищикова |
| «Урок добра» (В.М. Якименко) в МБУК «КДК» - группы 1577, 1581 | А.И.Осипова Н.А.Михлеева |
| Внеклассное мероприятие по физике, математике, информатике КВН среди студентов специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (группы 1577, 1578) | О.В.Веселкина О.А.Андропова |
| Районный интеллектуальный конкурс «Литературная интуиция – 2025» – III Место | Н.А.Михлеева А.И.Осипова |
| Встреча, посвящена 100-летию со дня рождения Василия Макаровича Шукшина (В ДК им. Куйбышева) – гр. 1577 и 1581 | А.И.Осипова |
| Осенний дебют (1 место Д. Бордаченко в номинации «Художественное слово») | А.И.Осипова |
| Областная онлайн викторина «Герои Отечества» (1577, 1578, 1579, 1580, 2563, 3543, 3544) | А.В.Пищикова |
| Внеклассное мероприятие «День Конституции» (1 курсы) | А.В.Пищикова |
| Новогодний турнир по мини-футболу (отделение с\х дисциплин) | А.А.Шамне |
| Внеклассное мероприятие: Игра, посвященная Всемирному дню домашних животных. Ветеринары 1 курс 1579,1580 | Н.О.Воронина |
| Внеклассное мероприятие в «Доме молодёжи», ко Дню Героев Отечества (1580) | А.В.Пищикова |
| Олимпиада по химии 1 чел. (Антонова Н. А. гр. 1580) | Н.В.Смирнова |
| Онлайн-квиз «Конституция Российской Федерации – основной закон государства» (1 курсы) | А.В.Пищикова |
| Проведение внеклассного мероприятия по английскому языку для первокурсников: Brain- Ring: «English experts» (Брэйн-ринг «Знатоки английского») | И.В.Ржеуская М.М.Журавлёва |
| Проведение мероприятий: *Финансовый зачет; * Финансовый диктант; * Онлайн уроки по фин. Грамотности; * Очные встречи по финансовой грамотности; * Финансовая игра «Денежный поток» | Воробьева М.Г. |
| Внеклассное мероприятие «Трагедия Беслана», посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Легачева А.А. |
| Демонстрация и обсуждение на уроках литературы кадров из фильма «Письма террористу» в память о жертвах Беслана | Казакова И.А. |
| Организация и проведение среди студентов колледжа акции «Говорим и пишем правильно!», посвящённой Международному Дню грамотности | Казакова И.А. Нагибина О.А. Рогулёва А.О |
| Организация и проведение среди студентов первого курса конкурса эссе «Мой выбор - профтехобразование!» ко Дню СПО | Казакова И.А., Нагибина О.А. |
| Организация и проведение среди студентов колледжа акции «Ода учителю!», посвящённой Дню учителя и Дню СПО | Казакова И.А., Нагибина О.А. |
| Организация и проведение среди студентов колледжа интеллектуальной игры «Без России не было б меня...», посвящённой 130 –летию со дня рождения С.Есенина | Преподаватели литературы: Казакова И.А., Нагибина О.А. |
| Организация и проведение открытого мероприятия «И превратились в белых журавлей...» ко Дню белых журавлей | Педагог - организатор ОБЗР |
| Организация и проведение среди студентов колледжа конкурса творческих работ «И превратились в белых журавлей», посвящённый памяти павших на полях сражений | Преподаватели литературы: Казакова И.А., Нагибина О.А. |
| Организация и проведение среди студентов колледжа викторины «Сибирь, Сибирь, мой край родной», посвящённый Дню Сибири | Преподаватели литературы: Казакова И.А., Нагибина О.А. |

| | |
|---|--|
| Участие с обучающимися колледжа в акции «Большой этнографический диктант – 2025» (Результат: Сертификаты участников) | Преподаватели общественных дисциплин Арнгольд Т.В. и Гончарова Г.И. |
| Участие в городских интеллектуальных играх клуба «КИРИЛЛ» (Результат: Дипломы за 2 и 3 место) | Гончарова Г.И. |
| Посещение мероприятия «Политические репрессии: память и боль» в городском краеведческом музее | Арнгольд Т.В. и Легачева А.А. + студенты групп 1567 и 1573 |
| Организация и проведение патриотической акции «Мой герой!», посвящённой Дню героев Отечества | Казакова И.А., Нагибина О.А. |
| Организация и проведение интеллектуальной викторины «Коррупция на страницах произведений русской литературы» | Нагибина О.А., Казакова И.А., Рогулёва А.О. |
| Участие обучающихся в городской интеллектуальной игре (МЦ «Комета») (Результат: Дипломы 1 и 3 степени) | Гончарова Г.И. + студенты групп специальности «ЭХП» |
| Участие в онлайн - квизе «Конституция РФ – основной закон государства» (Результат: Сертификаты участников) | преподаватели общественных дисциплин + обучающиеся |
| Работа интеллектуального клуба «Лидеры» | Гончарова Г.И. |
| Информационный ликбез посвященный безопасности в сети интернет | Медяник Е.А. Шатова Т.Н. |
| Информационный ликбез «Безопасный интернет» | Шатова Т.Н. Медяник Е.А. |
| Внеклассное мероприятие «День математика» | Хомякова Т.Ю. Медяник Е.А. |
| Внеклассные мероприятия, посвященные Дню информатики: - викторина; -олимпиада | Медяник Е.А. Шатова Т.Н. |
| Сотрудничество с организацией «За наших» (подготовка сухих пайков). | Кондратьева Т.П |
| Проведение конференции по производственной практике для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | Лагунова О.В |
| Участие в акции «Белые цветы» | Бойко Е.Г Кондратьева Т.П Плеханова К.В Лагунова О.В Читанова М.Д Никитенко О.В |

Преподаватели, члены методических объединений колледжа, являются активными участниками интернет- сообществ, педагогических площадок, интернет- олимпиад, где транслируют опыт своей профессиональной деятельности, делятся методическими идеями, обмениваются опытом с коллегами из других образовательных учреждений. Принимают участие вместе с обучающимися в интернет- акциях:

В рамках плана работы Новосибирского Центра развития профессионального образования в 2025 году педагогические работники приняли участие в тематических онлайн- семинарах в режиме «Видеоконференцсвязь»:

| I полугодие | |
|---|---------------|
| - Всероссийский научно-практический форум «Менделеевские чтения – 2025» (31.01.2025, 1 тур, личное участие) | Хомякова Т.Ю. |
| Всероссийский научно-практический форум «Менделеевские чтения – 2025» (победитель в номинации «Педагогическая культура») | Хомякова Т.Ю. |
| Работа экспертом на областной интеллектуальной математической игре «Математическая мозаика» | Хомякова Т.Ю. |
| Работа экспертом на областной интеллектуальной игре «Математический калейдоскоп» | Медяник Е.А. |
| II полугодие | |

| | |
|--|--|
| Методическое совещание преподавателей ПОО по планированию работы МО и подготовке к областной предметной олимпиаде по предмету «Русский язык» в форме ВКС | Преподаватели русского языка и литературы |
| Методическое совещание преподавателей ПОО по планированию работы МО и подготовке к областной предметной олимпиаде по предмету «Обществознание» и «История» в форме ВКС | Преподаватели общественных дисциплин |
| Методическое совещание преподавателей ПОО по планированию работы МО и подготовке к областной предметной олимпиаде по предмету «Химия» в форме ВКС | Преподаватели общественных дисциплин |
| Методическое совещание преподавателей ПОО по планированию работы МО и подготовке к областной предметной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык» в форме ВКС | Преподаватели иностранного языка |
| Участие в заседании областного МО преподавателей информатики в формате ВКС | Шатова Т.Ю. Медяник Е.А. |
| Участие в заседании областного МО преподавателей математики в формате ВКС | Медяник Е.А. Кукченко С.Ю. Хомякова Т.Ю. |
| Участие в заседании областного МО преподавателей физики в формате ВКС | Хомякова Т.Ю. Губанов С.М. |
| Подготовка аналитической справки о готовности рабочих программ, оценочных средств, методических материалов | Шатова Т.Н. |

Педагогические работники в 2025 году также приняли участие в тематических онлайн-семинарах, совещаниях по воспитательной и социальной работе в режиме «Видеоконференцсвязь»:

| | |
|---|---|
| Совещание на тему «Профилактика экстремизма и терроризма среди детей и молодежи» в рамках Национального проекта «Молодежь и дети» | Герман О.О. Афанасьева М.с. Беликова Н.А. |
| Всероссийский научно практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» | Герман О.О. Казакова И.А. |
| Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа лиц и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях НСО» в рамках проекта «Интерактивное министерство» | Герман О.О. Глинская И.А. Аниброева О.Н. Беликова Н.А. |
| Всероссийский коллоквиум педагогов «Медиация в образовании» | Аниброева О.Н. |
| Вебинар «Алгоритмы профилактики суицидального поведения» | Герман О.О. Глинская И.А. Аниброева О.Н. |
| Совещание для советников директора по воспитанию «Говорим о важном» | Дьяченко С.В. |
| Семинар «Воспитательная система профессиональной образовательной организации актуальные вопросы, опыт, перспективы» | Герман О.О. Дьяченко С.В. |
| Консультативно-профилактический вебинар «Аромаингаляторы: модная тенденция или скрытая угроза? Как защитить детей от новых зависимостей и рисков для здоровья» | Афанасьева М.С. Беликова Н.А. |

Участие в методической работе

| I полугодие | |
|--|---------------|
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Использование возможностей нейросетей в преподавании иностранного языка: достижения и перспективы» | Н.В.Браун |
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Пути повышения профессиональной компетенции педагога» | Н.А.Шадрина |
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Оценивание информационной компетентности обучающихся на уроках информатики» | О.А.Андропова |

| | |
|---|-------------------------------|
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Использование образовательной платформы LearningApps в деятельности педагога СПО» | Н.О.Воронина |
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в работе преподавателя истории и обществознания» | А.В.Пищикова |
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Направления инноваций при разработке компьютерных форм тестовых заданий» | О.В.Веселкина |
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Особенности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» | Н.В.Смирнова |
| Выступление на МНПК «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации» с темой доклада: Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» | Н.О.Воронина |
| Бизнес-план на конкурс «Молодые предприниматели села» | Н.О.Воронина |
| Эксперт в компетенции Агрономия в Фестивале знакомства с профессией (на базе МБОУ СОШ №10) | Н.О.Воронина |
| Эссе в рамках конкурса «Кадровый резерв руководителей образовательных учреждений НСО» | О.В.Веселкина Н.В.Браун |
| Тест на определение личностных ценностей кандидата и склонности к работе руководителя в рамках конкурса «Кадровый резерв руководителей образовательных учреждений НСО» | О.В.Веселкина Н.В.Браун |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактики социально-негативных явлений среди молодёжи: риски и эффективные практики» выступление с докладом Профессиональное самоопределение молодых людей в условиях политехнического колледжа | Н.О.Воронина |
| Выступление на заседании Методического объединения классных руководителей с докладом «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся». | А.В.Пищикова |
| Участие в онлайн исследовании, проводимом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (8 чел.) | Н.А.Шадрина |
| - Предоставление методических материалов (разработка интегрированного урока профессиональной направленности) по решению заседания Комиссии Генерального Совета партии «Единая Россия» по образованию и науке на тему «Реализация комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования» по запросу Министерства образования | Хомякова Т.Ю. Медяник Е.А. |
| - Публикация статьи «Проектная деятельность как развитие профессиональной и творческой направленности студентов» в сборнике по итогам I Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики» (копии сборника, квитанция об оплате) | Хомякова Т.Ю. Медяник Е.А. |
| Очная встреча с экспертами–практиками по ФГ «Инвестиции» согласно графика Министерства образования | Хомякова Т.Ю. |
| II полугодие | |
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Воспитательный потенциал общеобразовательных дисциплин в системе СПО» | Н.О.Воронина |
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Психологические аспекты проведения занятий в интерактивной форме» | О.В.Веселкина |
| Выступление на заседании МО экономических и общеобразовательных дисциплин с докладом «Новые методики в преподавании иностранного языка для студентов неязыковых учебных заведений с использованием Майндмэпов» | М.М.Журавлёва |
| Вебинар «Актуальные подходы в преподавании истории в новом учебном году (личное участие) | А.В.Пищикова |
| Выступление с докладом на 8-ой Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование в современных условиях» | А.И.Осипова |

| | |
|---|--------------|
| (сертификат) | |
| Участие в работе методического семинара «Возможности использования искусственного интеллекта в преподавании русского языка» в рамках Первого открытого образовательного форума «Педагогическая Сибирь-2025» (сертификат) | А.И.Осипова |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование в современных условиях», статья «Геймификация как средство формирования профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях в организациях среднего профессионального образования» | Федоряк КА. |
| Участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде». | Лагунова О.В |

Методические объединения обеспечивают проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, на высоком теоретическом, методическом и научном уровне; разработку на основе рабочего учебного плана рабочих программ, учебно-методических материалов для проведения всех видов учебных занятий, предусматривающих использование в учебном процессе прогрессивных форм и методов преподавания; развития творческих способностей студентов; организацию их самостоятельной работы во внеурочное время; организацию научно-исследовательской работы студентов; проведение индивидуальной работы со студентами как в урочное, так и во внеурочное время, взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Сложившейся системой работы методических объединений стало проведение совместных заседаний, на которых идет обмен опытом, обсуждение учебных планов специальностей, проведение «Недель специальности», открытых занятий, семинаров-практикумов, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

-информационно-техническое обеспечение

Важным информационным центром в колледже является библиотека с читальным залом.

Библиотека ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» - неотъемлемое звено в структуре учебного заведения, характер ее работы определяется: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой. Библиотека колледжа - это информационно-методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями. Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда.

Задачи работы библиотеки:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой,
- пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы,
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания пользователей, а также в процессе поиска информации.
- содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

| № | Наименование показателей | |
|-----|----------------------------------|---------------------|
| 1. | Фонд библиотеки (всего) | 36400+ЭБС «Лань» |
| | вт.ч. учебная | 29330 |
| 2. | Читателей | 970 |
| 3. | Посещений | 2560 |
| 4. | Книговыдача | 4000 |
| 5. | Библиотечных работников | 1 |
| 6. | Высшее образование | 2 |
| 7. | Количество мест в читальном зале | 70 |
| 8. | Общая площадь библиотеки, кв. м | 311,1 358.2 |
| 9. | Множительная техника | 2 |
| 10. | ПК (с выходом в Интернет) | 4 |

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Библиотека колледжа имеет два абонемента, два читальных зала (40 и 30 посадочных мест), книгохранилище. Фонд состоит из учебной, методической, справочной и художественной литературы. Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ.

Для выполнения современных требований к библиотечному обеспечению библиотека располагает доступом к электронной библиотечной системе «Лань». Подписка оформляется в начале учебного года, все обучающиеся, преподаватели и работники колледжа снабжаются кодами доступа к электронному ресурсу. В течение года ведется индивидуальное, групповое и дистанционное обслуживание обучающихся всех категорий на абонементе и в читальном зале.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы работы по пропаганде книги и чтения (выставки, просмотры, классные часы, конкурсы, интеллектуальные игры).

Направления массовой работы библиотеки:

- духовно-нравственное,
- литературно-историческое.
- эстетическое,
- воспитание гражданственности и патриотизма,
- правовое,
- пропаганда здорового образа жизни,

Профессиональное образование сложный и многогранный процесс, задача библиотекаря своевременно умело и грамотно предоставить помощь в подготовке высококвалифицированного специалиста. Не забывая о культурном, эстетическом развитии студента. Именно это направление формирует мировоззрение, закладывает многие нравственные качества, воспитывает творческую, самостоятельно думающую личность.

На сегодняшний день колледж владеет современной компьютерной техникой:

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|--|---|
| | | всего | из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время |
| Количество персональных компьютеров | 401 | 401 | 298 |
| из них: | | | |
| находящихся в составе локальных вычислительных сетей | 365 | 365 | 262 |
| имеющих доступ к Интернету | 376 | 376 | 273 |
| поступивших в отчетном году | 61 | 61 | 57 |

Наличие в учреждении оборудования:

Проекторов – 50 шт.

Интерактивных досок – 3 шт.

Интерактивных панелей – 2 шт.

Широкоформатных ТВ – 14 шт.

Принтеров – 63 шт.

МФУ – 68 шт.

Сканеров – 7 шт.

Ноутбуков – 80 шт.

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете:

Адрес электронной почты: pk_kuyp@edu54.ru.

Веб-сайт в Интернете: <http://kpkns0.ru>

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным и информационным системам.

Колледж предоставляет комфортные условия для развития самообразовательной деятельности, для самостоятельной работы. Удобный кабинет, компьютерные рабочие места, позволяют работать как с традиционными, так и с электронными документами. Наличие сканера, копировально-множительной техники помогают рационально распределить время.

Сегодня информационная система колледжа, обеспечивающая эффективную реализацию образовательных программ, находится в развитии. На данном этапе она базируется на:

- сайте колледжа;

- электронных отчетах в Министерство образования НСО по проектной и основной деятельности;
- создана локально-вычислительная сеть колледжа;
- ЭБС «Лань».

Электронные образовательные ресурсы: https://kpknsso.ru/?page_id=7067

Вывод:

1. ОПОП по подготавливаемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям рынка труда и ФГОС.
2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников.
4. Организация и проведение практической подготовки (учебной и производственной практик) обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.
5. Проводимое обновление ОПОП позволяет приблизить обучение к постоянно изменяющимся требованиям рынка труда и общества в целом.
6. Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям и профессиям.

6. Условия, определяющие гарантии качества обучения - воспитательная работа и социальная поддержка студентов

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания на период обучения и ежегодно разрабатываемых календарных планов, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеурочной деятельности.

Согласно разработанным документам, воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения и памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Вопросы психолого-педагогического сопровождения и социального обеспечения осуществляет Центр воспитания и социальной работы: руководитель центра воспитания и социальной работы, советник директора, два педагога-психолога, два социальных педагога, педагог – организатор ведут работу на основании разработанных программ и планов по работе с группой риска по итогам ежегодного тестирования на выявление предрасположенности к суицидальному, аддиктивному поведению, употреблению психоактивных веществ, с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и т.д.

Основные направления деятельности:

- адаптационная работа;
- методическая работа;

- аналитическая;
- работа с «группой риска»;
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика.

Большое внимание уделяется адаптационному периоду обучающихся первого курса в новой для них социальной среде. Для обучающихся второго и третьего курсов важным является адаптация к профессиональной деятельности в условиях прохождения учебной и производственной практики. Для обучающихся четвертого курса, наиболее важным является адаптация к самостоятельной жизни, востребованность на рынке труда и закрепление на рабочих местах.

Методы, используемые психологами:

1. Адаптационные групповые занятия в форме тренинга. Проводятся с целью знакомства обучающихся друг с другом, развития навыков общения, формирования коллектива, профилактики конфликтов, выявления психологических особенностей личностного развития студентов с помощью психодиагностики.
2. Индивидуальные консультации обучающихся, у которых возникают проблемы в процессе адаптации.

В колледже работает Совет по профилактике правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации. Разработанные рекомендации для классных руководителей и консультации преподавателей по особенностям взаимодействия с обучающимися, позволили улучшить микроклимат образовательной среды и снизить количество конфликтов, усилить групповую сплоченность и ускорить процесс прохождения социально-психологической адаптации.

