МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»

Согласовано

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж
_____ А.Б. Сафронов
«26» 05 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
на базе ООО

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

2026

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 года № 657, зарегистрированного в Минюсте России № 61609 от 21.12.2020 г.

Организация – разработчик: ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж».

Программа обсуждена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 10 от 26 мая 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Аннотация 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП: 4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП: 5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки 6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки и специальности 7
4.1. Перечень общих компетенций 8
4.2. Перечень личностных результатов 8
4.3. Перечень профессиональных компетенций 10
4.4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ 11
4.4.1. Спецификация профессиональных компетенций 11
4.4.2. Спецификация общих компетенций 19
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 23
5.1. Учебный план 23
5.2. Календарный учебный график 25
5.3. Формирование вариативной части ОП 25
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик 25
Раздел 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП 26
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы 26
6.2. Кадровое обеспечение 34
6.3. Требования к оснащению демонстрационного экзамена 35
Раздел 7. Воспитательная работа образовательного учреждения 35
Раздел 8. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы 37

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерство Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный №61609).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОП СПО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

1.2. Нормативные документы для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 №61609);

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211);

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2022 №71763);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о

практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. №59778);

– Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. №36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 г. №31529);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж» (Новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования Новосибирской области 21.09.2022 г. №1851.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Основой для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) послужил:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнить работы по проведению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических, профилактических и лечебных мероприятий.

Сроки получения образования по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице1.

Таблица 1.

Продолжительность обучения по ОП

На базе	**Наименование квалификаций по образованию и по типам программ**	**Сроки освоения программы**
основного общего образования	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

Формы получения образования: в образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часа.

Образовательная программа включает в себя обязательную часть, которая направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведённого на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности согласно получаемой квалификации и составляет 30% от общего объема времени.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки и специальности

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Возможные места работы выпускников:

- Сельскохозяйственные предприятия;
- Ветеринарные клиники;
- Управления ветеринарии;

Основные виды деятельности, предусмотренные ФГОС по специальности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (181111 Санитар ветеринарный)

Программы, по которым выпускник может продолжить обучение по профилю специальности: 36.05.01 Ветеринария и другие образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике.

Соответствие профессиональных модулей основным видам деятельности и присваиваемым квалификациям приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Наименование квалификации специалистов среднего звена**
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Освоение одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (181111 Санитар ветеринарный)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (181111 Санитар ветеринарный)	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Перечень личностных результатов

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен иметь личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Новосибирской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 18	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 19	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 20	Способный организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 22	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
ЛР 23	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 24	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Профессионалов.

4.3. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВД 2	**Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

При реализации специальности 36.02.01 Ветеринария учитываются требования Профессионального стандарта 13.012 Работник в области ветеринарии, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 года, регистрационный N 65842).

Таблица 4.

Сопряжение ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария и Профессионального стандарта 13.012 Работник в области ветеринарии

ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Профессиональный стандарт 13.012

	Работник в области ветеринарии
1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Организация работ по предупреждению заболевания животных Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

4.4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

4.4.1. Спецификация профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции[1]**
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	**Практический опыт:** - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
		Умения:

[1] *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.*

		- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.
		Знания: -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	**Практический опыт:** -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
		Умения: -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		Знания: -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария;

		-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	**Практический опыт:** -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях

		специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
		Умения: -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
		Знания: -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих

		хозяйств; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	**Практический опыт:** - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		Умения: - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		Знания: - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и

		отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Практический опыт:** - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения: - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		Знания: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

		- Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**Практический опыт:** - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Умения: - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

		- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Знания: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

		- Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

4.4.2. Спецификация общих компетенций

Код компе-тенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Приложение 1

Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

При выполнении лабораторных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

При зачислении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план будут внесены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, таких как Адаптивная физическая культура, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, 16955 Препаратор ветеринарный.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен (Э), дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен по модулю (ЭК). В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 зачётов в учебном году (без учёта дифференцированного зачета по физической культуре).

