Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Куйбышевский политехнический колледж»

Согласовано

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»
А.Б. Сафронов
«__» _____ 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация выпускника
Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

2026 год

1

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж».

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6
Раздел 5. Структура образовательной программы 155
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 166
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 322

Приложение 1 Учебный план по специальности
Приложение 2 График учебного процесса
Приложение 3 Материально-техническое обеспечение
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 5 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 № 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Направленность ОП:

слесарь по сборке металлоконструкций.

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства осваивает общий вид деятельности: выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
слесарь по сборке металлоконструкций	Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство[1].

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью слесарь по сборке металлоконструкций	
Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения	ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Умения, знания[2]**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

[2] *Приведенные знания и умения используются для проведения в рамках программ учебных дисциплин и модулей при включении данных компетенций в результаты освоения программы*

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в

		рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые

		связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и формулировка компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления	**Навыки:**
		подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда; выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения; подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения; выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта; проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства.
		Знания:
		требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;

		виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления; видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения; сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)
	ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления	**Навыки:**
		выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем; выполнять гидравлическое испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем;

		определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ
		Знания:
		требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения; виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; правила заполнения технической документации; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ	**Навыки:**
		зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
		Умения:
		использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

		использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией
		Знания:
		основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификация и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификация сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов
	ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки	**Навыки:**
		проверки оснащенности сварочного поста; проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования; эксплуатирования оборудования и источников питания для выполнения сварочных работ;

		проверки работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки
		Умения:
		осуществлять безопасную эксплуатацию оборудования для дуговой и газовой сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для дуговой сварки; проверять работоспособность и исправность газового оборудования; настраивать оборудование для дуговой сварки; настраивать оборудование для газовой сварки (наплавки)
		Знания:
		устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификация сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство и правила безопасного использования газового оборудования проверка работоспособности и исправности оборудования поста для сварки
	ПК 2.3. Выполнять сварочные работы	**Навыки:**
		проверки оснащенности сварочного поста; проверки работоспособности и исправности оборудования сварочного поста; проверки наличия заземления, вентиляции сварочного поста; подготовки и проверки инструментов, материалов; настройки сварочного оборудования; выполнения сварочных работ**;** контроля с применением измерительного инструмента деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
		проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования; настраивать сварочное оборудование; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва различными способами сварки; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; владеть техникой резки металла.
		Знания:
		основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов для сварки; сварочные материалы и инструменты; техника и технология сварки;

		основы резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; правила требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (**Приложение**)

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин
технического черчения;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
технологии санитарно-технических работ;
технологии электромонтажных работ;
теоретические основы сварки и резки металлов;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:
электротехники

Мастерские:
слесарная;
сантехника и отопление;
сварочная;
электромонтажная

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Технического черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер
2.	автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением	Не предусмотрено рабочей программой
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	мультимедийный проектор	BENQ MP 625P
2.	экран или интерактивная доска	Экран
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	демонстрационные модели деталей	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер Процессор: AMD Athlon(tm) II X2 250 Processor 3.00 GHz ОЗУ: 2.00 ГБ Монитор: SyncMaster 943
2.	автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением	Персональный компьютер Процессор: AMD Athlon(tm) II X2 250 Processor 3.00 GHz ОЗУ: 2.00 ГБ Монитор: SyncMaster 943
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	мультимедийный проектор	BENQ MP 625P
2.	экран или интерактивная доска	Экран
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	комплект учебно-наглядных пособий	1.А.П. Голубев, А.П. Коржавый. Английский язык для технических специальностей: = English for Technical colleges: учебник для студ.учреждений СПО – М.: «Академия», 2017 Текст: непосредственный. 2.Анюшенкова О. Английский язык для профессии "Слесарь-сантехник:.— Москва : КноРус, 2022.— 524 с.Текст : электронный. 3.Анюшенкова О. Английский язык для сварщиков : учебник . — Москва : КноРус, 2022. — 362 с. Текст : электронный. словари разных типов, опорные конспекты, плакаты
2.	комплекты раздаточных материалов	Тестовые задания разного уровня, карточки, тексты разных типов

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер Процессор: Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 @ 2.50 GHz 2.50 GHz ОЗУ: 3.00 ГБ Монитор: SyncMaster 740N
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	мультимедийный проектор	BENQ MP 625P
2.	экран или интерактивная доска	Экран
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	комплект учебно-наглядных пособий	1.Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. «Немецкий язык для технических специальностей» Москва: КНОРУС, 2020г. 2.Т.Ф Гайвоненко. Немецкий язык в сфере строительства и дизайна: учебное пособие. – М. КНОРУС, 2019 словари разных типов, опорные конспекты, плакаты
2.	комплекты раздаточных материалов	карточки, тексты разных типов, тестовые задания разного уровня.