«Группа риска» среди обучающихся выявляется по итогам результатов СПТ, наблюдения. При работе с «группой риска» используются как индивидуальные, так и групповые формы. Индивидуальная и групповая работа со студентами, состоящих на различных видах учета направлена на:

- личностный рост;
- повышение учебной мотивации;
- формирование позитивного мышления;
- укрепление психического здоровья;
- прохождение социально-психологической адаптации;
- пропаганду здорового образа жизни;
- оказание психологической помощи и поддержки и т.д.

Консультирование проводилось по запросам классных руководителей, обучающихся, и их родителей или законных представителей, педагогических работников.

Консультации проводились с целью решения ситуативных проблем, нормализации эмоциональных состояний, разрешения конфликтных ситуаций, оказания психологической поддержки и др. Специалистами центра воспитания и социальной работы проводились не только разовые консультации, но и многократные.

Отдельного внимания уделяется студентам, чьи родители/законные представители являются (являлись) участниками специальной военной операции (50 человек). Классные руководители ежемесячно предоставляют оператору, ответственному за внесение информации в ГИС «Единая база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области» психолого-педагогические наблюдения за студентами данной категории. В случае необходимости им оказывается психологическая помощь. Также колледж оказывает помощь данной категории детей в виде горячих обедов из средств приносящей доход деятельности.

В колледже девять обучающихся относятся к категории дети-инвалиды с различной нозологией (сахарный диабет зрение, слух, НОДА, гемофилия). На данных студентов классными руководителям, педагогами - психологами составляются индивидуальные планы работы. Проводится психолого-педагогическая диагностика с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагогов с ребенком - инвалидом на пути его личностного развития и социальной адаптации. Оказывается помощь родителям в налаживании межличностных

отношений с ребенком, в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребенка, проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС СПО образовательное учреждение обязано обеспечить всестороннее развитие студента как в учебной деятельности, так и во внеурочное время.

В свою очередь, внеурочная деятельность является важным этапом в жизни студенческого сообщества. Студенческое самоуправление, участие в спортивных, театральных, музыкальных и иных кружках, региональных и всероссийских конкурсах являются важным условием для гармоничного и всестороннего развития личности.

Целью профессиональной образовательной организации в данном случае является предоставление возможности для самореализации и творческого развития личности студента. Многообразие форм и видов внеурочной деятельности способствует раскрытию творческого потенциала и является ключевым фактором успешной социализации студента, его социальной адаптации и направлено на обеспечение баланса умений, знаний и навыков.

В колледже работают клубы, кружки, «движения» по интересам:

- Интеллектуальный клуб «Лидеры» – руководитель Гончарова Г.И.;
- Волонтерский отряд «Открытое сердце» - руководитель Глинская И.А.;
- Кукольный театр «Сказкин дом» - руководители Анисимова С.В. Дьяченко С.В.;
- Музыкальная студия – руководитель Паничев А.П.
- Танцевальные кружки «Танцующие сердца». «Девчата» - руководитель Анненкова О.С.;
- кружок «Электромеханика» - руководитель Зубов А.Д.;
- кружок «Искусный повар» - руководитель Плеханова К.Ю.;
- кружок «Сантехника и отопление» - руководитель Мацепура Ю.Н,
- кружок «Электрогазосварщик» - руководитель Рыльский А.С.;
- кружок «Ветеринарные горизонты» - руководитель Игнатенко Е.Е.;
- кружок «Токарное дело» - руководитель Иванов Н.В.;
- кружок «Электроник» = руководитель Ваганов С.В.;
- кружок «Исследователи» - руководитель Казакова И.А.;
- кружок «Физические загадки строительных материалов» - Хомякова Т.Ю.;
- кружок «Юный физик» - руководитель Губанов С.М.;
- кружок «Наука и сельское хозяйство» - руководитель Воронина Н.О.;
- кружок «Мир математики» - руководитель Медяник Е.А.

С 14 ноября 2023 года открыт студенческий спортивный клуб «Форпост - Каинск» (руководитель физического воспитания Шамне А.А.), в который входят спортивные секции:

- по баскетболу (юноши) - тренер Гуляева Н.П.;
- по баскетболу (девушки) - тренер Гуляева Н.П.;
- по настольному теннису - тренер Гуляева Н.П.;
- по волейболу (юноши) – тренер Шамне Д.А.;
- по волейболу (девушки) - тренер Шамне Д.А.;
- по баскетболу (девушки) - тренер Шамне Д.А.;
- по легкой атлетике - тренер Шамне А.А.

23 ноября 2023 года в колледже организована работа Первичного отделения Российского Движения Первых. Руководитель отделения советник директора Дьяченко С.В.

Первичное отделение Движения Первых колледжа открыто с 23 ноября 2023 года. Куратор отделения- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Дьяченко С.В.

За прошедший 2025 год были достигнуты хорошие результаты:

-В спортивных соревнованиях муниципального этапа областного проекта «Спортивный фестиваль» (дисциплина «стритбол»), команда «Политех» заняла 2 место.

-В военно-спортивной игре «Зарница» команда заняла в районном этапе 1 место, в зональном этапе 2 место.

В рамках фестиваля «Всей семьёй» на базе колледжа была организована военно-спортивная игра «Зарница» для студентов, преподавателей и родителей.

Активно принимали участие в акциях Движения: «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Глоток с Родины», «Родиной горжусь», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка».

В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» прошла акция «Сильные духом». У нас в гостях был наш земляк, уроженец Барабинского района, майор внутренней службы отдела специального назначения, участник второй Чеченской войны - Гаврилов Сергей Анатольевич.

На Михайловской набережной в Новосибирске 30 августа 2025 при поддержке Правительства региона состоялась Линейка Первых, которая собрала более восьми тысяч участников Движения Первых из 35 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. В их числе были и наши студенты: Идт Полина, Идт Данила и Шевченко Полина.

Кандакова Софья, Пономоренко Максим и Воронков Антон побывали на форуме «Время, вперед!», где были погружены в командную работу по созданию социальных проектов.

Команда колледжа «Взрослые дети» с проектом «В игре познаётся мир» прошла на региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий», где было более 100 участников от колледжей, техникумов и университетов.

Морозова Анастасия и Шевченко Полина стали участниками сбора активисты первичных отделений в Образовательном парке им. О. Кошевого, где проходил Областной сбор активов профессиональных образовательных организаций «Первые. Новый вызов». Студенты со всего региона учились создавать проекты, проводить мероприятия, знакомились с возможностями Движения Первых и Росмолодежи.

Председатель первичного отделения колледжа Воропаев Владислав принимал неоднократно участие в заседаниях Совета Первых местного отделения.

В конкурсах Движения Первых принимают участие не только студенты, преподаватели Жиркова Д.Г., Гуляева Н.П. и Дьяченко С.В., приняли участие в конкурсе «Звонок для учителя».

В ноябре в местном отделении Движения Первых Куйбышевского района состоялась Стажёрская площадка «Внедрение системы наставничества». 36 кураторов первичных отделений и заинтересованных педагогов встретились, чтобы поговорить о системе наставничества и Всероссийском проекте «Значимый взрослый». Одним из спикеров площадки была куратор первички Куйбышевского политехнического колледжа, Дьяченко С.В. которая поделились с коллегами полученным опытом на региональном семинаре наставников.

На 31.12.2025 состав Первичного отделения Куйбышевского политехнического колледжа составил 71 человек.

Под руководством педагога-психолога Глинской И.А. волонтерский отряд «Открытое сердце» организует сбор благотворительной помощи участникам СВО, оказывает помощь тыловому движению «Крылья ангела» в погрузке гуманитарной помощи, физическую помощь родственникам участников СВО. Студенты колледжа также активное принимают участие в акциях «Письмо солдату».

В колледже создан и эффективно работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет колледжа (куратор – советник директора) и студенческий совет общежития (кураторы - воспитатели). Самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Все члены Студенческого совета являются активными участниками мероприятий, конкурсов, проектов колледжа. Председатели Студенческого Совета входят в состав стипендиальной комиссии, совет по профилактике правонарушений, в совет колледжа. На студенческие советы возложена большая ответственность, т.к. необходимо рассматривать и согласовывать различные положения и локальные акты.

Коллектив колледжа тесно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики и туризма Куйбышевского и Барабинского районов, г. Куйбышева, Каинской епархией, Советом ветеранов воинов-интернационалистов, Музейным комплексом и Городской центральной библиотекой.

Достижения обучающихся колледжа в 2025 году

Всероссийский уровень

| п/п | Наименование мероприятия | ФИО руководителя | Результат | ФИО обучающегося |
|-----|---|------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | Всероссийский открытый конкурс «Письмо ветерану» | Казакова И.А. | Лауреат | Коржева Алиса Владимировна |
| | | | Диплом за 1 место | Ташпулатова Кристина Салимджановна |
| 2 | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» | Арнгольд Т.В. | Диплом II степени | Прокопенко Анастасия Александровна, |
| 3 | XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Дом .в котором мы живём - 2025» | Казакова И.А. | 2 место | Судьев Дмитрий Романович |
| | | | | Федотов Артём Александрович |
| | | | | Шакиров Вильдан Рашидович |
| 4 | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» | Кукченко С.Ю. | Диплом III степени | Пуртова Софья Васильевна, |

Областной уровень

| п/п | Наименование мероприятия | ФИО руководителя | Результат | ФИО обучающегося |
|-----|---|------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | Областной конкурс видеороликов «Они сражались за Родину», Номинация «История моих родственников, близких людей, сражавшихся за Родину» | Арнгольд Т.В. | Лауреат I степени | Бурдуков Илья Васильевич |
| | | | | Севастьянов Владислав Львович |
| 2 | Открытый чемпионат Сибири по кулинарии | Кондратьева Т.П. | 1 место | Коваленко Евгения Анатольевна |
| | | | | Баранов Артём Максимович |
| 3 | Областной конкурс «Литературный марафон» | Анисимова С.В. | Диплом I степени | Прокопенко Анастасия Александровна |
| 4 | Научно-практическая конференция XIV областные Ломоносовские чтения | Арнгольд Т.В. | Диплом I степени | Прокопенко Анастасия Александровна, |
| 5 | Областной конкурс видеороликов «Они сражались за Родину», Номинация «История моих родственников, близких людей, сражавшихся за Родину» | Арнгольд Т.В. | Лауреат II степени | Малышев Анатолий Александрович |
| | | | | Севастьянов Владислав Львович |
| 6 | Областной конкурс видеороликов «Они сражались за Родину», | Арнгольд Т.В. | Лауреат II степени | Прокопенко Анастасия Александровна |

| | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------|---|
| | Номинация «Герои давно отгремевшей войны» | | | |
| 7 | Конкурс творческих работ «Мы – одна семья!», номинация «История моего Героя» | Арнгольд Т.В. | Диплом II степени | Малышев Анатолий Александрович |
| 8 | Конкурс буклетов «Путь длиной в 85-лет», посвященный 85-летию системы СПО | Арнгольд Т.В. | Лауреат III степени | Прокопенко Анастасия Александровна |
| 9 | Конкурс творческих работ «Мы – одна семья!», номинация «История моего Героя» | Арнгольд Т.В. | Диплом III степени | Бурдуков Илья Васильевич |
| 10 | Научно-практический форум «Ушинские чтения» | Воронина Н.О. | Диплом 3 степени | Глухенькая Алёна Михайловна |
| 11 | X Региональный чемпионат «Абилимпикс» | Шатова Т.Н. | 3 место | Ващенко Алексей Иванович |
| 12 | Научно-практическая конференция «Родной язык: от традиции к современности» | Казакова И.А. | Диплом II степени | Никулин Александр Максимович Аксенов Михаил Павлович |
| 13 | Конкурс «Студент и IT – технологии; взгляд в будущее» | Нечитайло М.С. | 3 место | Варлакова Виктория Андреевна |
| 14 | Региональный творческий конкурс среди молодежи «Страна без коррупции» | Лагунова Оксана Владимировна | 3 место | Тимошенко Мария Алексеевна |
| 15 | Детский и молодежный конкурс «Династии строителей» | Пирожкова А.В. | Диплом за 3 место | Крупская Екатерина Ивановна |
| 16 | Конкурс социальной рекламы «Регион безопасности», номинация «Кибербуллинг и онлайн-угрозы» в формате «Короткометражный ролик» | Иванова Н.Н. Иняева О.А. | Диплом Победителя | Полушина Ольга Сергеевна |
| 17 | XXX Региональный фестиваль НСО «Российская студенческая весна» | Паничев А.П. | Диплом 3 степени | Кожуховский Андрей Федорович |

Районный уровень

| п/п | Наименование мероприятия | ФИО руководителя | Результат | ФИО обучающегося |
|-----|--|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1 | Новогодний студенческий квиз | Дьяченко С.В. | Диплом II степени | Студ. совет |
| 2 | Конкурс видеороликов «Желаю здоровья» | Беликова Н.А. | Диплом II степени | Команда от колледжа |
| 3 | Конкурс творческих работ «О героях былых времен...», номинация «Открытие» | Иванова Н.Н. Иняева О.А. | Диплом Лауреата 1 степени | Рожина Татьяна Сергеевна |
| 4 | Районный конкурс творческих работ «О героях былых времен...», номинация «Открытие» | Иванова Н.Н. Иняева О.А. | Диплом Лауреата 2 степени | Порфирьева Светлана Владимировна |

| | | | | |
|---|---|----------------|---------------------|---------------------------------|
| 5 | Интеллектуально-познавательная игра «Мы помним, мы гордимся» | Арнольд Т.В. | Диплом 2 степени | Команда колледжа |
| 6 | Фестиваль – конкурс молодежного творчества «Каинская волна. Новый сезон 2025» | Анненкова О.С. | Дипломант 1 степени | Танцевальный коллектив колледжа |

Городской уровень

| п/п | Наименование мероприятия | ФИО руководителя | Результат | ФИО обучающегося |
|-----|--|--|--|---|
| 1 | Фестиваль конкурс «Радуга национальных культур» | Иванова Н.Н. Иняева О.А. Шихалева Л.Л. | Диплом Победителя | Команда от колледжа |
| 2 | Конкурс «Волонтер года 2025», номинация «Горячее сердце» | Иванова Н.Н. Иняева О.А. | Диплом Победителя | Вальтер Егор Владимирович |
| 3 | Конкурс «Знатоки ЗОЖ» | Афанасьева М.С. | Диплом за 3 место | Команда от колледжа |
| 4 | Конкурс «Стартующий подросток» | Иванова Н.Н. Иняева О.А. Афанасьева М.С. | Диплом за 2 место Диплом за 3 место | Команда от общежития Команда от колледжа |
| 5 | Интеллектуальная игра «Что я знаю о выборах» | Анненкова О.С. Пономарева Л.И. | Диплом за 1 место | Команда от общежития |
| 6 | Конкурсная программа «На студенческой волне» в рамках российского Дня Студента | Дьяченко С.В. | Диплом за 1 место | |

Спортивные достижения за 2025 год

| № п/п | Название мероприятия | Участники, достижения | Уровень |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Личное первенство колледжа по настольному теннису | 30 участников | Колледж |
| 2 | Первенство города по волейболу среди женских команд | 10 участников 5 место | г. Куйбышев |
| 3. | Первенство города по баскетболу среди мужских команд | 12 участников 4 место | г. Куйбышев |
| 4 | Всероссийская акция «Спортивная студенческая ночь» | 12 участников 2 место | Россия (г. Куйбышев) |
| 5. | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | 20 участников Попов Павел -1 место | Россия (г. Куйбышев) |
| 6 | Первенство города по волейболу среди мужских команд | 14 участников 5 место | г. Куйбышев |
| 7 | Первенство города по баскетболу среди мужских команд | 12 участников | г. Куйбышев |
| 8. | Соревнования по настольному теннису в зачет 68-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области | 3 участника 3 место | Новосибирская область г. Карасук |
| 9. | Спортивный фестиваль «Время первых» региональный этап -стритбол | 4 участника 2 место | г. Куйбышев |
| 10 | Спортивный фестиваль «Время первых» муниципальный этап-волейбол | 8 участников (4 юноши 4 девушки) 2 место | г. Куйбышев |
| 11 | Соревнования по баскетболу в зачет 87-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области среди юношей и девушек | 20 участников 1 место –(девушки) 2 место –(юноши) | Новосибирская область |
| 12 | Соревнования по волейболу в зачет 68-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области среди юношей и девушек | 20 участников 2 место – (девушки) 3 место- (юноши) | Новосибирская область |
| 13 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г | 11 участников 2 место (юноши) | Куйбышевский район |
| 14 | Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2025» | 14 участников 2 место | г. Куйбышев |
| 15 | «Молодецкие игры народов России» | 6 участников 2 место | г. Новосибирск |
| 16 | Легкоатлетический кросс первокурсника | 173 участника | Колледж |
| 17 | Всероссийский день бега «Кросс Нации-2025» | 20 участников | Россия (г. Куйбышев) |
| 18 | Первенство колледжа по мини-футболу | 30 участников | Колледж |
| 19 | Кубок города по баскетболу среди мужских и женских команд | 20 участников 2 место- (девушки) 4 место- (юноши) | г. Куйбышев |
| 20 | Первенство колледжа по волейболу | 120 участников | г. Куйбышев |
| 21 | Кубок города по волейболу мужских команд | 12 участников 4 место | г. Куйбышев |
| 22 | Товарищеская встреча по баскетболу в формате «студенты-преподаватели» | 8 человек (преподавателей) 8 человек (студенты) | Колледж |
| 23 | Кубок города по волейболу женских команд | 10 участников 5 место | г. Куйбышев |
| 24 | Новогодний турнир по баскетболу | 12 участников | г. Куйбышев |

| | | | |
|----|---|--------------------------|-------------|
| | три на три. | 2,4 место | |
| 25 | Новогодний турнир по волейболу среди мужских команд | 12 участников 4 место | г. Куйбышев |

Выводы:

1. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.
2. Созданная в колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.
3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского отряда, Российского движения «Движение первых».
4. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.
5. В Учреждении созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

- кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса является гарантией качества подготовки специалистов образовательного учреждения (*Приложение 1*).

Реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами с образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт трудовой деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации.

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы, стажировка на рабочем месте, участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

На момент самообследования образовательный процесс осуществляют 59 преподавателей и мастеров производственного обучения:

| Показатели | Количество |
|--|------------|
| Всего преподавателей, мастеров производственного обучения | 66 |
| Преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие образование: | |
| - высшее профессиональное | 53 |
| - среднее профессиональное | 12 |
| - начальное профессиональное | 0 |
| Преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие стаж педагогической работы: | |
| - до 3 лет | 11 |
| - 3 - 8 лет | 9 |
| - 8 – 14 лет | 6 |
| - 14 – 20 лет | 8 |
| - свыше 20 лет | 32 |
| Преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории: | |
| - высшую | 60 |
| - первую | 9 |

Средний возраст педагогических работников – 43 года.

- учебно-материальная база

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в колледже предусмотрены кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, станками, инструментами, материалами, приборами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, учебниками и видеоматериалами.

Согласно Положения об аттестации кабинетов, лабораторий и мастерских комиссией проводится их аттестация, при которой устанавливается соответствие функционального назначения кабинетов, лабораторий и мастерских.

Каждый кабинет, лаборатория и мастерская имеют паспорт с указанием его функционального назначения. При оформлении соблюдены определенные стили, информационные стенды обновляются и пополняются своевременно, в лабораториях и мастерских в наличии инструкции по технике безопасности, журналы инструктажа обучающихся по соблюдению норм безопасности, аптечки, противопожарный инвентарь. Во всех учебных помещениях проводятся озеленение и соблюдается чистота.

Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

- финансовое обеспечение

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения разрабатывается смета расходов для осуществления деятельности, реализации образовательных программ на следующий год.

Финансирование осуществляется на основании заключенных соглашений о предоставлении из областного бюджета Новосибирской области субсидий.

План расходов утверждается в соответствии со статьями бюджетной классификации, распределение средств осуществляется на год. Ежедневно проводится анализ расходования средств с целью недопустимости кредиторской задолженности и рационального использования денежных средств. В пределах выделенных объемов финансирования неукоснительно исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивается бесперебойное функционирование колледжа. Вопросы финансового обеспечения колледжа направлены на повышение эффективности использования бюджетных ассигнований. Для контроля исчисления и уплаты налогов в колледже

разрабатывается учетная политика, которая представляет собой совокупность организационно-технических решений и способов ведения бухгалтерского и налогового учета.

Для достижения уставных целей, Колледж в установленном законодательством порядке вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доходы:

- 1) предоставление платного и частично платного обучения по основным и дополнительным образовательным программам на договорной основе, организация специальных курсов и дисциплин по подготовке к поступлению в учебные заведения;
- 2) оказание услуг по выполнению учебно-методических работ по направлениям подготовки на договорной основе;
- 3) предоставление услуг спортивного зала, спортивной площадки на договорной основе;
- 4) оказание услуг по организации и проведению мероприятий (выставка-продажа, симпозиум, конференции, лекции, семинары) на договорной основе;
- 5) реализация товаров и услуг от деятельности учебно-производственных мастерских на договорной основе;
- 6) оказание услуг столовой по организации питания на договорной основе;
- 7) предоставление услуг проживания с оплатой коммунальных услуг в общежитии учреждения на договорной основе;
- 8) предоставление библиотечных услуг на договорной основе;
- 9) предоставление услуг по обслуживанию и ремонту приборов, оборудования и иной техники на договорной основе;
- 10) предоставление услуг по разработке, поставке, запуску и сопровождению аппаратно-программных и программных средств, предоставлению машинного времени, информационных услуг в сфере образования на договорной основе;
- 11) предоставление недвижимого имущества в аренду на договорной основе в порядке установленном действующим законодательством.

Колледж вправе сверх установленного государственным заданием, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Внебюджетная деятельность организуется исходя из наличия материальной базы и спроса потенциальных заказчиков: родителей (законных представителей), детей, учреждений, организаций, предприятий.

Колледж при исполнении сметы доходов и расходов самостоятелен в расходовании средств, полученных за счет средств приносящих доход деятельности.

Порядок расходования средств приносящих доход деятельности осуществляется в соответствии с Положением об формировании и использовании финансовых средств, полученных от приносящей доход деятельности, с приоритетами в следующей очередности:

- 1) выплата заработной платы преподавателям и сотрудникам за осуществление и организацию ими учебного процесса;
- 2) оплата услуг жизнеобеспечения Колледжа: коммунальные платежи, охрана и др.;
- 3) материально-техническое обеспечение учебного процесса:
 - на приобретение оборудования;
 - на капитальный, текущий ремонт;
 - на улучшение социально-культурных и бытовых условий жизни, и учебы работников, и студентов;
 - на социально-культурные и спортивно-оздоровительные мероприятия для работников, и студентов колледжа;
 - на прочие расходы, не финансируемые из бюджета.

**Показатели финансово-хозяйственной деятельности
за 2025 год**

(тыс.руб.)

| Показатели | КОСГУ | Средства бюджета (гос.задание) | Средства от приносящей деятельности | Средства бюджета (иные субсидии) |
|--|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Доходы всего: | | 221508,7 | 12761,5 | 11975,3 |
| Доходы от собственности | 120 | | 205,2 | |
| Доходы от оказания платных услуг | 130 | | | |
| Субсидии | 130 | 221508,7 | 12156,3 | 11975,3 |
| Безвозмездные поступления | 150 | | 400,0 | |
| Налог на прибыль | 180 | | | |
| Расходы всего: в том числе: | | 221508,7 | 11159,5 | 11975,3 |
| Заработная плата | 211 | 120896,0 | 4068,6 | 7547,6 |
| Прочие выплаты | 212 | 278,5 | 41,9 | |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 36183,6 | 1287,4 | 2306,5 |
| Услуги связи | 221 | 775,5 | 26,4 | |
| Коммунальные услуги | 223 | 19776,1 | 400,0 | |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 7959,7 | 618,9 | |
| Прочие работы, услуги | 226 | 10265,1 | 1298,0 | 996,8 |
| Страхование | 227 | 67,6 | 10,0 | |
| Социальное обеспечение | 263 | 0 | | 144,7 |
| Прочие расходы | 291, 292 | 2117,0 | 98,9 | |
| Иные выплаты текущего характера физическим лицам | 296 | 8035,5 | 171,5 | 969,5 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 8245,5 | 665,6 | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 6908,6 | 2472,3 | 10,2 |

- **социальное партнерство**

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

Система социального партнерства колледжа и организаций реализуется по следующим направлениям:

- участие работодателей в части обсуждения состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; согласование ОПОП
- участие работодателей в части согласования комплектов оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного);
- участие работодателей в проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, работа в государственной экзаменационной комиссии;
- Участие работодателей в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения практической подготовки согласно содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- внедрение элементов дуального обучения;
- стажировка преподавателей колледжа в профильных организациях;
- трудоустройство выпускников после окончания колледжа.

Колледжем заключены соглашения о сотрудничестве в различных сферах деятельности, договоры об организации практической подготовки с более 50 предприятиями и организациями Новосибирской области. На протяжении многих лет основными социальными партнерами колледжа являются:

1. ФКП «Анозит»
2. ФГ ОАО «СИБЭКО»

3. Филиал «Западные электрические сети» АО «РЭС»
4. ООО «Карачинский источник
5. ООО «Санаторий «Озеро Карачи»»
6. ООО «Куйбышевэнерго»
7. ООО «Фишмэн»
8. Вагонное Депо станции Барабинск
9. Филиал ОАО «РЖД»
10. ООО «Сиблитмаш»
11. АО «Машзавод Труд
12. ООО «ПМК-59
13. ООО «ДорСтройСиб»
14. МУП «Геострой»
15. АО Новосибирский завод радиодеталей «Оксид»
16. ООО «Альянс»
17. ООО «БО КЛУБ
18. МКУ «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Куйбышевского района
19. ООО «Бухта Лазурная»
20. Барабинское линейное производственное управление магистральных газопроводов общества с ограниченной ответственностью «Газпром Трансгаз Томск»
21. Управления образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
22. Акционерное общество «Научно - производственное объединение «Луч»

Вывод:

1. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся соответствует нормативным документам и концепции развития колледжа.

2. Кадровое обеспечение, в основном, гарантирует качество планируемых результатов обучения у выпускников. Следует обратить внимание на возможность привлечения представителей предприятий на почасовую работу в качестве преподавателей или консультантов.

3. Учебно-материальная база обеспечивает реализуемые направления подготовки специалистов.

4. Финансовое обеспечение колледжа является достаточным для осуществления качественной подготовки, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Качество результатов освоения профессиональных программ

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развития способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Контроль качества подготовки обучающихся является обязательным компонентом в организации учебного процесса.

С целью осуществления диагностики обученности в колледже предусмотрены такие формы контроля знаний обучающихся, как тестовый контроль, тематические контрольные задания, терминологические диктанты, зачеты, экзамены, защита курсовых работ, проектов и другие.

Разработанные критерии оценки позволяют выявить уровень усвоения содержания учебных дисциплин. По каждой дисциплине преподавателями составлены контрольно-измерительные материалы, содержание которых соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки выпускников.

Основным элементом в комплексной системе контроля является промежуточная аттестация. В колледже разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего

профессионального образования в ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», регламентирующее порядок допуска, формы и сроки проведения аттестации, порядок ликвидации задолженности.

В ходе самообследования установлено, что экзаменационные материалы в полной степени отражают объем теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки и соответствует требованиям ФГОС СПО (*Приложение №2*).

В соответствии с рабочим учебным планом обучающимися выполняются курсовые работы (проекты). Темы курсовых работ (проектов) обусловлены направлением подготовки обучающихся и учитывают актуальные проблемы их будущей профессиональной деятельности.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации, уровень и качество профессиональной подготовки соответствует востребованности выпускников на рынке труда. Полученные по ГИА результаты оценки знаний выпускников, анализ и отзывы председателей ГЭК показал, что выпускники обладают теоретическими знаниями по специальностям и профессиям, умело применяют их для решения профессиональных задач, показывают достаточно высокий уровень подготовки.

Результаты Государственной итоговой аттестации

| 2025 год | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|-------------------|-------|
| Специальность, профессия | Защита на «5» | Защита на «4» | Защита на «3» | Диплом с отличием | всего |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 11 | 7 | 3 | 4 | 21 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования (по отраслям) | 10 | 17 | 12 | 2 | 39 |
| Электрохимическое производство | 12 | 5 | 0 | 5 | 17 |
| Технология машиностроения | 17 | 4 | 0 | 7 | 21 |
| Поварское и кондитерское дело | 20 | 14 | 3 | 3 | 37 |
| Компьютерные системы и комплексы | 14 | 7 | 1 | 5 | 22 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 9 | 3 | 2 | 3 | 14 |

Результаты ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

| Специальность | | | | Всего |
|--|-----|-----|-----|------------|
| | «5» | «4» | «3» | |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 10 | 11 | 0 | 21 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования (по отраслям) | 21 | 17 | 1 | 39 |
| Поварское и кондитерское дело | 18 | 16 | 3 | 37 |
| 08.01.10 Мастер ЖКХ | 3 | 8 | 5 | 16 |
| 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ | 5 | 18 | 0 | 23 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 18 | 4 | 0 | 22 |
| 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 11 | 5 | 0 | 16 |
| Мастер сельскохозяйственного производства | 8 | 10 | 2 | 20 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 6 | 4 | 4 | 14 |
| Всего | 100 | 93 | 15 | 208 |

Качество работы любого образовательного учреждения определяется в конечном итоге успехами и востребованностью выпускников. Выпускники нашего колледжа успешно трудятся на ведущих предприятиях города и области. Наши выпускники востребованы на рынке труда региона, умеют работать в рыночных условиях, и трудятся во всех сферах общественной деятельности. В связи с возрастающей потребностью в специалистах технических специальностей и профессий, освоение специальностей в колледже — прекрасная стартовая площадка для карьерного роста молодых и инициативных людей. Все выпускники колледжа имеют прочный запас теоретической подготовки, а так же практические навыки, отточенные во время прохождения учебной и производственной практики на базах социальных партнеров колледжа. Уровень потребности в выпускниках колледжа подтверждает трудоустройство выпускников на перспективные рабочие места на различных участках производства различных организаций.

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» ориентирована на запросы рынка труда Новосибирской области.

востребованность и конкурентоспособность выпускников

Колледж постоянно ведет работу по трудоустройству своих выпускников. Проводимая в колледже работа по трудоустройству позволяет добиться, что более 80% выпускников различных специальностей работают по своему профилю.

Вопросами трудоустройства занимается Служба содействия трудоустройству выпускников. Проведена работа:

- осуществлялся мониторинг вакансий, размещение информации на стенде вакансий и на официальном сайте колледжа,
- организованы встречи – презентации работодателей со студентами, а также циклы встреч с успешными выпускниками колледжа,
- проведены тренинги, классные часы, способствующие адаптации выпускников на рабочем месте,
- при распределении студентов выпускных групп на преддипломную практику учитывалась возможность дальнейшего трудоустройства,
- проведены заседания Центра карьеры трудоустройств выпускников с приглашением работодателей для определения будущего места работы.

• **Мониторинг занятости выпускников 2025 года**

| Наименование профессии, специальности | Выпуск 2024г ода | Планируют продолжать (продолжают) обучение | Подлежат призыву (призваны) в армию | Планируют уйти в отпуск (в отпуске) по уходу за ребенком | Определились с трудоустройством (трудоустроены) | |
|---|------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | Всего | в том числе по полученной профессии/ специальности |
| 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 16 | | 3 | | 13 | 13 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 22 | 1 | 3 | | 18 | 18 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 39 | | 7 | | 32 | 32 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 21 | 1 | 3 | | 17 | 17 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 21 | | 2 | | 19 | 19 |
| 18.02.04 Электрохимическое производство | 17 | | 1 | | 16 | 16 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 37 | | 6 | 1 | 30 | 30 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 22 | | 3 | | 19 | 18 |
| 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 16 | 1 | 1 | 1 | 13 | 13 |
| 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- | 23 | 1 | 3 | | 19 | 19 |

| | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|----------|------------|------------|
| коммунального хозяйства | | | | | | |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 20 | | 4 | | 16 | 16 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 14 | 1 | | 1 | 12 | 11 |
| Итого: | 268 | 5 | 36 | 3 | 224 | 222 |

- содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии:

- с ФГОС специальности, профессии в части проведения соблюдения требований к объему времени и проведение практик при освоении профессиональных модулей;

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

- внутренним локальным актом «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»;

- учебными планами специальностей, профессий и календарными графиками учебного процесса;

Практическое обучение обучающихся производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят: по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику;

- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- производственную практику (преддипломную) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;

- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для проведения учебных практик колледж имеет 7 учебно-производственных мастерских, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики и проведения демонстрационного экзамена. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям:

- Учебный кулинарный цех.

- Слесарно- механическая мастерская.
- Сварочная мастерская.
- Мастерская «Облицовка плиткой»
- Мастерская «Электромонтаж»
- Мастерская «Сантехника и отопление»
- Штукатурная мастерская.
- Слесарная мастерская
- Кузнечно- сварочная
- Токарная
- Учебный гараж
- Трактородром
- Тренажеры, тренажерные комплексы
- Электромонтажная

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательной организации с заказчиком по вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных графиках учебного процесса.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии). Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах.

Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Вывод:

1. Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки.
2. Выпускники колледжа имеют возможность трудоустройства по профилю получаемой специальности и профессии.
3. Отзывы работодателей, студентов и других заинтересованных лиц свидетельствуют о гарантированном качестве подготовки специалистов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО «КУЙБЫШЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 145 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 145 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1013 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 920 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 93 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 15 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 375 |
| 1.5 | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 150/88% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 138/12% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 733/63% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 77/49% |

| | | |
|---|---|----------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 69/83% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 69/83% |
| 1.11.1 | Высшая | 60/72% |
| 1.11.2 | Первая | 9/11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 73/95% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 246 092,00 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 3 196, 00 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 163,7 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 107,4 % |
| (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 30 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,5 единицы |

| | | |
|-------|---|----------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 458/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 9/0,1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |

| | | |
|-------|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 8 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 8 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | - |

| | | |
|-------|--|---|
| | другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | - |

| | | |
|---|---|--------|
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 70/90% |
| (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | |

- Специальность 18.02.04 Электрохимическое производство

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|--|------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость (%) |
| Русский язык | 1 | 25 | 68 | 100 |
| Литература | 1 | 25 | 80 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 25 | 88 | 100 |
| История | 1 | 25 | 68 | 100 |
| Химия | 1 | 25 | 68 | 100 |
| Физика | 1 | 25 | 84 | 100 |
| Биология | 1 | 25 | 100 | 100 |
| Обществознание | 1 | 25 | 76 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 25 | 80 | 100 |
| География | 1 | 25 | 76 | 100 |
| Математика | 1 | 25 | 68 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 25 | 76 | 100 |
| Родная литература | 1 | 25 | 96 | 100 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 25 | 96 | 100 |
| История | 2 | 24 | 68 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 24 | 96 | 100 |
| Физическая культура | 2 | 24 | 67 | 100 |
| Общая и неорганическая химия | 2 | 24 | 75 | 100 |
| Инженерная графика | 2 | 24 | 75 | 100 |
| Компьютерная графика | 2 | 24 | 92 | 100 |
| Электротехника и электроника | 2 | 24 | 92 | 100 |
| Органическая химия | 2 | 24 | 71 | 100 |
| Процессы и аппараты | 2 | 24 | 54 | 100 |
| Аналитическая химия | 2 | 24 | 58 | 100 |
| ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 2 | 24 | 42 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 24 | 94 | 100 |
| Социальная психология | 3 | 24 | 100 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | 24 | 69 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 24 | 69 | 100 |
| Теоретические основы химической технологии | 3 | 24 | 47 | 100 |
| Процессы и аппараты | 3 | 24 | 47 | 100 |
| Управление персоналом | 3 | 24 | 56 | 100 |
| Физическая и коллоидная химия | 3 | 24 | 41 | 100 |
| МДК 01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования | 3 | 24 | 50 | 100 |
| МДК 02.01 Управление технологическими процессами получения веществ электрохимическими методами | 3 | 24 | 44 | 100 |
| Иностранный язык | 4 | 17 | 88 | 100 |
| Основы философии | 4 | 17 | 93 | 100 |
| Основы экономики | 4 | 17 | 77 | 100 |
| Правовое обеспечение трудовой деятельности | 4 | 17 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 17 | 77 | 100 |

| | | | | |
|--|---|----|-------------|------------|
| Экологические основы природопользования | 4 | 17 | 100 | 100 |
| МДК 01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования | 4 | 17 | 63 | 100 |
| МДК 02.01 Управление технологическими процессами получения веществ электрохимическими методами | 4 | 17 | 56 | 100 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 74,1 | 100 |

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|---|------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость (%) |
| Русский язык | 1 | 25 | 52 | 100 |
| Литература | 1 | 25 | 60 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 25 | 72 | 100 |
| История | 1 | 25 | 44 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 25 | 48 | 100 |
| Химия | 1 | 25 | 48 | 100 |
| Математика | 1 | 25 | 64 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 25 | 48 | 100 |
| Физика | 1 | 25 | 56 | 100 |
| География | 1 | 25 | 68 | 100 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 25 | 68 | 100 |
| Биология | 1 | 25 | 84 | 100 |
| Общество | 1 | 25 | 60 | 100 |
| Основы философии | 2 | 23 | 61 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 23 | 83 | 100 |
| Русский язык и культура речи | 2 | 23 | 70 | 100 |
| Физическая культура | 2 | 23 | 73 | 100 |
| Математика | 2 | 23 | 83 | 100 |
| Психология общения | 2 | 23 | 100 | 100 |
| Инженерная графика | 2 | 23 | 78 | 100 |
| Основы электротехники | 2 | 23 | 87 | 100 |
| Строительные материалы и изделия | 2 | 23 | 69 | 100 |
| Техническая механика | 2 | 23 | 61 | 100 |
| Основы геодезии | 2 | 23 | 87 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 21 | 87 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 21 | 71 | 100 |
| Информационные технологии профессиональной деятельности | 3 | 21 | 74 | 100 |
| Основы инженерной геологии | 3 | 21 | 74 | 100 |
| Компьютерная графика | 3 | 21 | 70 | 100 |
| Проектно-сметное дело | 3 | 21 | 90 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | 21 | 87 | 100 |
| Проектирование зданий и сооружений | 3 | 21 | 90 | 100 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | 4 | 21 | 76 | 100 |
| Иностранный язык | 4 | 21 | 95 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 21 | 76 | 100 |
| Экономика организации | 4 | 21 | 52 | 100 |
| МДК 01.06 Инженерные сети и оборудование территории | 4 | 21 | 71 | 100 |
| МДК 01.07 Проект производства работ | 4 | 21 | 81 | 100 |

| | | | | |
|---|---|----|-------------|------------|
| МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 4 | 21 | 67 | 100 |
| МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | 4 | 21 | 81 | 100 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 71,7 | 100 |