Экзамен по модулю проводится после завершения изучения профессионального модуля с применением накопительной системы оценивания квалификации студентов, при которой учитываются результаты освоения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых работ. Экзамен по модулю проводится в последний день производственной практики. Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других видов учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если экзамены запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для самостоятельной подготовки и проведения консультаций предусматривается не менее двух дней.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение двух курсовых работ по МДК.02.02 Внутренние незаразные болезни животных и по МДК.02.03 Эпизоотология.

Объем нагрузки на консультации предусматривается 120 часов консультаций на группу обучающихся за весь период обучения. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, отводимого на дисциплину.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится время в объеме 68 академических часов. 70 процентов от общего объема времени предусматривается для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельная работа за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Согласно приказам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 учебным планом образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей. Из общего объема часов, отведенных на производственную практику, 144 часа выделяются на преддипломную практику. На учебную и производственную практики выделяется 29 недель.

Учебная практика реализуется в ветеринарной клиники и лабораториях образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в период между временем окончания последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Для проведения учебных и производственных практик, в том числе преддипломной, заключаются договора о сотрудничестве с предприятиями – социальными партнерами: ООО КФХ «Русское поле» Каргатского района; ООО «Альянс» Куйбышевского района, АО «Урюмское» Здвинского района, ООО «Новоспасское» Барабинского района, ОАО «Родина» Здвинского района, ООО «Сибирская Нива» Маслянинского района и др.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Таблица 6.

Требования к оснащению баз практики

Основной вид деятельности	**Параметры рабочих мест практики**
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Рабочее место по выполнению оценки зоогигиенических параметров микроклимата животноводческих помещений. Рабочее место по выполнению оценки качества кормов; Рабочее место для выполнения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; Рабочее место для сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; Рабочее место для предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Рабочее место для проведения профилактики заболеваний животных различной этиологии; Рабочее место для хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; Рабочее место для проведения кастрации животных и родовспоможения;

Для освоения модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечню рекомендуемых к освоению профессий в рамках ОП СПО, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 181111 Санитар ветеринарный. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 студент получает документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

5.2. Календарный учебный график

Приложение 2

5.3. Формирование вариативной части ОП

Вариативная часть ОП СПО в объеме 1296 часов учебной нагрузки использована на увеличение объема учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть распределена по основным видам деятельности в соответствии с запросами работодателей и направлена на углубление знаний и закрепления умений и опыта.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 3

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы в установленном порядке утверждаются директором колледжа.

Раздел 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает учебными аудиториями, лабораториями, мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ЭБС Лань.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
физики;
безопасности жизнедеятельности;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
химии и биологии;
психологии;
экологических основ природопользования;
организация ветеринарного дела;
внутренних незаразных болезней;
психолога.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
зоогигиены и кормления животных;
патологической физиологии и патологической анатомии;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;
спортивный зал.

Оснащение кабинетов и лабораторий:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет:
- рабочие места обучающихся;
- расходные материалы;
- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- в качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;
- возможна замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа 100 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке ЭБС Лань;
- обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (СПС Гарант), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Актовый зал:
- посадочные места;
- музыкальные инструменты (пианино, баян, гитара и др.);
- сценические костюмы.
Техническое оснащение:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор;
- микшеры;
- колонки, усилители звука и др.

Спортивный зал (игровой зал 25х12):
- площадка волейбольная;
- площадка баскетбольная;
- теннисный стол;
- мини-ворота;
- перекладина гимнастическая;
- цифровое табло;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гантели, гимнастические палки, обручи, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки и др.).

Кабинет психолога:
- оборудование: столы, стулья. малогабаритные кресла, диван, мягкий ковер, аквариум, цветы.
- стимульный материал: раздаточный материал к диагностическим методикам и тестам, коррекционно-развивающим играм и упражнениям.
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Русского языка и литературы»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- грамматические таблицы;
- словари;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Иностранного языка»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- грамматические таблицы;
- словари;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Физики»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы;
- комплект оборудования и расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ.

Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- модели средств защиты органов дыхания в разрезе;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные); пенные (учебные); углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания (лазерный тир «Рубин»: учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические с лазерным прицелом);
- медицинская аптечка;
- тренажер «Максим» для отработки навыков оказания первой доврачебной помощи;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Математики»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор;
- многофункциональное устройство.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- географические карты;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Химии и биологии»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- микроскопы (бинокулярные, монокулярные);
- вытяжной шкаф;
- комплект оборудования и расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ, демонстрационного эксперимента;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Психологии»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Экологических основ природопользования»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Организация ветеринарного дела»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине.
Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Внутренних незаразных болезней»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- микроскопы (бинокулярные, монокулярные);
- лабораторная посуда (пробирки, стекла);
- наборы анатомических инструментов (скальпель, анатомические ножи, пинцеты, зажимы и др.);
- муляжи сельскохозяйственных животных;
- макеты органов;
- влажные препараты тканей, органов животных в формалине (сердце, легкие, печень, селезенка и др.);
- наборы костей от животных (позвонки шейного, грудного, поясничного отделов и др.);
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- словари;
- весы электронные лабораторные;
- термостат суховоздушный;
- аквадистиллятор;
- стерилизатор;
- весы кухонные с чашей;
- фармацевтический холодильник;
- водяные бани;
- болюсо- и таблеткодаватели;
- порошковдуватели;

- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- муляжи сельскохозяйственных животных;
- микроскоп оптический монокулярный;
- набор стеклянной и мерной посуды для лабораторных работ (колбы, мерные стаканы, пипетки, мерные стаканы и др.);
- кюветы эмалированные;
- набор химических реактивов;
- весы аптечные;
- приборы для измерения микроклимата помещений (термограф, термометры, барометр-анероид, психрометры Августа (статические) и др.);
- образцы кормов;
- комплект оборудования и расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- лабораторное оборудование (столы для вскрытия животных, столы для инструментария и др.);
- микроскопы;
- набор стеклянной и мерной посуды для лабораторных работ (колбы, мерные стаканы, пипетки, мерные стаканы и др.);
- кюветы эмалированные;
- весы аптечные;
- наборы анатомических инструментов (скальпель, анатомические ножи, пинцеты, зажимы и др.);
- влажные препараты тканей, органов животных в формалине (сердце, легкие, печень, селезенка и др.);
- муляжи сельскохозяйственных животных;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- оборудование (микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, холодильник, шкаф вытяжной);
- инструменты (дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные; предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки);
- комплект оборудования и расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- трихинеллоскопы;
- компрессории;
- микроскопы;
- центрифуга;
- наборы паразитов, клещей, насекомых;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Ветеринарной хирургии»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- бесконтактный термометр;
- камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов;
- кушетка медицинская;
- столы (ветеринарный, инструментальный, хирургический, процедурный);
- термостат суховоздушный;
- тренажер для обработки наложения бинтовых повязок;
- тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран, дефектов;
- тренажер по отработке наложения швов,
- хирургический набор;
- большой хирургический набор;

- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- лабораторное оборудование и посуда,
- лекарственные средства,
- муляжи и макеты половых органов самок и самцов;
- тренажёр «Родовспоможение»;
- приборы для осеменения свиноматок;
- искусственные вагины;
- зеркала влагалищные для коров, тёлок, кобыл, овец, ярочек;
- шприцы для осеменения овец;
- сосуд Дьюара;
- водяная баня;
- микроскопы;
- столик Морозова;
- чемодан техника-осеменатора;
- акушерский набор;
- комплект оборудования и расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ, демонстрационного эксперимента;
- расходные материалы.
Техническое оснащение:
- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

В колледже созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Имеются приспособленная входная группа, парковка автомобильного транспорта, оборудованные специальные знаки и информационные таблички. Учебные кабинеты и туалетная кабина для инвалидов и лиц с ОВЗ расположены на первом этаже учебного корпуса. Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для определенной категории обучающихся. Разработаны адаптационные образовательные программы.

В колледже имеются специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования для обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Требования к оснащению демонстрационного экзамена

При подготовке студентов к демонстрационному экзамену должны быть оборудованы рабочие места, оснащенные необходимыми инструментами и инвентарем.

Для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

Раздел 7. Воспитательная работа образовательного учреждения

Главная цель воспитательной работы соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в ОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В календарном плане воспитательной работы отражены направления воспитательной работы, название мероприятия, формы проведения, коды личностных результатов.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложениях 4,5.

Раздел 8. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».