Кабинет «Технологии санитарно-технических работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	автоматизированное рабочее место преподавателя	Pentium(R) Dual-Core E5200, 2.50GHz, 2.50 GHz, ОЗУ 3,00ГБ, 32-разрядная, Windows 7 Профессиональная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	мультимедийный проектор	EPSON EB-X03
2.	экран или интерактивная доска	Экран Lumien
Дополнительное оборудование		

1.	Принтер	HP LaserJet 1000
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	демонстрационные учебные комплексы: системы водоотведения, системы водоснабжения, системы отопления, комплекты навесного оборудования	1) Автоматизированный стенд «Системы отопления» 2) Тепловой пункт

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	автоматизированное рабочее место преподавателя Стол учительский корпусной. Стул п/мягкий на металлокаркасе Шкаф (со стеклом) для хранения наглядных пособий Шкаф(встроенный) для хранения наглядных пособий	 1шт 1шт.
2.	автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением Стол ученический Стул ученический	- 16шт. 32шт.
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф (со стеклом) для хранения наглядных пособий Шкаф(встроенный) для хранения наглядных пособий, раздаточных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер symsunc с выходом в Интернет. Принтер Xerox Телевизор DEXP Колонки	1шт М 301920977 1 шт. 013433 1шт. Н 1030 2шт.М01920975
2.	Доска аудиторная для письма мелом	
Дополнительное оборудование		
1.	Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Александр»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	учебные стенды (комплекты) по разделам ГО. ОВС.ОМЗ,ЧС мирного времени Пневматические винтовка Макет массогабаритный АК -74 Противогазы комплект ОЗК комплект Имитаторы ранений и поражений Пневматические винтовка Набор видео фильмов, презентаций по раздела ОБЖ и БЖ ; Волшебная книга МЧС. Гражданская оборона России Поведение в лесу. Энцеклопедия безопасности	 4шт. 4ш.т 30шт. 1шт.

	Профилактика пожарной безопасности Спасик-правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Право на жизнь. Профилактика наркомании. Основы безопасности на воде. ВИЧ ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ. . Основы военной службы. Строевая, тактическая, огневая подготовки. Воинские звания и знаки различия Терроризм. Дни воинской славы. **Тематические стенды** по Гражданской обороне, терроризму, первой медицинской помощи, права и обязанности граждан по воинскому учёту, предназначение вооруженных сил.	
Дополнительное оборудование		
1.	Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный Закон «Об обороне»; 3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»; 4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»; 5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; 6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности» 7.Первая медицинская помощь – URL: http://www.hsea.ru	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	автоматизированное рабочее место преподавателя Персональный компьютер Телевизор Принтер Колонки	Intel Core 1,8 GHz, ОЗУ 3,25ГБ, 64-разрядная, Windows 7 Профессиональная LG PANTUM 2 шт.
2.	автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением	Не предусмотрено рабочей программой
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники»	

2.	лабораторный стенд «Теоретические основы электротехники»	
3.	лабораторный стенд «Электрические машины» Трансформаторы АД с КЗ ротором МПТ АД с фазным ротором Наглядные пособия	Схемы подключения и пуска
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический Стул ученический	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1..	типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»	
2.	типовой комплект учебного оборудования «Энергоаудит в системах ЖКХ»	Не предусмотрено рабочей программой

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
ICпециализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	верстаки слесарные с тисками	80*110*65 Зубр
2.	сверлильный станок	2А125
3.	заточный станок	Интэрскол Т-150/150
4.	плита разметочная	60*40
5.	слесарный инструмент (по количеству обучающихся): кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек	в наличии

Мастерская «Сантехника и отопление»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочий пост: выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм.	
2.	Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас	Габаритные размеры (В х Ш х Г): 860х1600х700 мм. Столешница: толщина - 24 мм; тип - фанера, покрытая оцинкованным листовым металлом. Крепление столешницы - болтами и