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|--|------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость (%) |
| Русский язык | 1 | 25 | 32 | 100 |
| Литература | 1 | 25 | 56 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 25 | 40 | 100 |
| История | 1 | 25 | 48 | 100 |
| Химия | 1 | 25 | 28 | 100 |
| Физика | 1 | 25 | 52 | 100 |
| Биология | 1 | 25 | 80 | 100 |
| Общество | 1 | 25 | 52 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 25 | 44 | 64 |
| География | 1 | 25 | 44 | 100 |
| Математика | 1 | 25 | 48 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 25 | 68 | 100 |
| Родная литература | 1 | 25 | 88 | 100 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 25 | 64 | 92 |
| Иностранный язык в проф. деятель | 2 | 16 | 50 | 100 |
| Физическая культура | 2 | 16 | 25 | 100 |
| Основы строительных материалов | 2 | 16 | 53 | 100 |
| Технология штукатурных и декоративных работ | 2 | 16 | 100 | 100 |
| Технология облицовочных мозаичных и декоративных работ | 2 | 16 | 100 | 100 |
| Основы бережливого производства | 2 | 16 | 63 | 100 |
| Основы строительного черчения | 2 | 16 | 94 | 100 |
| Строительные машины и средства малой механизации | 2 | 16 | 53 | 100 |
| Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 2 | 16 | 63 | 100 |
| История России | 2 | 16 | 36 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 2 | 16 | 86 | 100 |
| Родная литература | 3 | 22 | 91 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 22 | 59 | 100 |
| История | 3 | 22 | 64 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 22 | 73 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | 22 | 86 | 100 |
| Технология штукатурных и декоративных работ | 3 | 22 | 95 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3 | 22 | 56 | 100 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 62,2 | 98,8 |

Профессия 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

| Наименование дисциплины | Курс | Кол-во обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|---|------|--------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость (%) |
| Русский язык | 1 | 24 | 67 | 100 |
| Литература | 1 | 24 | 83 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 24 | 33 | 100 |
| История | 1 | 24 | 33 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 24 | 37 | 100 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 24 | 62 | 100 |
| Математика | 1 | 24 | 50 | 100 |
| Физика | 1 | 24 | 71 | 100 |
| Информатика | 1 | 24 | 62 | 100 |
| Биология | 1 | 24 | 96 | 100 |
| География | 1 | 24 | 54 | 100 |
| Химия | 1 | 24 | 37 | 100 |
| Обществознание | 1 | 24 | 37 | 100 |
| Родная литература | 1 | 24 | 83 | 100 |
| Основы бережливого производства | 2 | 23 | 74 | 100 |
| Основы финансовой грамотности | 2 | 23 | 74 | 100 |
| Техническое черчение | 2 | 23 | 65 | 100 |
| История России | 2 | 23 | 33 | 100 |
| МДК 02.01. Технология электродуговой сварки | 2 | 23 | 74 | 100 |
| МДК 02.02 Технология газовой сварки и резки | 2 | 23 | 83 | 100 |
| УП 02.01 Учебная практика | 2 | 23 | 78 | 100 |
| Физическая культура | 2 | 23 | 83 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 23 | 48 | 100 |
| Электротехника | 2 | 23 | 87 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 2 | 23 | 69 | 100 |
| МДК 01.01. Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления | 2 | 23 | 72 | 100 |
| УП 01.01 Учебная практика | 2 | 23 | 52 | 100 |
| ПП.01.01. Производственная практика | 2 | 23 | 91 | 100 |
| ПП.02.01. Производственная практика | 2 | 23 | 95 | 100 |
| История | 3 | 16 | 44 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 16 | 44 | 100 |
| УП. 01.01 Учебная практика | 3 | 16 | 87 | 100 |
| УП 02.01 Учебная практика | 3 | 16 | 81 | 100 |
| ПП 01.01 Производственная практика | 3 | 16 | 81 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3 | 16 | 44 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | 16 | 50 | 100 |
| Родная литература | 3 | 16 | 94 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 16 | 50 | 100 |
| МДК.01.02 Технология эксплуатации и ремонта оборудования, системы водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства | 3 | 16 | 75 | 100 |
| МДК 02.01 Технология выполнения электрогазосварочных работ | 3 | 16 | 56 | 100 |
| Практика производственная ПП 01. | 3 | 16 | 50 | 100 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Практика производственная ПП 02. | 3 | 16 | 86 | 100 |
| | | Среднее | 64,9 | 100 |

Специальность 15.02.08, 15.02.16 Технология машиностроения

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|---|------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость (%) |
| Русский язык | 1 | 24 | 71 | 100 |
| Литература | 1 | 24 | 92 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 1 | 16 | 87 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 1 | 8 | 87 | 100 |
| История | 1 | 24 | 71 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 24 | 87 | 100 |
| Родная литература | 1 | 24 | 100 | 100 |
| Математика | 1 | 24 | 67 | 100 |
| Информатика | 1 | 24 | 83 | 100 |
| Физика | 1 | 24 | 71 | 100 |
| Биология | 1 | 25 | 96 | 100 |
| Химия | 1 | 24 | 83 | 100 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 24 | 92 | 100 |
| География | 1 | 24 | 92 | 100 |
| Обществознание | 1 | 24 | 75 | 100 |
| МДК 06.01 Технология изготовления простых деталей на станках | 2 | 25 | 68 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 2 | 15 | 60 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 2 | 10 | 70 | 100 |
| Физическая культура | 2 | 25 | 72 | 100 |
| Психология общения | 2 | 25 | 84 | 100 |
| История России | 2 | 25 | 60 | 100 |
| Материаловедение | 2 | 25 | 84 | 100 |
| Математика в профессиональной деятельности | 2 | 25 | 56 | 100 |
| Инженерная графика | 2 | 25 | 72 | 100 |
| Компьютерная графика | 2 | 25 | 80 | 100 |
| Техническая механика | 2 | 25 | 76 | 100 |
| Электротехника и электроника | 2 | 25 | 64 | 100 |
| Процессы формообразования и инструменты | 2 | 25 | 60 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 2 | 25 | 68 | 100 |
| Технологическая оснастка | 3 | 20 | 85 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 15 | 60 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 3 | 5 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 20 | 75 | 100 |
| Контроль соответствия качества деталей | 3 | 20 | 90 | 100 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | 20 | 95 | 100 |
| Технологическое оборудование | 3 | 20 | 80 | 100 |
| Технология машиностроения | 3 | 20 | 85 | 100 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 20 | 70 | 100 |
| Оборудование машиностроительного производства | 3 | 20 | 100 | 100 |
| Программирование для автоматизированного оборудования | 3 | 20 | 100 | 100 |
| МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | 3 | 20 | 90 | 100 |
| МДК. 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей | 3 | 20 | 95 | 100 |
| МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в | 3 | 20 | 90 | 100 |

| | | | | |
|--|---|----|-----------|------------|
| машиностроении | | | | |
| Конструирование оснастки в САПР | 3 | 20 | 100 | 100 |
| Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 4 | 21 | 71 | 100 |
| | 4 | 21 | 86 | 100 |
| Охрана труда | 4 | 21 | 100 | 100 |
| Управление техническими системами | 4 | 21 | 95 | 100 |
| МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | 4 | 21 | 90 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 4 | 8 | 75 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 4 | 13 | 92 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 21 | 81 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 4 | 21 | 95 | 100 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 82 | 100 |

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|--|------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость (%) |
| Русский язык | 1 | 25 | 64 | 100 |
| Литература | 1 | 25 | 84 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 1 | 11 | 91 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 1 | 14 | 78 | 100 |
| История | 1 | 25 | 72 | 100 |
| Биология | 1 | 25 | 96 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 25 | 88 | 100 |
| Родная литература | 1 | 25 | 100 | 100 |
| Математика | 1 | 25 | 64 | 100 |
| Информатика | 1 | 25 | 72 | 100 |
| Физика | 1 | 25 | 72 | 100 |
| ОБиЗР | 1 | 25 | 84 | 100 |
| Химия | 1 | 25 | 68 | 100 |
| География | 1 | 25 | 88 | 100 |
| Обществознание | 1 | 25 | 84 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 2 | 13 | 85 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 2 | 12 | 75 | 100 |
| Физическая культура | 2 | 25 | 76 | 100 |
| Материаловедение | 2 | 25 | 88 | 100 |
| Инженерная графика | 2 | 25 | 92 | 100 |
| Психология общения | 2 | 25 | 96 | 100 |
| Математика | 2 | 25 | 76 | 100 |
| История России | 2 | 25 | 76 | 100 |
| Русский язык и культура речи | 2 | 25 | 80 | 100 |
| Электротехника и электроника | 2 | 25 | 56 | 100 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 2 | 25 | 80 | 100 |
| МДК.04.01 Слесарь-электромонтажник | 2 | 25 | 68 | 100 |
| Основы философии | 2 | 25 | 68 | 100 |
| Техническая механика | 2 | 25 | 72 | 100 |
| Компьютерная графика | 2 | 25 | 100 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | 45 | 75 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 25 | 92 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 3 | 18 | 72 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 43 | 72 | 100 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 43 | 77 | 100 |
| МДК01.01 Электрические машины и аппараты | 3 | 43 | 60 | 100 |
| МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование | 3 | 43 | 53 | 100 |

| | | | | |
|---|---|----|-------------|------------|
| отрасли | | | | |
| МДК.04.01 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | 3 | 43 | 77 | 100 |
| МДК.04.02 Слесарь- электромонтажник | 3 | 43 | 58 | 100 |
| МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 3 | 43 | 72 | 100 |
| МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 3 | 43 | 56 | 100 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 39 | 64 | 100 |
| Основы экономики | 4 | 39 | 38 | 100 |
| Охрана труда | 4 | 39 | 38 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 4 | 21 | 76 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 4 | 18 | 67 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 39 | 64 | 100 |
| МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 4 | 39 | 31 | 100 |
| МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли | 4 | 39 | 33 | 100 |
| МДК01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 4 | 39 | 43 | 100 |
| МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 4 | 39 | 54 | 100 |
| МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | 4 | 39 | 43 | 100 |
| Экологические основы природопользования | 4 | 39 | 82 | 100 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 71,5 | 100 |

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|---|------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость(%) |
| Русский язык | 1 | 24 | 79 | 100 |
| Литература | 1 | 24 | 88 | 96 |
| Иностранный язык | 1 | 24 | 100 | 100 |
| История | 1 | 24 | 71 | 96 |
| Обществознание | 1 | 46 | 80 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 24 | 83 | 88 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 24 | 88 | 92 |
| Биология | 1 | 24 | 92 | 100 |
| Информатика | 1 | 24 | 79 | 100 |
| Химия | 1 | 24 | 83 | 100 |
| География | 1 | 46 | 83 | 100 |
| Математика | 1 | 24 | 71 | 96 |
| Физика | 1 | 24 | 88 | 100 |
| Родная литература | 1 | 46 | 91 | 100 |
| История России | 1,2 | 50 | 80 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1,2 | 67 | 88 | 100 |
| Физическая культура | 1,2 | 67 | 81 | 100 |
| Психология общения | 1,2 | 67 | 91 | 100 |
| Элементы высшей математики | 1,2 | 67 | 75 | 100 |
| Инженерная компьютерная графика | 1,2 | 50 | 78 | 100 |
| Основы электротехники и электронной техники | 1,2 | 67 | 75 | 100 |
| Операционные системы и среды | 1,2 | 67 | 81 | 100 |
| Основы алгоритмизации и программирования | 1,2 | 50 | 76 | 100 |
| Метрология и электротехнические измерения | 1,2 | 67 | 78 | 100 |
| Информационные технологии | 1,2 | 67 | 93 | 100 |
| Основы проектирования цифровой техники | 1,2 | 50 | 70 | 100 |
| Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов | 1,2 | 67 | 87 | 100 |
| Наладчик компьютерных сетей | 1,2 | 50 | 76 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2,3 | 49 | 94 | 100 |
| Физическая культура | 2,3 | 49 | 84 | 100 |
| Разработка и прототипирование цифровых систем | 2,3 | 49 | 80 | 96 |
| Микропроцессорные системы | 2,3 | 49 | 94 | 100 |
| Программирование микроконтроллеров | 2,3 | 49 | 94 | 100 |
| Разработка прикладных приложений | 2 | 23 | 87 | 100 |
| Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов | 2,3 | 49 | 76 | 100 |
| Наладчик компьютерных сетей | 2,3 | 49 | 71 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 23 | 96 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 23 | 78 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | 23 | 92 | 96 |

| | | | | |
|---|---|----|-----------|-----------|
| Дискретная математика | 3 | 23 | 70 | 100 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 3 | 23 | 87 | 96 |
| Программирование микроконтроллеров | 3 | 23 | 96 | 100 |
| Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и | 3 | 23 | 100 | 100 |
| Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов | 3 | 23 | 78 | 100 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 84 | 99 |

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|--|------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость(%)) |
| Русский язык | 1 | 25 | 68 | 96 |
| Литература | 1 | 25 | 72 | 96 |
| Иностранный язык | 1 | 25 | 52 | 96 |
| История | 1 | 25 | 52 | 96 |
| Обществознание | 1 | 21 | 48 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 25 | 68 | 96 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 25 | 84 | 96 |
| Биология | 1 | 25 | 96 | 100 |
| Информатика | 1 | 25 | 44 | 96 |
| Химия | 1 | 25 | 44 | 96 |
| География | 1 | 25 | 86 | 96 |
| Математика | 1 | 25 | 44 | 96 |
| Физика | 1 | 25 | 92 | 96 |
| Родная литература | 1 | 21 | 96 | 100 |
| Психология общения | 2 | 21 | 100 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 22 | 82 | 96 |
| Физическая культура | 2 | 22 | 45 | 100 |
| Русский язык и культура речи | 2 | 21 | 100 | 100 |
| Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена | 2 | 22 | 73 | 96 |
| Организация хранения и контроль запасов и сырья | 2 | 22 | 59 | 96 |
| Техническое оснащение предприятий общественного питания | 2 | 22 | 64 | 96 |
| Организация производства | 2 | 22 | 68 | 96 |
| Технология обработки сырья и приготовления блюд массового спроса | 2 | 22 | 59 | 96 |
| Технология приготовления хлеба, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий массового спроса | 2 | 21 | 96 | 100 |
| История | 3 | 20 | 80 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3 | 20 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 20 | 80 | 100 |
| Математика | 3 | 20 | 75 | 100 |
| Экологические основы природопользования | 3 | 22 | 100 | 100 |
| Химия | 3 | 20 | 77 | 100 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 22 | 96 | 100 |
| Охрана труда | 3 | 22 | 96 | 100 |
| Организация обслуживания | 3 | 22 | 96 | 100 |
| Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | 3 | 20 | 100 | 100 |
| Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции | 3 | 20 | 92 | 100 |
| Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции | 3 | 22 | 92 | 100 |

| | | | | |
|--|---|----|-----------|-----------|
| Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента | 3 | 22 | 86 | 100 |
| Основы философии | 4 | 38 | 42 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4 | 22 | 96 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 22 | 67 | 100 |
| Мировая кухня | 4 | 22 | 86 | 100 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | 4 | 38 | 76 | 100 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 4 | 22 | 68 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 4 | 22 | 82 | 100 |
| Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 4 | 22 | 86 | 100 |
| Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала | 4 | 38 | 74 | 100 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 77 | 99 |

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|--|------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость(%) |
| Русский язык | 1 | 49 | 26,5 | 100 |
| Литература | 1 | 49 | 24,5 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 49 | 69,4 | 100 |
| История | 1 | 49 | 22,4 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 49 | 63,3 | 100 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 49 | 83,7 | 100 |
| Биология | 1 | 49 | 49 | 100 |
| Информатика | 1 | 49 | 40,8 | 100 |
| Химия | 1 | 49 | 49 | 100 |
| География | 1 | 49 | | 100 |
| Математика | 1 | 49 | 22,6 | 100 |
| Физика | 1 | 49 | 40,8 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 46 | 23,9 | 98 |
| Физическая культура | 2 | 46 | 73,9 | 96 |
| Русский язык и культура речи | 2 | 46 | 31,9 | 98 |
| Психология общения | 2 | 46 | 71,7 | 98 |
| Математические методы решения прикладных профессиональных задач | 2 | 46 | 39,1 | 98 |
| Инженерная графика | 2 | 46 | 34,7 | 100 |
| Техническая механика | 2 | 46 | 45,6 | 100 |
| Материаловедение | 2 | 46 | 47,8 | 100 |
| Электротехника | 2 | 46 | 45,6 | 98 |
| МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режим работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 | 46 | 63,0 | 98 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3 | 37 | 62,1 | 97 |
| Физическая культура | 3 | 37 | 56,7 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | 37 | 56,7 | 100 |
| Материаловедение | 3 | 37 | 45,9 | 100 |

| | | | | |
|--|---|----|-------------|-------------|
| Основы зоотехнии | 3 | 37 | 62,1 | 100 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 37 | 70,2 | 100 |
| Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | 3 | 37 | 59,4 | 100 |
| МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режим работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования | 3 | 37 | 45,9 | 100 |
| МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов в работе | 3 | 37 | 64,9 | 100 |
| МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 3 | 37 | 54,0 | 100 |
| Учебная практика УП 01.01 | 3 | 37 | 89,1 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 19 | 89,4 | 90 |
| Электротехника и электроника | 4 | 19 | 68,4 | 95 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 19 | 63,1 | 100 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 4 | 19 | 63,1 | 100 |
| Основы предпринимательской деятельности | 4 | 19 | 68,4 | 100 |
| МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | 4 | 19 | 47,3 | 100 |
| МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства | 4 | 19 | 36,8 | 95 |
| МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии | 4 | 19 | 57,9 | 100 |
| Учебная практика УП 02 | 4 | 19 | 68,4 | 95 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 53,6 | 98,9 |

36.02.01 Ветеринария

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|--|------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость(%)) |
| Русский язык | 1 | 50 | 58 | 100 |
| Литература | 1 | 50 | 52 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 50 | 66 | 98 |
| История | 1 | 50 | 40 | 100 |
| Физика | 1 | 50 | 64 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 50 | 64 | 94 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 50 | 84 | 100 |
| Математика | 1 | 50 | 70 | 100 |
| Информатика | 1 | 50 | 60 | 100 |
| Химия | 1 | 50 | 48 | 100 |
| Биология | 1 | 50 | 56 | 98 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 45 | 68,8 | 94 |
| Физическая культура | 2 | 45 | 93 | 94 |
| Основы биологической и анатомической химии | 2 | 45 | 84 | 100 |
| Анатомия и физиология животных | 2 | 45 | 42 | 100 |
| Латинский язык в ветеринарии | 2 | 45 | 62 | 100 |

| | | | | |
|---|---|----|-------------|-------------|
| Основы микробиологии | 2 | 45 | 48,8 | 100 |
| Основы генетики и биотехнологии | 2 | 45 | 60 | 98 |
| Ветеринарная фармакология | 2 | 45 | 48,8 | 100 |
| МДК.01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария | 2 | 45 | 52,7 | 96 |
| МДК 01.02 Животноводство | 2 | 45 | 51 | 100 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3 | 40 | 70 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 40 | 100 | 100 |
| Охрана труда | 3 | 40 | 62,5 | 100 |
| МДК.01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства | 3 | 40 | 67,5 | 100 |
| МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных | 3 | 40 | 40 | 100 |
| МДК.02.03 Эпизотология | 3 | 40 | 37,5 | 100 |
| МДК.02.04 Паразитология и инвазионные болезни животных | 3 | 40 | 65 | 97,5 |
| МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология | 3 | 40 | 57,5 | 100 |
| МДК.02.06 Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных | 3 | 40 | 42,5 | 97,5 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4 | 15 | 80 | 100 |
| Физическая культура | 4 | | 100 | 100 |
| МДК.01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства | 4 | | 66,6 | 100 |
| МДК.02.02 Внутренние незаразные болезни животных | 4 | | 66,6 | 100 |
| МДК.02.03 Эпизотология | 4 | | 73,3 | 100 |
| МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология | 4 | | 93 | 100 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 61,2 | 96,3 |

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|--|------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость(%) |
| Русский язык | 1 | 24 | 87,5 | 100 |
| Литература | 1 | 24 | 79 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 24 | 70,8 | 100 |
| История | 1 | 24 | 50 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 24 | 83,3 | 100 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 24 | 62,5 | 100 |
| Биология | 1 | 24 | 50 | 100 |
| Информатика | 1 | 24 | 45,8 | 100 |
| Химия | 1 | 24 | 50 | 100 |
| Математика | 1 | 24 | 41,6 | 100 |
| Физика | 1 | 24 | 41,6 | 100 |
| История России | 2 | 25 | 52 | 96 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 25 | 56 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 2 | 25 | 84 | 96 |
| Физическая культура | 2 | 25 | 64 | 96 |
| Инженерная графика | 2 | 25 | 56 | 96 |
| Техническая механика | 2 | 25 | 52 | 96 |
| Материаловедение | 2 | 25 | 56 | 96 |
| Основы электротехники | 2 | 25 | 56 | 96 |

| | | | | |
|--|---|----|-------------|-------------|
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 2 | 25 | 56 | 96 |
| Основы автоматики | 2 | 25 | 48 | 100 |
| МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования | 2 | 25 | 44 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 17 | 70,5 | 95 |
| Основы бережливого производства | 3 | 17 | 53 | 100 |
| Основы механизации сельскохозяйственного производства | 3 | 17 | 53 | 100 |
| Светотехника | 3 | 17 | 29,4 | 95 |
| МДК.01.02 автоматизированные и роботизированные системы в АПК | 3 | 17 | 29,4 | 95 |
| ИДК.01.03 Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов | 3 | 17 | 76,4 | 100 |
| МДК.02.02 Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения энергопредприятий АПК | 3 | 17 | 47 | 100 |
| МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий | 3 | 17 | 64,7 | 100 |
| МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК | 3 | 17 | 23,5 | 100 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 56,5 | 98,4 |

36.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

| Наименование дисциплины | Курс | Количество обучающихся | При самообследовании в 2025 году | |
|---|------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | Качественная успеваемость (%) | Общая успеваемость(%)) |
| Русский язык | 1 | 25 | 60 | 100 |
| Литература | 1 | 25 | 52 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 25 | 44 | 92 |
| История | 1 | 25 | 32 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 25 | 44 | 92 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 25 | 52 | 100 |
| Биология | 1 | 25 | 36 | 100 |
| Информатика | 1 | 25 | 52 | 100 |
| Химия | 1 | 25 | 52 | 100 |
| Математика | 1 | 25 | 44 | 100 |
| Физика | 1 | 25 | 32 | 100 |
| История России | 2 | 22 | 30,4 | 96 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 22 | 25 | 87 |
| Безопасность жизнедеятельности | 2 | | 52,1 | 100 |
| Физическая культура | 2 | | 56,5 | 87 |
| Основы бережливого производства | 2 | | 73,1 | 100 |
| Основы финансовой грамотности | 2 | | 52,1 | 100 |
| Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | 2 | | 34,7 | 100 |
| Техническая механика с основами технических измерений | 2 | | 52,1 | 100 |
| Основы электротехники | 2 | | 21,7 | 100 |
| МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 | | 52,1 | 96 |
| Итого в среднем по специальности: | | | 45,2 | 97,6 |

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования по
образовательной программе**

**Результаты анкетирования по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Работодатели, опрошенные в результате анкетирования: ООО «Альянс».

1. Анкета

| № | Вопроса | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям | 76 | 20 | 1 | 0 | 3 |
| 2. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии) | 71 | 22 | 1 | 0 | 6 |
| 3. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности | 79 | 18 | 1 | 0 | 2 |
| 4. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | 77 | 21 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов | 73 | 25 | 1 | 0 | 2 |
| 6. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта | 67 | 25 | 3 | 0 | 5 |
| 7. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 70 | 29 | 0 | 0 | 1 |
| 8. | Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли | 76 | 21 | 2 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 73,6 | 22,6 | 1,1 | 0 | 2,7 |

2. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику – недостаточная практическая подготовка, нет опыта работы с современной техникой, умения работать в команде.

3. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене | 22 |
| Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся | 68 |
| Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам | 9 |
| Участие в разработке образовательных программ | 0 |
| Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 1 |
| Другое | 0 |

4. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| «Ярмарки вакансий» | 3 |
| Участие в реализации образовательной программы | 0 |
| Мастер-классы для обучающихся | 12 |
| Экскурсии обучающихся в Вашу организацию | 17 |
| Предоставление мест прохождения практики | 65 |
| Программы стажировок для обучающихся | 3 |
| Другое | |

5. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» - необходимость в предоставлении самостоятельности студентам на разных видах практики, больше уделять внимания на умение принимать решения и работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство - 96,2 % работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Не удовлетворены - 1,1 % и затруднились с ответом на вопросы - 2,7 %. Необходимо провести работы с работодателями, выбравшими не удовлетворительные ответы.

**Результаты анкетирования по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

Работодатели, опрошенные в результате анкетирования: ООО «Альянс»,
Сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз им. Ленина».

1. Анкета

| № | Вопроса | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям | 77 | 20 | 1 | 0 | 2 |
| 2. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при наличии) | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности | 81 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | 77 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов | 73 | 20 | 2 | 1 | 4 |
| 6. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта | 70 | 23 | 2 | 0 | 5 |
| 7. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 72 | 25 | 0 | 0 | 3 |
| 8. | Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли | 73 | 25 | 1 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 75,7 | 21,3 | 0,9 | 0,1 | 2,0 |

2. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику – умения организовывать себя в работе, практических навыков, ответственности.

3. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене | 30 |
| Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся | 65 |
| Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам | 3 |
| Участие в разработке образовательных программ | 0 |
| Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 2 |
| Другое | 0 |

4. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| «Ярмарки вакансий» | 0 |
| Участие в реализации образовательной программы | 0 |
| Мастер-классы для обучающихся | 5 |
| Экскурсии обучающихся в Вашу организацию | 20 |
| Предоставление мест прохождения практики | 75 |
| Программы стажировок для обучающихся | |
| Другое | |

5. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» - уделить внимание практической подготовке, умению самостоятельно принимать решения, ответственности за свои действия.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство - 97 % работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Не удовлетворены - 1 % и затруднились с ответом на вопросы - 2 %. Необходимо провести работы с работодателями, выбравшими не удовлетворительные ответы.

**Результаты анкетирования по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Работодатели, опрошенные в результате анкетирования: ООО «Альянс»,
Сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз им. Ленина».

2. Анкета

| № | Вопроса | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям | 74 | 21 | 2 | 0 | 3 |
| 2. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии) | 85 | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 3. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности | 80 | 18 | 1 | 0 | 1 |
| 4. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | 74 | 18 | 2 | 0 | 6 |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов | 62 | 31 | 3 | 0 | 4 |
| 6. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта | 70 | 15 | 11 | 1 | 3 |
| 7. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 63 | 28 | 3 | 2 | 4 |
| 8. | Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли | 74 | 21 | 4 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 72,8 | 20,5 | 3,3 | 0,3 | 3,1 |

2. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику – недостаточно опыта работы с современной техникой, умения работать с документацией.

3. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене | 20 |
| Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся | 75 |
| Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам | 0 |
| Участие в разработке образовательных программ | 0 |
| Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 5 |
| Другое | 0 |

4. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| «Ярмарки вакансий» | 0 |
| Участие в реализации образовательной программы | 0 |
| Мастер-классы для обучающихся | 5 |
| Экскурсии обучающихся в Вашу организацию | 25 |
| Предоставление мест прохождения практики | 70 |
| Программы стажировок для обучающихся | 0 |
| Другое | 0 |

5. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» - обеспечение учебного процесса современными техническими средствами (тренажерами, техникой и другое).

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство - 93,3 % работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Не удовлетворены - 3,6 % и затруднились с ответом на вопросы - 3,1 %. Необходимо провести работы с работодателями, выбравшими не удовлетворительные ответы.

Результаты анкетирования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Работодатели, опрошенные в результате анкетирования: ООО «Альянс»,
Сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз им. Ленина».

1. Анкета

| № | Вопроса | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям | 78 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии) | 79 | 19 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности | 81 | 13 | 1 | 0 | 5 |
| 4. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов | 70 | 25 | 0 | 0 | 5 |
| 6. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта | 66 | 25 | 3 | 0 | 6 |
| 7. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 68 | 30 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли | 76 | 21 | 0 | 0 | 3 |
| | ИТОГО | 75 | 22 | 0 | 0 | 3 |

2. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику умения и навыков в работе с крупным скотом, оформлением ветеринарных документов.

3. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене | 30 |
| Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся | 68 |
| Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам | 0 |
| Участие в разработке образовательных программ | 0 |
| Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 2 |
| Другое | 0 |

4. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| «Ярмарки вакансий» | 3 |
| Участие в реализации образовательной программы | |
| Мастер-классы для обучающихся | 10 |
| Экскурсии обучающихся в Вашу организацию | 20 |
| Предоставление мест прохождения практики | 67 |
| Программы стажировок для обучающихся | |
| Другое | |

5. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» - больше обращать внимание на практическую подготовку, работу с современным ветеринарным оборудованием.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство - 97 % работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Не удовлетворены - 0 % и затруднились с ответом на вопросы - 3 %. Необходимо учесть мнения работодателей по вопросу работы выпускников с электронными программами.

Результаты анкетирования по специальности код 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Работодатели, опрошенные в результате анкетирования: МКУ «Центр обеспечения»

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

| № | Вопроса | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии) | 69 | 20 | 10 | 1 | 0 |
| 7 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности | 75 | 15 | 10 | 0 | 0 |
| 8 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | 60 | 30 | 5 | 1 | 4 |
| 9 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 50 | 25 | 15 | 5 | 5 |
| 12 | Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли | 20 | 20 | 35 | 15 | 10 |
| | ИТОГО | 68 | 17,5 | 9,3 | 2,8 | 2,4 |

13. *Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику - сегодняшние выпускники очень часто имеют явно завышенные ожидания по отношению к своему первому месту работы.*

14. *В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:*

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене | 48 |
| Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся | 32 |
| Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам | 16 |
| Участие в разработке образовательных программ | 2 |
| Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 2 |
| Другое | 0 |

15. *Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны*

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| «Ярмарки вакансий» | 8 |
| Участие в реализации образовательной программы | 5 |
| Мастер-классы для обучающихся | 4 |
| Экскурсии обучающихся в Вашу организацию | 7 |
| Предоставление мест прохождения практики | 64 |
| Программы стажировок для обучающихся | 12 |
| Другое | 0 |

16. *Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» - Необходимо участие работодателей в совершенствовании учебного процесса, принимать участие в государственных аттестационных комиссиях по защите выпускных квалификационных работ студентов. Работать в части организации ознакомительной, производственной, преддипломной практики, защиты выпускных квалификационных работ, согласования учебных планов, проведения экскурсий по производству и выставок. Чем теснее будет взаимодействие работодателей и учебных заведений, тем более квалифицированные кадры будут подготовлены.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство – 94,8% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Не удовлетворены – 2,8% и затруднились с ответом на вопросы – 2,4%. Необходимо провести работы с работодателями выбравшими не удовлетворительные ответы.

Результаты анкетирования по специальности код 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Работодатели, опрошенные в результате анкетирования: МКУ «Центр обеспечения»

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

| № | Вопроса | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям | 74 | 15 | 6 | 5 | 0 |
| 2. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии) | 48 | 27 | 15 | 5 | 5 |
| 3. | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности | 85 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| 4. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов | 66 | 20 | 14 | 0 | 0 |
| 6. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта | 80 | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 7. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 77 | 14,2 | 5,9 | 2 | 0,9 |

13. *Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику* - современным молодым специалистам не всегда хватает практических знаний и креативности.

14. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене | 46 |
| Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся | 32 |
| Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам | 13 |
| Участие в разработке образовательных программ | 4 |
| Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 5 |
| Другое | 0 |

15. *Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны*

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| «Ярмарки вакансий» | 3 |
| Участие в реализации образовательной программы | 8 |
| Мастер-классы для обучающихся | 14 |
| Экскурсии обучающихся в Вашу организацию | 13 |
| Предоставление мест прохождения практики | 46 |
| Программы стажировок для обучающихся | 16 |
| Другое | 0 |

16. *Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности* ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» - проводить совместную работу с предприятиями по подготовке дипломированных специалистов через привлечение студентов к выполнению проектов предприятия по различным схемам обучения: индивидуальному или групповому проектному, а также обучению в рамках выполнения курсовых, дипломных работ и производственной практики.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство –97,1% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Не удовлетворены – 2% и затруднились с ответом на вопросы – 0,9%. Необходимо провести работы с работодателями выбравшими не удовлетворительные ответы.

Результаты анкетирования специальности/профессии

15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения

Работодатели, опрошенные в результате анкетирования: ООО «Сиблитмаш»

| № | Вопроса | Ответ | | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям | 68 | 30 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии) | 55 | 44 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности | 65 | 30 | 1 | 0 | 4 |
| 4 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | 60 | 36 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов | 50 | 45 | 1 | 1 | 3 |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта | 36 | 58 | 1 | 3 | 2 |
| 7 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 60 | 38 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли | 65 | 35 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 57 | 40 | 1 | 1 | 1 |

13. *Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику – коммуникабельности, уверенности, умения брать на себя ответственность*

14. *В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:*

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене | 38 |
| Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся | 40 |
| Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам | 18 |
| Участие в разработке образовательных программ | 0 |
| Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 4 |
| Другое | |

15. *Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны*

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| «Ярмарки вакансий» | 6 |
| Участие в реализации образовательной программы | 2 |
| Мастер-классы для обучающихся | 20 |
| Экскурсии обучающихся в Вашу организацию | 20 |
| Предоставление мест прохождения практики | 50 |
| Программы стажировок для обучающихся | 2 |
| Другое | |

16. *Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» - обновление материальной базы современными средствами обучения*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство - 97% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Не удовлетворены - 1% и затруднились с ответом на вопросы - 1%. Необходимо провести работы с работодателями, выбравшими не удовлетворительные ответы.

Результаты анкетирования специальности/профессии

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Работодатели, опрошенные в результате анкетирования: АО «РЭС»

| № | Вопроса | Ответ | | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям | 60 | 38 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии) | 48 | 50 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности | 50 | 40 | 7 | 1 | 2 |
| 4 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | 50 | 48 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов | 40 | 53 | 2 | 2 | 3 |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта | 42 | 52 | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 40 | 54 | 4 | 0 | 2 |
| 8 | Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли | 45 | 50 | 4 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 46,9 | 48,1 | 3,1 | 0,5 | 1,4 |

13. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику – уверенности, самореализации

14. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене | 25 |
| Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся | 57 |
| Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам | 12 |
| Участие в разработке образовательных программ | 2 |
| Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 4 |
| Другое | - |

15. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| «Ярмарки вакансий» | 4 |
| Участие в реализации образовательной программы | 2 |
| Мастер-классы для обучающихся | 12 |
| Экскурсии обучающихся в Вашу организацию | 20 |
| Предоставление мест прохождения практики | 60 |
| Программы стажировок для обучающихся | 2 |
| Другое | |

16. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» - переоснащение материальной базы

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство - ___95,0___% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Не удовлетворены - ___3,1___% и затруднились с ответом на вопросы - ___1,4___%. Необходимо провести работы с работодателями, выбравшими не удовлетворительные ответы.

Результаты анкетирования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Работодатели, опрошенные в результате анкетирования: ООО «Бухта Лазурная»

| № | Вопроса | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 15 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям | 60 | 24 | 8 | 4 | 4 |
| 2 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии) | 52 | 38 | 7 | 1 | 2 |
| 3 | Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности | 50 | 35 | 6 | 4 | 5 |
| 4 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | 54 | 36 | 3 | 3 | 4 |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов | 56 | 30 | 7 | 3 | 4 |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта | 52 | 38 | 3 | 2 | 5 |
| 7 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 55 | 30 | 7 | 7 | 1 |
| 8 | Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли | 51 | 32 | 8 | 6 | 3 |
| | ИТОГО | 53,8 | 32,9 | 6,1 | 3,7 | 3,5 |

13. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику -

14. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене | 50 |
| Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся | 30 |
| Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам | 6 |
| Участие в разработке образовательных программ | 4 |
| Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 10 |
| Другое | 0 |

15. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны

| Варианты ответов | % ответов |
|--|-----------|
| «Ярмарки вакансий» | 10 |
| Участие в реализации образовательной программы | 6 |
| Мастер-классы для обучающихся | 4 |
| Экскурсии обучающихся в Вашу организацию | 35 |
| Предоставление мест прохождения практики | 35 |
| Программы стажировок для обучающихся | 9 |
| Другое | 1 |

16. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» -

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство – 86,7% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Не удовлетворены – 9,8% и затруднились с ответом на вопросы – 3,5%. Необходимо провести работы с работодателями, выбравшими не удовлетворительные ответы.

**Результаты опросов педагогических работников
ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический
колледж» об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательных программ**

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 30.12.2025 год по результатам работы за 2025 год. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Оценка качества образования» Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 17 чел

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 17 чел

Преподавателям была предложена следующая анкета.

Анкета для преподавателей.

Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в колледже.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале:

4 - полностью удовлетворён;

3 - скорее удовлетворён;

2 - скорее не удовлетворён;

1 - полностью не удовлетворён;

0 - затрудняюсь ответить;

* в таблице приведено процентное значения количества педагогов выбравших данный вариант ответа:

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 78,5 | 13,9 | 6,3 | 1,3 | 0,8 |
| 1 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 94 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Материально-техническим оснащением? | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Оформлением помещений? | 66 | 20 | 14 | 0 | 0 |
| 4 | Обеспечением безопасности? | 80 | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 5 | Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется? | 74 | 20 | 3 | 3 | 0 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 50 | 25 | 20 | 5 | 0 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 96 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 72 | 21 | 6 | 1 | 0 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 70 | 18 | 11 | 1 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 75,50 | 14,38 | 6,50 | 2,25 | 1,38 |
| 1 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и | 74 | 12 | 9 | 3 | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | | | | | |
| 2 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 88 | 8 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 69 | 23 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 69 | 17 | 4 | 6 | 4 |
| 5 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 56 | 19 | 18 | 5 | 2 |
| 6 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 94 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 66 | 20 | 14 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 70,63 | 16,38 | 7,88 | 3,25 | 1,88 |
| 1 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 80 | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 2 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 74 | 20 | 3 | 3 | 0 |
| 3 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 50 | 25 | 15 | 5 | 5 |
| 5 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 20 | 20 | 35 | 15 | 10 |
| 6 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 79 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 87 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 75,33 | 16,00 | 3,00 | 3,33 | 2,33 |
| 1 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 88 | 8 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 2 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 69 | 23 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 69 | 17 | 4 | 6 | 4 |
| | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 79,00 | 12,86 | 6,29 | 1,57 | 0,29 |
| 1 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 56 | 19 | 18 | 5 | 2 |
| 2 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 94 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Позиция администрации всегда согласована? | 66 | 20 | 14 | 0 | 0 |
| 5 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 80 | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 6 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 74 | 20 | 3 | 3 | 0 |
| 7 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 78,5 | 13,9 | 5,5 | 1,3 | 0,8 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 93 % - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 30.12.2025 год по результатам работы за 2025 год. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Оценка качества образования»

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 24 чел

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 24 чел

Преподавателям была предложена следующая анкета.

Анкета для преподавателей.

Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в колледже.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале:

4 - полностью удовлетворён;

3 - скорее удовлетворён;

2 - скорее не удовлетворён;

1 - полностью не удовлетворён;

0 - затрудняюсь ответить;

* в таблице приведены процентные значения количества педагогов выбравших данный вариант ответа:

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 79 | 16,5 | 4,5 | 0 | 0 |
| 1 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 94 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Материально-техническим оснащением? | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Оформлением помещений? | 66 | 20 | 14 | 0 | 0 |
| 4 | Обеспечением безопасности? | 80 | 13 | 7 | 0 | 0 |
| 5 | Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется? | 74 | 23 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 81 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 70 | 27 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 72 | 22 | 6 | 0 | 0 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 70 | 22 | 8 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 80,25 | 13,38 | 4,25 | 1,75 | 0,38 |
| 1 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 75 | 21 | 0 | 3 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 2 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 94 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 66 | 20 | 14 | 0 | 0 |
| 5 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 80 | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 6 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 74 | 20 | 3 | 3 | 0 |
| 7 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 70 | 15 | 8 | 5 | 2 |
| | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 80,25 | 13,63 | 4,50 | 1,63 | 0,00 |
| 1 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 94 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 66 | 20 | 14 | 0 | 0 |
| 4 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 80 | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 5 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 74 | 20 | 3 | 3 | 0 |
| 6 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 72 | 21 | 6 | 1 | 0 |
| 8 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 73 | 17 | 4 | 6 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 82,67 | 12,00 | 5,33 | 0,00 | 0,00 |
| 1 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 94 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 3 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 66 | 20 | 14 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 78,43 | 13,57 | 5,43 | 2,57 | 0,00 |
| 1 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 76 | 12 | 9 | 3 | 0 |
| 2 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 89 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 71 | 23 | 3 | 3 | 0 |
| 4 | Позиция администрации всегда согласована? | 73 | 17 | 4 | 6 | 0 |
| 5 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 58 | 19 | 18 | 5 | 0 |
| 6 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 94 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 80,12 | 13,53 | 4,80 | 1,37 | 0,18 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 94 % - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по специальности 15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 30.12.2025 год по результатам работы за 2025 год. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Оценка качества образования».

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 23 чел.

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 23 чел.

Преподавателям была предложена следующая анкета.

Анкета для преподавателей.

Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в колледже.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале:

4 - полностью удовлетворён;

3 - скорее удовлетворён;

2 - скорее не удовлетворён;

1 - полностью не удовлетворён;

0 - затрудняюсь ответить;

* в таблице приведено процентное значения количества педагогов, выбравших данный вариант ответа:

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1 | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 65 | 29 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 85 | 10 | 4 | 1 | 0 |
| 3 | Материально-техническим оснащением? | 60 | 36 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Оформлением помещений? | 68 | 22 | 3 | 5 | 2 |
| 5 | Обеспечением безопасности? | 70 | 26 | 3 | 0 | 1 |
| 6 | Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется? | 85 | 10 | 4 | 1 | 0 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 70 | 27 | 0 | 2 | 1 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 78 | 20 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 50 | 45 | 3 | 1 | 1 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 75 | 23 | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 70 | 23 | 2 | 1 | 4 |
| 12 | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 72 | 20 | 5 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|---|
| 13 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 75 | 22 | 0 | 1 | 2 |
| 14 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 65 | 30 | 3 | 1 | 1 |
| 15 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 70 | 27 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 40 | 56 | 2 | 2 | 0 |
| 17 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 55 | 40 | 4 | 1 | 0 |
| 18 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 76 | 15 | 6 | 1 | 2 |
| 19 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 50 | 30 | 16 | 3 | 1 |
| 20 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 50 | 26 | 20 | 2 | 2 |
| 21 | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 75 | 22 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 55 | 38 | 5 | 2 | 0 |
| 23 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 70 | 20 | 8 | 1 | 1 |
| 24 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 85 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 80 | 15 | 4 | 0 | 1 |
| 26 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 55 | 35 | 7 | 3 | 0 |
| 27 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 85 | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 28 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 70 | 28 | 1 | 0 | 1 |
| 29 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 78 | 15 | 3 | 1 | 3 |
| 30 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 76 | 18 | 3 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| 31 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 76 | 20 | 2 | 2 | 0 |
| 32 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 35 | 43 | 16 | 2 | 4 |
| 33 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 74 | 20 | 4 | 0 | 2 |
| 34 | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 70 | 20 | 7 | 1 | 2 |
| 35 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 70 | 24 | 5 | 1 | 0 |
| 36 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 65 | 30 | 5 | 0 | 0 |
| 37 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 60 | 30 | 5 | 3 | 2 |
| 38 | Позиция администрации всегда согласована? | 70 | 26 | 1 | 1 | 2 |
| 39 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 65 | 31 | 0 | 2 | 2 |
| 40 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 70 | 16 | 2 | 1 | 1 |
| 41 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 75 | 22 | 1 | 2 | 0 |
| | ИТОГО | 68,0 | 25,3 | 4,1 | 1,4 | 1,2 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – **93,3 %** - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 30.12.2025 год по результатам работы за 2025 год. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Оценка качества образования»

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 26 чел.
Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 26 чел.

Преподавателям была предложена следующая анкета.

Анкета для преподавателей.

Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в колледже.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале:

4 - полностью удовлетворён;

3 - скорее удовлетворён;

2 - скорее не удовлетворён;

1 - полностью не удовлетворён;

0 - затрудняюсь ответить;

* в таблице приведено процентное значения количества педагогов, выбравших данный вариант ответа:

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1 | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 72 | 20 | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 86 | 10 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Материально-техническим оснащением? | 50 | 35 | 8 | 5 | 2 |
| 4 | Оформлением помещений? | 60 | 25 | 9 | 5 | 1 |
| 5 | Обеспечением безопасности? | 70 | 25 | 4 | 1 | 0 |
| 6 | Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется? | 85 | 7 | 6 | 0 | 2 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 72 | 23 | 3 | 1 | 1 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 60 | 34 | 5 | 1 | 0 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 65 | 30 | 3 | 1 | 1 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 71 | 25 | 3 | 1 | 0 |
| 11 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 71 | 25 | 1 | 2 | 1 |
| 12 | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 61 | 32 | 3 | 3 | 1 |
| 13 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 70 | 25 | 1 | 3 | 1 |
| 14 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 65 | 30 | 2 | 2 | 1 |
| 15 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 80 | 15 | 3 | 2 | 0 |
| 16 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 64 | 30 | 2 | 4 | 0 |
| 17 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 64 | 32 | 2 | 2 | 0 |
| 18 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 74 | 20 | 2 | 1 | 3 |
| 19 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 50 | 33 | 10 | 3 | 4 |
| 20 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них | 50 | 34 | 10 | 4 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|---|
| | мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | | | | | |
| 21 | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 73 | 20 | 5 | 1 | 1 |
| 22 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 50 | 35 | 13 | 2 | 0 |
| 23 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 65 | 27 | 6 | 1 | 1 |
| 24 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 85 | 11 | 4 | 0 | 0 |
| 25 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 70 | 26 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 60 | 32 | 4 | 4 | 0 |
| 27 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 80 | 18 | 0 | 2 | 0 |
| 28 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 78 | 20 | 1 | 1 | 0 |
| 29 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 80 | 17 | 2 | 1 | 0 |
| 30 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 74 | 24 | 1 | 0 | 1 |
| 31 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 70 | 24 | 5 | 0 | 1 |
| 32 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 40 | 45 | 12 | 2 | 1 |
| 33 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 82 | 12 | 2 | 1 | 3 |
| 34 | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 70 | 25 | 3 | 2 | 0 |
| 35 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 75 | 21 | 3 | 1 | 0 |
| 36 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 76 | 20 | 4 | 0 | 0 |
| 37 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 65 | 30 | 5 | 0 | 0 |
| 38 | Позиция администрации всегда согласована? | 80 | 15 | 3 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-------------|----------|------------|------------|
| 39 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 71 | 25 | 3 | 1 | 0 |
| 40 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 75 | 22 | 1 | 1 | 1 |
| 41 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 68 | 30 | 1 | 1 | 0 |
| | ИТОГО | 69 | 24,6 | 4 | 1,6 | 0,8 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – **93,6 %** - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 30.12.2025 год по результатам работы за 2025 год. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Оценка качества образования»

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 15

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 15

Преподавателям была предложена следующая анкета.

Анкета для преподавателей.

Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в колледже.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале:

4 - полностью удовлетворён;

3 - скорее удовлетворён;

2 - скорее не удовлетворён;

1 - полностью не удовлетворён;

0 - затрудняюсь ответить;

* в таблице приведено процентное значения количества педагогов выбравших данный вариант ответа:

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|---|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1 | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 60 | 36 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 84 | 15 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Материально-техническим оснащением? | 50 | 46 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Оформлением помещений? | 75 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Обеспечением безопасности? | 65 | 33 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|---|
| 6 | Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется? | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 60 | 38 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 80 | 15 | 4 | 0 | 1 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 62 | 30 | 2 | 1 | 5 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 65 | 30 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 70 | 20 | 6 | 2 | 2 |
| 12 | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 60 | 36 | 2 | 2 | 0 |
| 13 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 81 | 18 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 65 | 33 | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 70 | 28 | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 66 | 33 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 60 | 38 | 1 | 0 | 1 |
| 18 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 72 | 20 | 7 | 0 | 1 |
| 19 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 41 | 49 | 2 | 4 | 4 |
| 20 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 70 | 19 | 6 | 4 | 1 |
| 21 | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 60 | 35 | 3 | 0 | 2 |
| 22 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 63 | 30 | 3 | 2 | 2 |
| 23 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 72 | 15 | 10 | 2 | 1 |
| 24 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 70 | 25 | 4 | 0 | 1 |
| 25 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач | 70 | 21 | 4 | 0 | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|-------------|------------|----------|------------|
| | образовательного процесса, хороший результат? | | | | | |
| 26 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 61 | 28 | 5 | 1 | 5 |
| 27 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 75 | 23 | 2 | 0 | 0 |
| 28 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 60 | 35 | 2 | 0 | 3 |
| 29 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 83 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| 30 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 65 | 25 | 6 | 2 | 2 |
| 31 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 70 | 25 | 3 | 2 | 0 |
| 32 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 46 | 40 | 10 | 2 | 2 |
| 33 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 75 | 15 | 9 | 0 | 1 |
| 34 | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 60 | 35 | 4 | 1 | 0 |
| 35 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 75 | 22 | 2 | 1 | 0 |
| 36 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 62 | 34 | 3 | 1 | 0 |
| 37 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 62 | 36 | 2 | 0 | 0 |
| 38 | Позиция администрации всегда согласована? | 70 | 25 | 1 | 4 | 0 |
| 39 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 80 | 19 | 1 | 0 | 0 |
| 40 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 72 | 20 | 1 | 2 | 5 |
| 41 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 75 | 22 | 1 | 0 | 2 |
| | ИТОГО | 67,4 | 27,4 | 3,0 | 1 | 1,2 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – **94,8 %** - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 27.12.2025 год по результатам работы за 2025 год. Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 23

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 20

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3- скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1 | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 77 | 19 | 4 | 1 | 0 |
| 2 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 80 | 18 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Материально-техническим оснащением? | 70 | 15 | 8 | 5 | 2 |
| 4 | Оформлением помещений? | 75 | 24 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Обеспечением безопасности? | 76 | 11 | 9 | 2 | 2 |
| 6 | Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется? | 80 | 17 | 0 | 2 | 1 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 84 | 13 | 2 | 0 | 1 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 82 | 15 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 75 | 18 | 2 | 1 | 4 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 76 | 12 | 8 | 1 | 3 |
| 11 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 76 | 16 | 4 | 1 | 3 |
| 12 | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 73 | 20 | 3 | 2 | 2 |
| 13 | Удовлетворены ли вы проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 70 | 22 | 2 | 1 | 4 |
| 14 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 71 | 24 | 2 | 1 | 2 |
| 15 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 80 | 17 | 1 | 2 | 0 |
| 16 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 80 | 16 | 2 | 2 | 0 |
| 17 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 78 | 15 | 6 | 1 | 0 |
| 18 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 70 | 22 | 6 | 1 | 1 |
| 19 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 73 | 23 | 0 | 3 | 1 |
| 20 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 70 | 10 | 8 | 5 | 7 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|-----|-----|-----|
| 21 | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 76 | 20 | 1 | 2 | 1 |
| 22 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 68 | 21 | 2 | 1 | 2 |
| 23 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 87 | 10 | 1 | 2 | 0 |
| 24 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 80 | 18 | 0 | 2 | 0 |
| 25 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 74 | 19 | 6 | 1 | 0 |
| 26 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 60 | 20 | 6 | 10 | 4 |
| 27 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 85 | 11 | 0 | 3 | 1 |
| 28 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 70 | 15 | 8 | 5 | 2 |
| 29 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 62 | 25 | 0 | 10 | 3 |
| 30 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 72 | 21 | 5 | 1 | 1 |
| 31 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 70 | 23 | 6 | 1 | 0 |
| 32 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 72 | 21 | 5 | 1 | 1 |
| 33 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 74 | 17 | 3 | 0 | 0 |
| 34 | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 70 | 21 | 6 | 1 | 2 |
| 35 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 74 | 20 | 5 | 1 | 0 |
| 36 | Удовлетворены ли вы организацией педагогических совещаний, советов? | 70 | 25 | 4 | 1 | 0 |
| 37 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 70 | 23 | 6 | 1 | 0 |
| 38 | Позиция администрации всегда согласована? | 74 | 19 | 5 | 1 | 1 |
| 39 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 85 | 13 | 2 | 1 | 0 |
| 40 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 70 | 25 | 3 | 1 | 1 |
| 41 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 82 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 76,4 | 16,9 | 3,6 | 1,9 | 1,2 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 93,3 % - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 27.12.2025 год по результатам работы за 2024 год.

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 21

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 20

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1 | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 76 | 18 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 75 | 23 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Материально-техническим оснащением? | 68 | 17 | 8 | 5 | 2 |
| 4 | Оформлением помещений? | 75 | 21 | 3 | 0 | 1 |
| 5 | Обеспечением безопасности? | 80 | 9 | 8 | 2 | 1 |
| 6 | Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется? | 80 | 18 | 0 | 2 | 1 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 83 | 14 | 2 | 0 | 1 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 82 | 16 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 76 | 18 | 5 | 1 | 0 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 70 | 18 | 8 | 1 | 3 |
| 11 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 81 | 16 | 0 | 0 | 3 |
| 12 | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 74 | 19 | 4 | 2 | 1 |
| 13 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 80 | 20 | 0 | 0 | 1 |
| 14 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 75 | 20 | 2 | 1 | 2 |
| 15 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 86 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 72 | 24 | 2 | 2 | 0 |
| 17 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 74 | 19 | 6 | 1 | 0 |
| 18 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 68 | 20 | 10 | 1 | 1 |
| 19 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 60 | 20 | 6 | 13 | 1 |
| 20 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 70 | 15 | 8 | 5 | 2 |
| 21 | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей | 82 | 15 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|--|------|------|-----|-----|-----|
| | профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | | | | | |
| 22 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 71 | 24 | 2 | 1 | 2 |
| 23 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 83 | 14 | 1 | 2 | 0 |
| 24 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 74 | 20 | 2 | 4 | 0 |
| 25 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 74 | 19 | 6 | 1 | 0 |
| 26 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 70 | 20 | 8 | 1 | 1 |
| 27 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 85 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 69 | 16 | 8 | 5 | 2 |
| 29 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 75 | 19 | 0 | 5 | 1 |
| 30 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 70 | 23 | 6 | 1 | 0 |
| 31 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 72 | 21 | 5 | 1 | 1 |
| 32 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 70 | 21 | 6 | 1 | 2 |
| 34 | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 80 | 15 | 3 | 1 | 1 |
| 35 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 90 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 36 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 72 | 21 | 6 | 1 | 0 |
| 37 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 80 | 19 | 0 | 1 | 0 |
| 38 | Позиция администрации всегда согласована? | 70 | 25 | 4 | 1 | 0 |
| 39 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 70 | 25 | 3 | 1 | 1 |
| 40 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 83 | 14 | 2 | 1 | 0 |
| 41 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 85 | 14 | 0 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 76,8 | 17,9 | 3,4 | 1,3 | 0,6 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 94,7 % - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год

по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 30.12.2025 год по результатам работы за 2025 год.

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 15.

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 13.

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1 | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 65 | 31 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 80 | 19 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Материально-техническим оснащением? | 51 | 46 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Оформлением помещений? | 70 | 26 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Обеспечением безопасности? | 70 | 28 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется? | 85 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 68 | 30 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 87 | 10 | 2 | 0 | 1 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 60 | 32 | 2 | 1 | 5 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 62 | 33 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 75 | 15 | 7 | 1 | 2 |
| 12 | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 64 | 32 | 2 | 2 | 0 |
| 13 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 80 | 18 | 0 | 2 | 0 |
| 14 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 60 | 38 | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 75 | 23 | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 65 | 35 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 65 | 33 | 1 | 0 | 1 |
| 18 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 70 | 20 | 9 | 0 | 1 |
| 19 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 40 | 49 | 3 | 4 | 4 |
| 20 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 75 | 14 | 6 | 4 | 1 |
| 21 | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 65 | 30 | 3 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|-------------|------------|----------|------------|
| 22 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 60 | 33 | 3 | 2 | 2 |
| 23 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 70 | 17 | 10 | 2 | 1 |
| 24 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 70 | 20 | 9 | 0 | 1 |
| 25 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 70 | 20 | 5 | 0 | 5 |
| 26 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 60 | 28 | 6 | 1 | 5 |
| 27 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 60 | 36 | 1 | 0 | 3 |
| 29 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 80 | 18 | 2 | 0 | 0 |
| 30 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 70 | 20 | 6 | 2 | 2 |
| 31 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 75 | 20 | 3 | 2 | 0 |
| 32 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 50 | 36 | 10 | 2 | 2 |
| 33 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 74 | 15 | 10 | 0 | 1 |
| 34 | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 64 | 31 | 4 | 1 | 0 |
| 35 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 70 | 27 | 2 | 1 | 0 |
| 36 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 60 | 36 | 3 | 1 | 0 |
| 37 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | Позиция администрации всегда согласована? | 80 | 15 | 1 | 4 | 0 |
| 39 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 85 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 40 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 70 | 20 | 3 | 2 | 5 |
| 41 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 80 | 17 | 1 | 0 | 2 |
| | ИТОГО | 68,8 | 25,8 | 3,2 | 1 | 1,2 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 94,6 % - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 26.12.2025 год по результатам работы за 2025 год.