		втулками. Цвет рамы - свело-серый RAL 7038
3	Лестница-стремянка двусторонняя	4 ступени
4	Ящик для хранения инструмента	Пластмассовый на 60л
5	Подвесной унитаз	Сиденье и крышка унитаза с механизмом плавного закрытия для бачка скрытого монтажа омыв всей окружности чаши безободковый горизонтальный выпуск объем смыва 6/3 л санитарная керамика
6	Модуль для установки унитаза (h=1120)	Имеет возможность фиксации к несущим конструкциям или к стальной профильной трубе. Ширина застенного модуля 500 мм. Возможность быстрого крепления к стальной профильной трубе с помощью зажимов без применения каких-либо инструментов. Конструкция модуля должна обеспечивать возможность монтажа подвесных унитазов с межцентровым расстоянием отверстий для монтажа 180 и 230 мм. Сливной клапан бачка имеет два режима (объема) смыва с возможностью регулирования объема смываемой воды.
7	Панель смыва пластик белый	
8	Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль	
9	Гигиенический душ	
10	Душевой шланг	
11	Насос циркуляционный	Материал корпуса - чугун. Монтажная длина - 130мм. Тип - циркуляционный. Высота подъема - 6м. Вес нетто - 2,4кг. Трубное соединение (дюйм) - внутренняя G1. Мощность

		- 93Вт. Производительность - 55л/мин.
12	Радиатор стальной с нижним подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену	Нижнее подключение Выпускной клапан (кран Маевского), заглушка Настенные кронштейны Разделительная пробка therm-x2 Термостатический клапан Площадь обогрева (кв. м.)3 Глубина, мм 61 (тип 10) Высота, мм 500 Длина, мм 500 Межосевое расстояние, мм 446
13	Радиатор алюминиевый/биметаллический 4 секции осевое 500мм	Материал – биметалл; Цвет – белый; Теплоотдача – 516 Вт; Кол-во секций – 4шт; Тип подключения – боковое; Межосевое расстояние – 500мм; Макс рабочее давление – 1,8МПа.
14	Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром	
15	Редуктор воздушный с фильтром 1/2"	Компрессор с манометром для обеспечения давления 8 бар, точность измерения давления 0,1 бар. Объем ресивера - 8л, мощность - 750Вт. Гибкий шланг длина 10 метров, быстросъемные соединения для присоединения с трубопроводом: 1/2" наружная резьба - 1 шт., 1/2" внутренняя резьба - 1 шт.
16	Ручной опрессовочный насос – компрессор	
17	СИЗ	
18	Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок	
19	Ножницы для резки труб	Храповый механизм. Корпус - дюралюминиевый сплав. Лезвие - легированная сталь с

		нержавеющим покрытием. Диаметр труб - до 42мм.
20	Калибратор для труб	Valtec 16*20*25
21	Параллельные тиски	С закаленными углообразными губками для труб, расположенными под параллельными губками. Регулируемая двухсторонняя призменная направляющая. Надставка-наковальня для рихтовочных работ. Ширина губок - 126мм, ширина зажима - 126мм, глубина зажима - 80мм. Максимальный диаметр зажимаемой трубы - 2 дюйма. Вес - 15,6кг.
22	Ручное гибочное устройство	
23	Переносная газовая горелка	Имеет функцию предварительного нагрева, возможность использования в перевёрнутом положении. Пламя устойчиво к ветру. Пламя регулирует с помощью плавного клапана точной регулировки. Соединение резьбовое 7/16" EU. Пайка твердым припоем до Ø 15 мм. Пайка мягким припоем до Ø 22 мм. Поставляется в наборе с баллоном 600 мл. в блистере
24	Огнеупорный коврик	Огнеупорный коврик белого цвета, защищает от пламени и жара с температурой до 1000 ^{0} С; Снижает опасность возгорания даже при длительной пайке/сварке; Защищает обои, кабели, ковровые покрытия и другие воспламеняющиеся материалы; Принимает нужную форму; Подходит для использования в любом месте; Длительный срок

		службы; Не содержит асбест и вредных для здоровья компонентов. Размер 480 х6700 мм. Вес 300 гр.
25	Ручной резьбонарезной клупп	Ручной резьбонарезной набор с резьбонарезными головками, диаметр трубы 1/2" - 3/4" - 1" - 1.1/4" - 1.1/2" - 2", в комплекте трещотка.
26	Фаскосниматель для нержавеющих труб	Корпус - металлический с высокоточными мультилезвийными ножами их инструментальной стали.
27	Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28 мм	
28	Набор рожковых ключей	От 8 до 19 мм
29	Комплект трубных ключей	№1 и №2
30	Комплект разводных ключей	03-014, 03-015, 03-016
31	Ударный инструмент (молоток)	
32	Плоскогубцы комбинированные	Сталь - 3.8мм, закал - 1.8мм
33	Комплект отверток	Набор PH1-PH3, PZ1-PZ3, SL4-SL7, T10-T40, H2.5-H6
34	Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый	
35	Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез	
36	Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель	Труборез - Для труб диаметром 1/8" - 1,1/8" (3-28мм).
37	Трубогиб для металлополимерных труб	
38	Ножовка по металлу	Лучковая ножовка в комплекте с полотном. Безопасная рукоятка для точного ведения ножовки, в рукоятку встроено быстрозажимное устройство с точной регулировкой. Длина 300 мм. Вес 680 гр.
39	Набор напильников	Размеры 370х24х5
40	Дрель аккумуляторная	Тип инструмента: дрель-шуруповерт Тип питания: от аккумулятора Тип двигателя: бесщеточный