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 14 чел

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 14 чел

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 78 | 16 | 3 | 1 | 2 |
| 1 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 79 | 13 | 3 | 0 | 5 |
| 2 | Материально-техническим оснащением? | 72 | 18 | 10 | 0 | 0 |
| 3 | Оформлением помещений? | 81 | 10 | 3 | 0 | 6 |
| 4 | Обеспечением безопасности? | 85 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется? | 86 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 91 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 79 | 14 | 2 | 4 | 3 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 69 | 25 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 70 | 25 | 3 | 1 | 1 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 73 | 20 | 3 | 1 | 3 |
| | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 77 | 17 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 80 | 17 | 1 | 0 | 2 |
| 2 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 91 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| 3 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 89 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 78 | 20 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 65 | 25 | 5 | 0 | 5 |
| 6 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 70 | 15 | 5 | 4 | 6 |
| 7 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 70 | 15 | 10 | 0 | 5 |
| 8 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 65 | 20 | 10 | 3 | 2 |
| | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 80 | 14 | 3 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| 1 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 91 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 89 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 76 | 23 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 72 | 12 | 10 | 1 | 5 |
| 5 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 71 | 21 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 75 | 20 | 3 | 0 | 2 |
| 8 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 70 | 12 | 10 | 3 | 5 |
| | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 85 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 93 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 80 | 15 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 82 | 15 | 2 | 0 | 1 |
| 1 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 89 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 75 | 23 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Позиция администрации всегда согласована? | 72 | 16 | 6 | 1 | 5 |
| 5 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 69 | 27 | 1 | 1 | 5 |
| 6 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 93 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 80 | 15 | 2 | 1 | 2 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 95 % - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 26.12.2025 год по результатам работы за 2025 год.

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 17 чел

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 17 чел

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 75 | 17 | 5 | 1 | 2 |
| 1 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 65 | 25 | 3 | 2 | 5 |
| 2 | Материально-техническим оснащением? | 75 | 18 | 5 | 0 | 2 |
| 3 | Оформлением помещений? | 73 | 23 | 3 | 0 | 1 |
| 4 | Обеспечением безопасности? | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется? | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 80 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 70 | 15 | 8 | 0 | 7 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 70 | 13 | 17 | 0 | 0 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 70 | 23 | 7 | 0 | 0 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 65 | 25 | 7 | 4 | 3 |
| | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 72 | 18 | 7 | 1 | 2 |
| 1 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 76 | 20 | 0 | 0 | 4 |
| 3 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 80 | 16 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 85 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 66 | 20 | 13 | 0 | 1 |
| 6 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 65 | 15 | 15 | 0 | 5 |
| 7 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 70 | 20 | 7 | 2 | 1 |
| 8 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 60 | 15 | 20 | 5 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 86 | 11 | 2 | 0 | 1 |
| 1 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| 2 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 92 | 5 | 0 | 0 | 3 |
| 3 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 93 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 83 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 80 | 10 | 5 | 3 | 2 |
| 6 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 90 | 8 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 81 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 77 | 20 | 3 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 80 | 16 | 3 | 0 | 1 |
| 1 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 79 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 80 | 10 | 9 | 0 | 1 |
| 3 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 82 | 17 | 0 | 0 | 1 |
| | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 76 | 18 | 5 | 0,5 | 0,5 |
| 1 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 76 | 20 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 73 | 18 | 7 | 2 | 0 |
| 3 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 73 | 22 | 5 | 0 | 0 |
| 4 | Позиция администрации всегда согласована? | 70 | 20 | 5 | 0 | 5 |
| 5 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 79 | 11 | 9 | 1 | 0 |
| 6 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 78 | 20 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 84 | 15 | 1 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 78 | 16 | 4 | 1 | 1 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 94 % - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 26.12.2025 год по результатам работы за 2025 год.

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 20 чел

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 18 чел

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 73 | 19 | 5 | 1 | 2 |
| 1 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 61 | 26 | 6 | 2 | 5 |
| 2 | Материально-техническим оснащением? | 62 | 20 | 9 | 6 | 3 |
| 3 | Оформлением помещений? | 70 | 25 | 3 | 0 | 2 |
| 4 | Обеспечением безопасности? | 83 | 15 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется? | 87 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 83 | 13 | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 72 | 26 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 72 | 15 | 8 | 2 | 3 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 65 | 20 | 10 | 2 | 3 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 70 | 21 | 7 | 0 | 2 |
| | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 71 | 20 | 6 | 1 | 2 |
| 1 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 76 | 22 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 83 | 14 | 1 | 0 | 2 |
| 4 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 67 | 15 | 13 | 0 | 5 |
| 6 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 63 | 20 | 13 | 1 | 3 |
| 7 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 65 | 25 | 5 | 2 | 3 |
| 8 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 63 | 17 | 15 | 3 | 2 |
| | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 83 | 24 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| 1 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 83 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 80 | 15 | 1 | 0 | 4 |
| 5 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 75 | 18 | 5 | 0 | 2 |
| 6 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 89 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 80 | 12 | 5 | 0 | 3 |
| | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 78 | 17 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 83 | 15 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 70 | 20 | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 83 | 16 | 2 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 74 | 19 | 5 | 1 | 1 |
| 1 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 75 | 20 | 3 | 2 | 0 |
| 2 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 75 | 22 | 2 | 0 | 1 |
| 3 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 78 | 20 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Позиция администрации всегда согласована? | 70 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| 5 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 70 | 20 | 9 | 1 | 0 |
| 6 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 71 | 22 | 6 | 0 | 1 |
| 7 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 83 | 16 | 0 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 75 | 20 | 3 | 1 | 1 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 95 % - удовлетворены работой колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2025 год по специальности 36.02.01 Ветеринария

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 26.12.2025 год по результатам работы за 2025 год.

Количество преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: 21 чел

Количество преподавателей, принявших участие в опросе: 20 чел

| № | Утверждение | Ответ | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 75 | 17 | 4 | 1 | 2 |
| 1 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 71 | 23 | 3 | 0 | 3 |
| 2 | Материально-техническим оснащением? | 65 | 16 | 10 | 4 | 5 |
| 3 | Оформлением помещений? | 73 | 23 | 3 | 0 | 1 |
| 4 | Обеспечением безопасности? | 89 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется? | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы? | 76 | 14 | 5 | 0 | 5 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 75 | 20 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности? | 75 | 19 | 4 | 0 | 1 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся? | 70 | 15 | 10 | 2 | 3 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций? | 66 | 20 | 10 | 1 | 3 |
| | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | 73 | 17 | 7 | 1 | 2 |
| 1 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 78 | 18 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 75 | 24 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 80 | 15 | 3 | 0 | 2 |
| 4 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 68 | 16 | 13 | 3 | 0 |
| 6 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 65 | 20 | 10 | 2 | 3 |
| 7 | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 70 | 19 | 7 | 1 | 3 |
| 8 | Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 65 | 10 | 20 | 2 | 3 |
| | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | 77 | 18 | 4 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| 1 | Профессиональная деятельность приносит радость? | 84 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 84 | 14 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 79 | 19 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 70 | 18 | 10 | 2 | 0 |
| 5 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 65 | 25 | 10 | 0 | 0 |
| 6 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 82 | 17 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 78 | 11 | 7 | 1 | 3 |
| 8 | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 73 | 25 | 0 | 0 | 2 |
| | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? | 81 | 17 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями? | 86 | 10 | 1 | 0 | 3 |
| 2 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 75 | 22 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда? | 83 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| | Удовлетворены ли вы организационной структурой? | 76 | 19 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 77 | 18 | 3 | 1 | 1 |
| 2 | Организацией педагогических совещаний, советов? | 77 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 75 | 20 | 3 | 1 | 1 |
| 4 | Позиция администрации всегда согласована? | 70 | 15 | 10 | 3 | 2 |
| 5 | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 73 | 20 | 5 | 1 | 1 |
| 6 | Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 73 | 19 | 5 | 1 | 2 |
| 7 | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 82 | 17 | 1 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 76 | 17 | 4 | 1 | 2 |

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – 93 % - удовлетворены работой колледжа.

**Результаты опросов обучающихся ГБПОУ НСО
«Куйбышевский политехнический колледж» об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательных программ**

Анкетирование было проведено в период с 01.09.2025 по 30.12.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 824 обучающихся, что составляет 79% контингента за 2025 год.

В опросе участвовали обучающиеся специальностей и профессий:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 18.02.04 Электрохимическое производство;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

**Результаты анкетирования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
(в анкетировании приняли участие 46 обучающихся)**

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 69 | 23 | 5 | 1 | 2 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 76 | 20 | 0 | 0 | 4 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 73 | 15 | 8 | 2 | 2 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 65 | 15 | 16 | 0 | 4 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 71 | 25 | 1 | 1 | 2 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 76 | 20 | 2 | 0 | 2 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 89 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 79 | 19 | 2 | 0 | 0 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 69 | 21 | 8 | 1 | 1 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 75 | 21 | 0 | 0 | 4 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 80 | 13 | 3 | 2 | 0 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 73 | 18 | 2 | 2 | 5 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в колледже | 76 | 18 | 3 | 0 | 3 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 70 | 20 | 5 | 2 | 3 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 80 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 70 | 10 | 10 | 8 | 2 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 70 | 18 | 8 | 2 | 2 |
| ИТОГО | 74 | 18 | 5 | 1 | 2 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** – 92 % удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

**Результаты анкетирования по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(в анкетировании приняли участие 63 обучающихся)**

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| | 4 - полностью удовлетворён | 3 – скорее удовлетворён | 2 – скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 71 | 25 | 3 | 0 | 1 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 68 | 20 | 8 | 2 | 2 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 70 | 25 | 5 | 0 | 0 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 70 | 20 | 5 | 3 | 2 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 72 | 22 | 3 | 1 | 2 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 77 | 21 | 2 | 0 | 0 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 85 | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 78 | 13 | 2 | 1 | 6 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 76 | 15 | 8 | 1 | 0 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 75 | 20 | 5 | 0 | 0 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 70 | 18 | 6 | 3 | 3 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 75 | 18 | 2 | 4 | 1 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в колледже | 77 | 13 | 5 | 0 | 5 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 60 | 15 | 15 | 3 | 7 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 63 | 20 | 15 | 1 | 1 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 70 | 13 | 14 | 0 | 3 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 73 | 15 | 10 | 0 | 2 |
| ИТОГО | 72 | 18 | 7 | 1 | 2 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)** – 90 % удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

**Результаты анкетирования по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
(в анкетировании приняли участие 146 обучающихся)**

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| | 4 - полностью удовлетворён | 3 – скорее удовлетворён | 2 – скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 71 | 23 | 4 | 1 | 1 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 68 | 28 | 1 | 1 | 2 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 73 | 20 | 5 | 1 | 1 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 69 | 13 | 16 | 2 | 0 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 80 | 19 | 0 | 0 | 1 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 83 | 7 | 5 | 1 | 4 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 88 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 70 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 52 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 73 | 20 | 0 | 0 | 7 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 65 | 21 | 12 | 0 | 2 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 70 | 15 | 15 | 0 | 0 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в колледже | 81 | 16 | 0 | 0 | 3 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 70 | 21 | 3 | 0 | 3 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 60 | 25 | 10 | 0 | 5 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 60 | 25 | 10 | 3 | 2 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 82 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 71,0 | 20,0 | 6 | 1 | 2 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 91 % удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

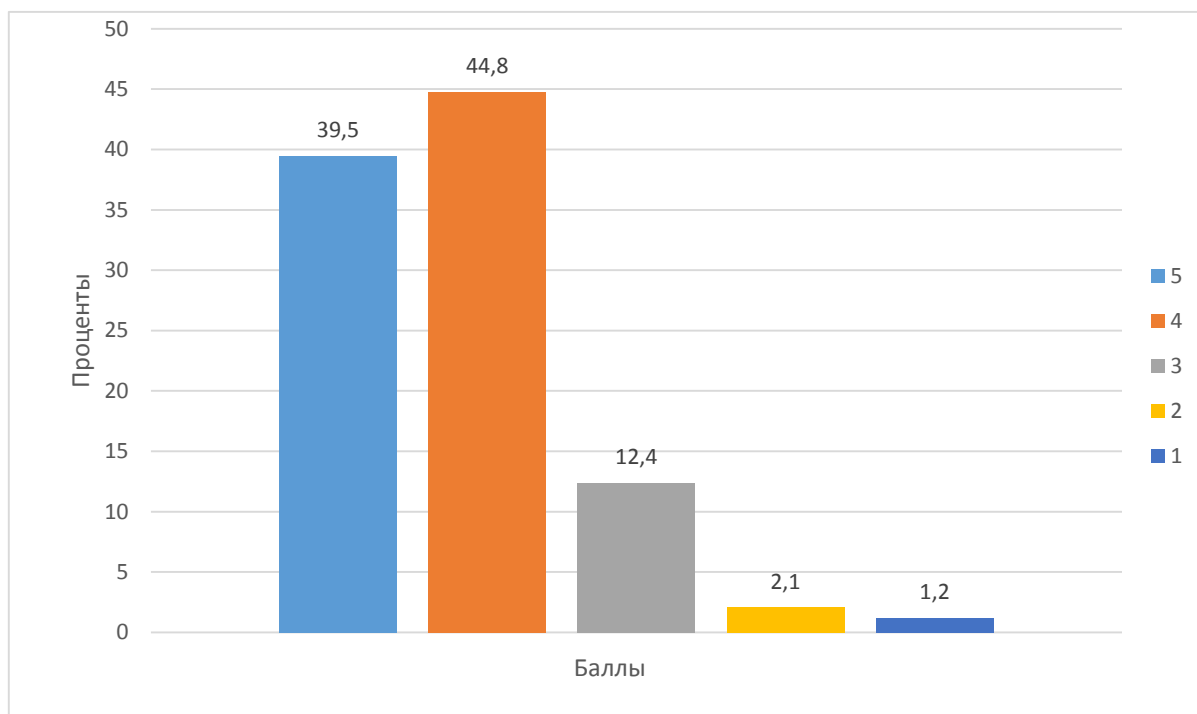
Результаты по специальности 15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения
(в анкетировании приняли участие 95 обучающихся)

анкета содержала следующие вопросы:

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 76 | 19 | 3 | 0 | 2 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 70 | 26 | 0 | 1 | 3 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 88 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 48 | 28 | 18 | 2 | 4 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 60 | 24 | 12 | 2 | 2 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 64 | 30 | 0 | 0 | 6 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 20 | 40 | 30 | 8 | 2 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 50 | 40 | 5 | 4 | 1 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 60 | 32 | 5 | 2 | 1 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 76 | 20 | 1 | 2 | 1 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 62 | 30 | 4 | 3 | 1 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 78 | 14 | 4 | 1 | 3 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступностью пользования Интернетом в колледже | 60 | 34 | 6 | 0 | 0 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 60 | 34 | 5 | 1 | 0 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 50 | 40 | 2 | 4 | 4 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 72 | 20 | 4 | 1 | 3 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 86 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 63 | 27 | 6 | 2 | 2 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** - **90%** удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
(в анкетировании приняли участие 132 обучающихся)

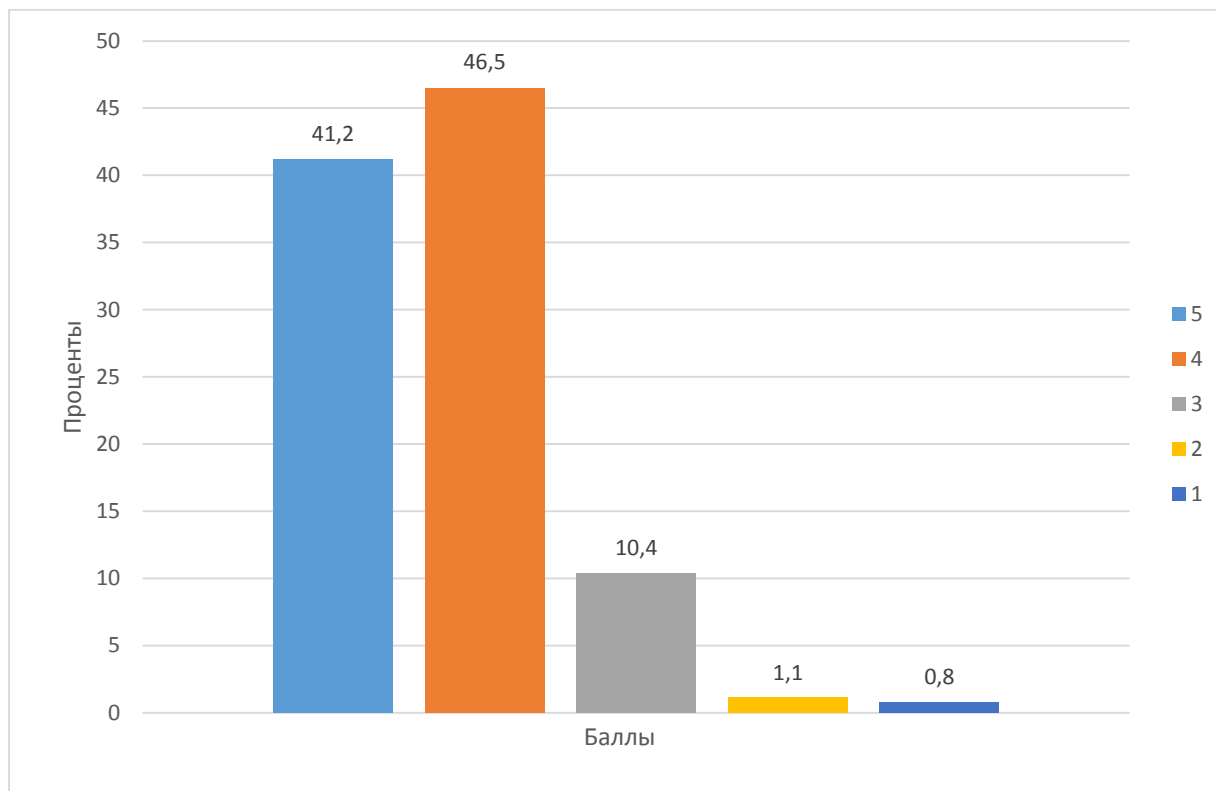
анкета содержала следующие вопросы:

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 70 | 22 | 6 | 0 | 2 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 60 | 38 | 0 | 2 | 0 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 60 | 38 | 2 | 0 | 0 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 40 | 38 | 20 | 1 | 1 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 42 | 50 | 4 | 2 | 2 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 60 | 34 | 0 | 0 | 6 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 22 | 54 | 12 | 8 | 4 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 50 | 40 | 8 | 1 | 1 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 44 | 52 | 2 | 0 | 2 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 64 | 30 | 4 | 1 | 1 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 60 | 34 | 4 | 2 | 0 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 70 | 25 | 5 | 0 | 0 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступностью пользования Интернетом в колледже | 65 | 30 | 5 | 0 | 0 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 50 | 47 | 2 | 1 | 0 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 30 | 57 | 6 | 2 | 5 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 70 | 25 | 4 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 80 | 18 | 2 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 55 | 37 | 5 | 2 | 1 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** - **92 %** удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

**Результаты по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

(в анкетировании приняли участие 63 обучающихся)

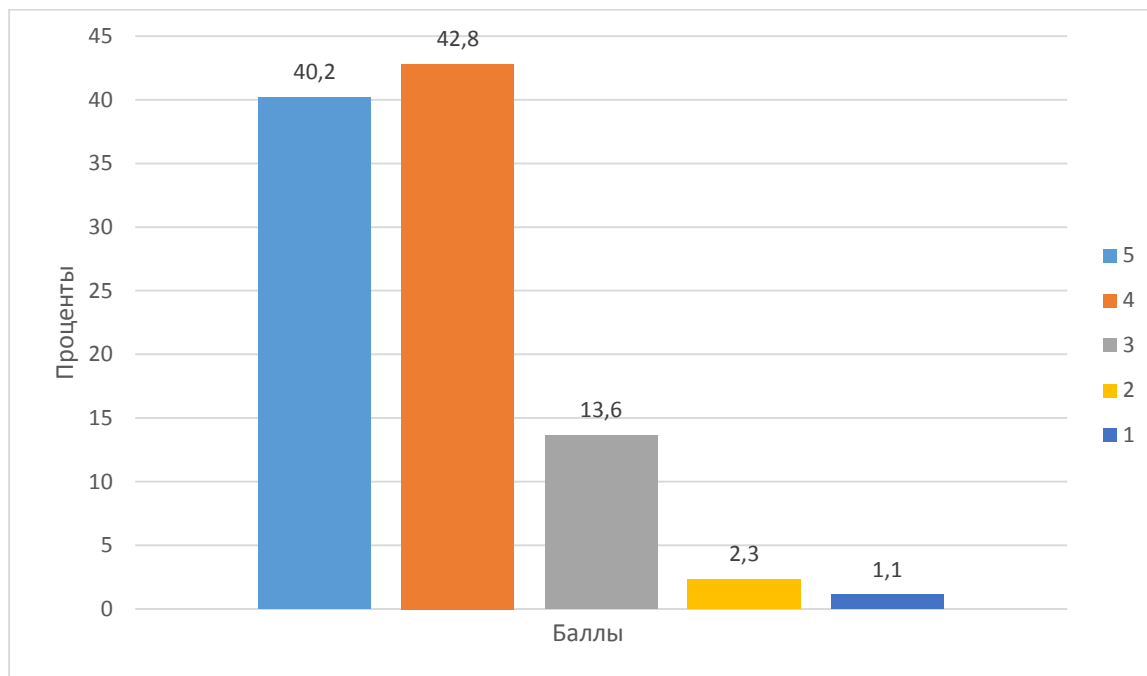
анкета содержала следующие вопросы:

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 50 | 45 | 4 | 0 | 1 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 50 | 48 | 1 | 1 | 0 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 62 | 20 | 17 | 0 | 1 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 46 | 26 | 24 | 4 | 0 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 50 | 35 | 5 | 2 | 8 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 60 | 21 | 12 | 3 | 4 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 40 | 33 | 20 | 5 | 2 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 45 | 36 | 10 | 5 | 4 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 62 | 33 | 5 | 0 | 0 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 50 | 41 | 5 | 2 | 2 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 60 | 26 | 12 | 1 | 1 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 65 | 30 | 3 | 2 | 0 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в колледже | 60 | 33 | 5 | 2 | 0 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 40 | 40 | 13 | 4 | 3 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 50 | 27 | 15 | 3 | 5 |

| | | | | | |
|--|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности/профессии | 62 | 30 | 8 | 0 | 0 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 70 | 22 | 2 | 4 | 2 |
| ИТОГО | 54 | 32,4 | 9,5 | 2,2 | 1,9 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства; 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – **86,4%** удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

**Результаты анкетирования по специальности
36.02.01 Ветеринария
(в анкетировании приняли участие 118 обучающихся)**

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| | 4 - полностью удовлетворён н | 3 – скорее удовлетворён н | 2 – скорее не удовлетворён н | 1 - полностью не удовлетворён н | 0 - затрудняюс ь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 73 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 69 | 21 | 5 | 1 | 4 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 69 | 26 | 3 | 2 | 0 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 65 | 15 | 15 | 5 | 0 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 75 | 23 | 1 | 1 | 1 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 80 | 18 | 1 | 0 | 1 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 85 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 73 | 20 | 7 | 0 | 0 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 66 | 23 | 6 | 3 | 2 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 76 | 20 | 3 | 0 | 1 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 72 | 22 | 2 | 3 | 1 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 74 | 20 | 2 | 2 | 2 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в колледже | 75 | 18 | 2 | 1 | 4 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 73 | 23 | 0 | 0 | 4 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 73 | 21 | 4 | 1 | 1 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 71 | 20 | 5 | 2 | 2 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 70 | 25 | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО | 73 | 21 | 3 | 1 | 2 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



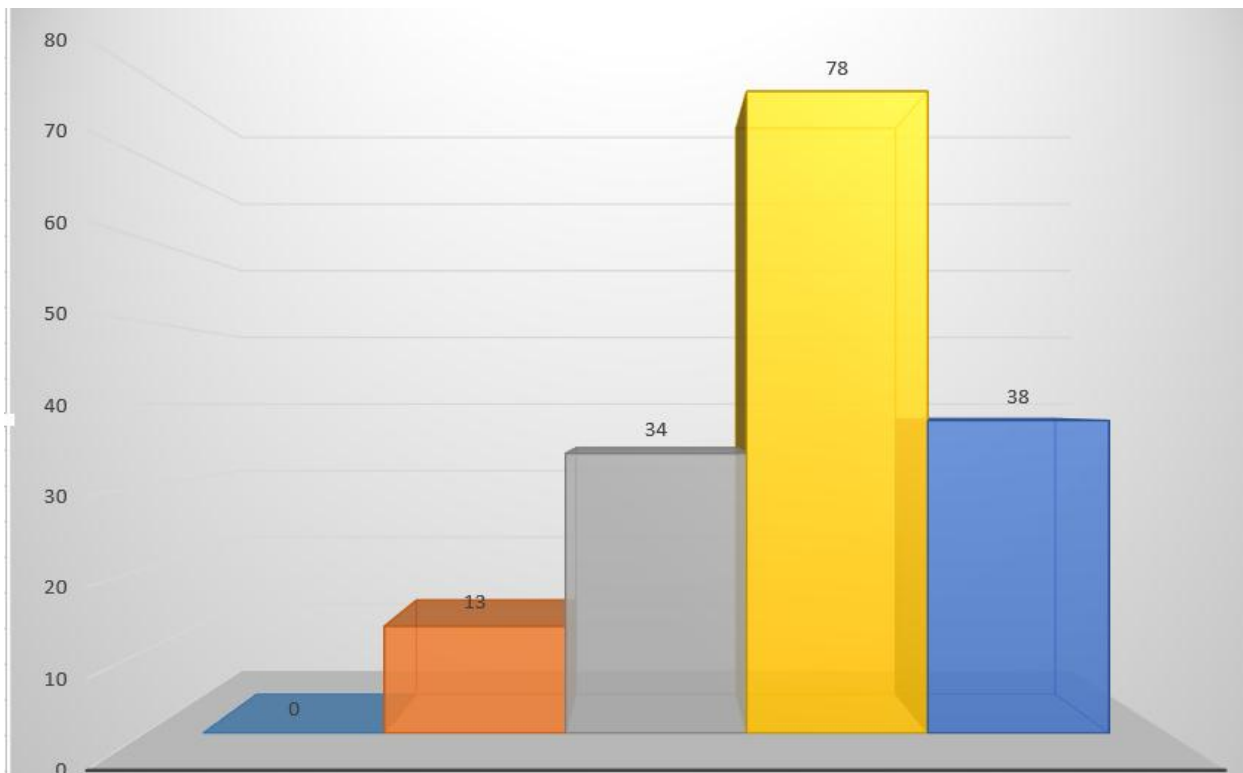
Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности **36.02.01 Ветеринария** - 94% удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты по специальности код 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
анкета содержала следующие вопросы:

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| | 4 - полностью удовлетвор ён | 3 - скорее удовлетвор ён | 2 - скорее не удовлетвор ён | 1 - полностью не удовлетвор ён | 0 - затрудняю сь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 80 | 15 | 4 | 1 | 0 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 65 | 30 | 5 | 0 | 0 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 50 | 25 | 20 | 0 | 5 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 45 | 15 | 30 | 5 | 5 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 60 | 30 | 5 | 1 | 4 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 50 | 25 | 15 | 5 | 5 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в колледже | 20 | 20 | 35 | 15 | 10 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 73,53 | 16,47 | 6,71 | 1,59 | 1,71 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - 96 % удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования

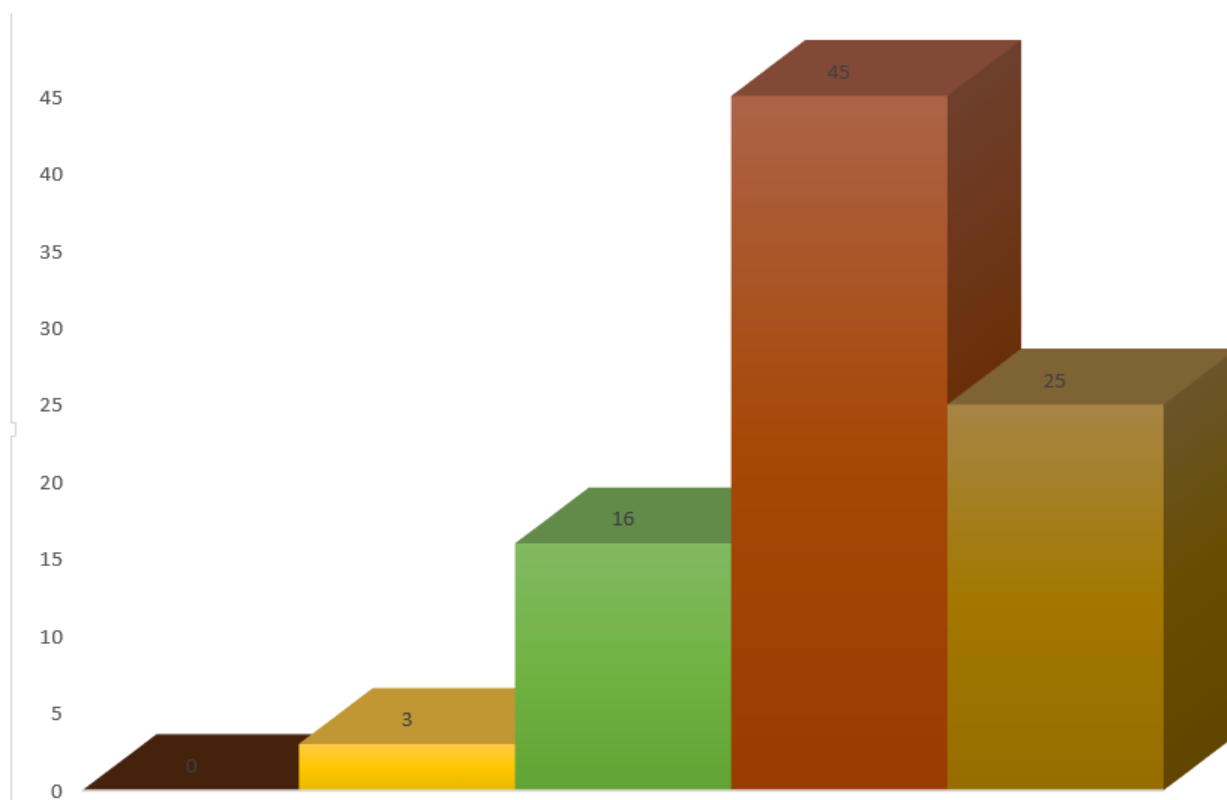
**Результаты по специальности
код 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

анкета содержала следующие вопросы:

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 75 | 20 | 4 | 1 | 0 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 80 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 65 | 15 | 15 | 4 | 1 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 55 | 20 | 15 | 5 | 5 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 69 | 20 | 10 | 1 | 0 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 75 | 15 | 10 | 0 | 0 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 60 | 30 | 5 | 1 | 4 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 50 | 25 | 15 | 5 | 5 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в колледже | 20 | 20 | 35 | 15 | 10 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 72,88 | 17,06 | 6,71 | 1,88 | 1,47 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?

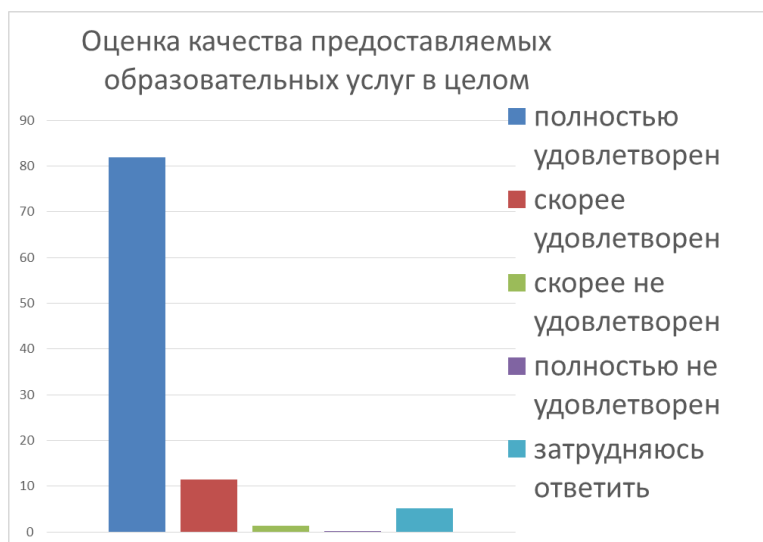


Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело- 96 % удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

**Результаты анкетирования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(в анкетировании приняли участие 90 обучающихся)**

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|
| | 4 - полностью удовлетворён | 3 - скорее удовлетворён | 2 - скорее не удовлетворён | 1 - полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 78 | 10 | 5 | 0 | 7 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 60 | 21 | 2 | 0 | 17 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 84 | 9 | 1 | 0 | 6 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 85 | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 79 | 12 | 4 | 0 | 5 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 90 | 7 | 0 | 0 | 3 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 90 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 64 | 9 | 0 | 0 | 27 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 85 | 13 | 1 | 1 | 1 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 93 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 92 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступностью пользования Интернетом в колледже | 74 | 24 | 0 | 0 | 2 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 91 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 64 | 30 | 6 | 0 | 0 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 79 | 11 | 2 | 0 | 8 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 92 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 81,8 | 11,5 | 1,4 | 0,1 | 5,2 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?

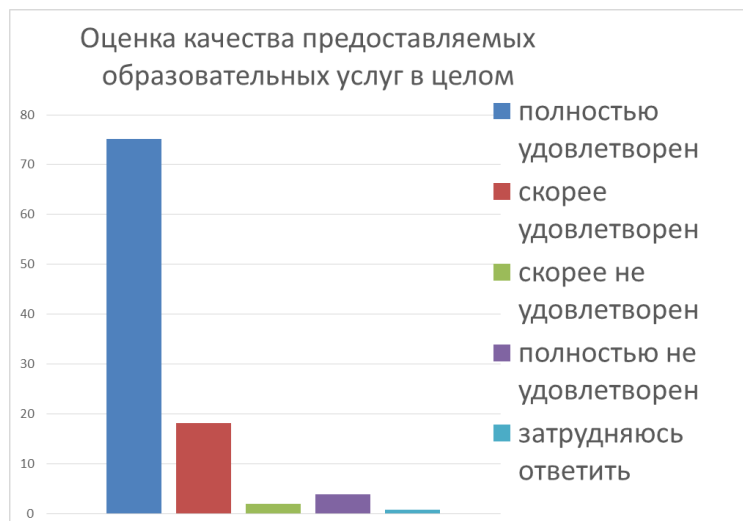


Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 93,3 % удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

**Результаты анкетирования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство
(в анкетировании приняли участие 80 обучающихся)**

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | 4 -полностью удовлетворён | 3 -скорее удовлетворён | 2 -скорее не удовлетворён | 1 -полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 60 | 25 | 5 | 5 | 5 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 20 | 20 | 35 | 15 | 10 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 84 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 69 | 20 | 10 | 1 | 0 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 73 | 17 | 10 | 0 | 0 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 60 | 30 | 5 | 1 | 4 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 84 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 50 | 25 | 15 | 5 | 5 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в колледже | 20 | 20 | 35 | 15 | 10 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 70 | 29 | 0 | 0 | 1 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 85 | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 95 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 75,2 | 18,2 | 1,9 | 3,9 | 0,8 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?

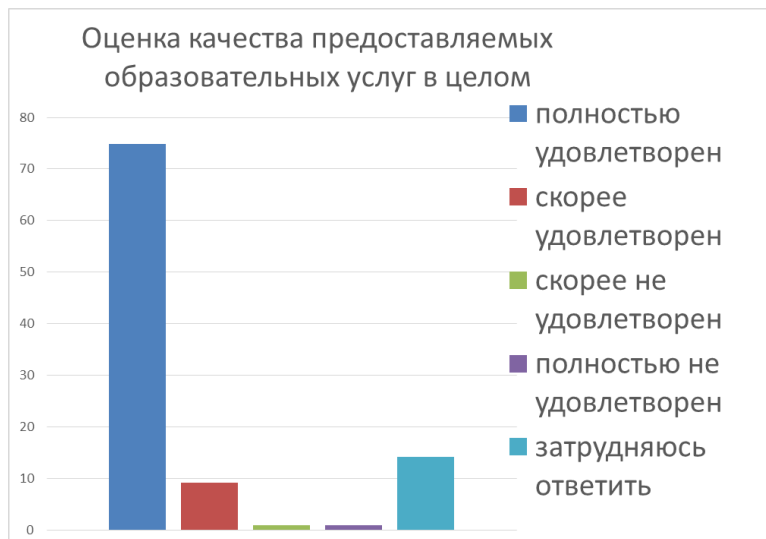


Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство 93,4 % удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

**Результаты анкетирования по специальности 08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ
(в анкетировании приняли участие 50 обучающихся)**

| Вопрос | Ответ | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | 4 -полностью удовлетворён | 3 -скорее удовлетворён | 2 -скорее не удовлетворён | 1 -полностью не удовлетворён | 0 - затрудняюсь ответить |
| 1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) | 83 | 8 | 5 | 2 | 2 |
| 2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса | 62 | 21 | 2 | 0 | 15 |
| 3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе | 80 | 14 | 0 | 0 | 6 |
| 4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания | 65 | 13 | 0 | 0 | 22 |
| 5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой колледжа | 82 | 8 | 0 | 3 | 7 |
| 6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания | 60 | 5 | 0 | 0 | 35 |
| 8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 50 | 10 | 0 | 0 | 40 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 85 | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 93 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 92 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет" | 55 | 18 | 5 | 4 | 18 |
| 13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в колледже | 80 | 16 | 1 | 1 | 2 |
| 14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики | 90 | 3 | 0 | 2 | 5 |
| 15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики | 64 | 0 | 3 | 0 | 36 |
| 16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности | 60 | 6 | 0 | 3 | 31 |
| 17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж | 72 | 9 | 0 | 0 | 19 |
| ИТОГО | 74,8 | 9,1 | 0,9 | 0,9 | 14,3 |

18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 83,9% удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.