		Тип патрона: быстрозажимной Напряжение, В: 18 Тип аккумулятора: Li-Ion Количество аккумуляторов в комплекте: 2 Зарядное устройство в комплекте: есть Наличие удара: есть Реверс: есть Тормоз двигателя: есть Блокировка шпинделя: есть Наличие подсветки: есть Электронная регулировка оборотов: есть
41	Набор свёрл	От 1,0 до 10,0 мм
42	Трубные тиски	Максимальный диаметр трубы (дюйм) - 1/8" - 2,1/2; максимальный диаметр трубы (мм) - 3-60.
43	Резьбонарезной инструмент	Ручной резьбонарезной набор с резьбонарезными головками, диаметр трубы 1/2" - 3/4" - 1" - 1.1/4" - 1.1/2" - 2", в комплекте трещотка.
44	Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров	Набор представляет собой специализированный комплект универсальных приспособлений для ручной гибки труб. Устройство обеспечивает точную холодную гибку заготовок. Запатентованная АНТИБЛОКИРОВОЧНАЯ СИСТЕМА. Трубогиб может использоваться с разнообразными материалами: мягкой и твердой медью, тонкостенной медью, тонкостенной сталью, медью и тонкостенной сталью в оболочке, алюминием, латунью, а также бесшовной нержавеющей сталью. Тип привода: ручной (механический).

		Максимальный угол гиба, град: 180. Максимальная толщина стенки трубы, мм: 1. Гибка труб диаметром: 12, 15, 18, 22 мм. Тип профиля: круг Поставляется в пластиковом чемодане из ABS пластика.
45	Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы	Электрический инструмент для пресс-фитинга. Профиль клещей TH. Диаметры - 16, 20, 26, 32. + аккумуляторный пресс. Вес без аккамулятора: 2,9 кг. Усилие обжима: не менее 19 кН, Комплектация: Пресс электрогидравлический – 1шт.; Аккумулятор 12 В, 1,5 А.ч. – 1шт.; Зарядное устройство– 1шт,
46	Расширительный бак	
47	Устройство для прочистки канализации	

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кабинка сварщика 2,5х3 м	13 шт.
2	Стол сварщика с поворотно-вытяжное устройство с подсветкой (в комплекте с искрогасителем и шумоглушителем)	Отсутствует
3	Верстаки	Ширина 630 мм Длинна 960 мм Высота 830 мм
4	Полуавтомат сварочный;	Combi 105 Combi 132
5	Инвертор сварочный; Сварочный трансформатор;	Ресанта 250 3 шт ТДМ- 303У2 4 шт. ТСШ-310/2 3 шт. ТДМ-259 1шт.
6	Резак универсальный клапанный;	Р1 – 1шт
7	Клапан обратный огнепреградительный;	Отсутсвтует
8	Редуктор аргоновый;	1 шт.
9	Редуктор кислородный;	1 шт.
10	Редуктор пропановый;	1шт.
11	Редуктор углекислотный;	1 шт.
12	Стол для газовой резки;	Ширина 540 мм Длинна 900 мм.

		Высота 800 мм.
13	Шторка сварочная (экран);	13 шт.
14	Оборудование:	
15	Гильотинные ножницы;	Отсутствует
16	Листогиб;	Отсутствует
17	Плита разметочная;	2 шт.
18	Станок сверлильный;	1 шт.
19	Вальцы ручные;	Отсутствует
20	Станок наждачный;	1 шт.
21	Вытяжка воздуха (Стационарная);	1 шт.
22	Стеллаж для хранения инструментов	3 шт.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по обслуживания, ремонту и монтажу объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Программное обеспечение КОМПАС-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении (или аналоги)	ОП.01 ПМ.01	15
2.	Программа автоматизированного проектирования NanoCAD (или аналоги)	ОП.01 ПМ.01	15
3.	NanoCAD Электро-программный продукт, предназначенный для автоматизированного выполнения проектов в частях силового электрооборудования (ЭМ) и внутреннего электросистемы освещения (ЭО) промышленных и гражданских объектов строительства (или аналоги)	ОП.02	15
4.	AutoCAD Electrical для проектирования электрических систем управления (или аналоги)	ОП.02	15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.