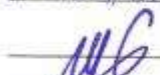


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Ф.И.О. «Анозит»

 М.А. Иванов



УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБПОУ НСО «Куйбышевский
политехнический колледж»

 А.Б. Сафронс



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство

2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 года №399, зарегистрированного в Минюсте России № 32768 от 18.06.2014.

Организация - разработчик: ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»

Программа обсуждена и одобрена на педагогическом совете
Протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	8
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	14
Приложение 1 Учебный план по специальности	
Приложение 2 График учебного процесса	
Приложение 3 Материально-техническое обеспечение	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Календарный план воспитательной работы	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа специальности 18.02.04

Электрохимическое производство — базовая подготовка.

1.2. Наименование квалификации базовой подготовки -Техник

1.3. Требования к поступающим: основное общее образование.

1.4. Нормативные документы для разработки программы.

Нормативную правовую базу разработки программы по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство составляют:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 399 от 23 апреля 2014г.

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. (регистрационный № 70167);

4.Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211).

5.Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778).

6.Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж».

1.5. Общая характеристика программы

1.5.1 Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
------------------------------------	---	--

на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев
--------------------------------------	--	-------------------

1.5.2 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
10168	Аппаратчик выщелачивания
10179	Аппаратчик гидрирования
10181	Аппаратчик гидролиза
10310	Аппаратчик коагуляции
11047	Аппаратчик установки опытного производства
11108	Аппаратчик электролиза

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по производству различных видов неорганических веществ и гальванопокрытий электрохимическими методами.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье и материалы;
- технологическое оборудование и приборы;
- технологические процессы;
- нормативная и техническая документация;
- руководство деятельностью персоналом.

2.2. Требования к результатам освоения программы

1. Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Основные виды профессиональной деятельности

- Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования.
- Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов;
- Контроль ресурсов и качества продукции;
- Организация работы персонала структурного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования.

ПК 1.1.Подготавливать оборудование к безопасному пуску и выводить оборудование из технологического режима.

ПК 1.2.Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно – измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.3.Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4.Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

2. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов;

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно – измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико – экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

3. Контроль ресурсов и качества продукции;

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выполнять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов для повышения качества продукции.

4. Организация работы персонала структурного подразделения;

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 4.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 4.4. Участвовать в распределении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Аппаратчик электролиза.

ПК 5.1. Эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование.

ПК 5.2. Вести химико-технологический режим согласно заданным параметрам.

3. ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. **(приложение 1)**.
2. Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов. Их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана были учтены требования к результатам освоения программы и пожелания работодателей. **(приложение 2)**.
3. Рабочие программы **(приложение 3)**.
4. Рабочая программа воспитания **(приложение 4)**
5. Календарный план воспитательной работы **(приложение 5)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Подготовка оборудования к пуску; -Подвод сырья в реакционную зону;	Экзамен квалификационный: -индивидуальные практические задания; -решение ситуационных задач; -тестирование; - комплект контрольных заданий; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов.
ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	-Включение оборудования в работу согласно технологической карте; - Контроль за работой оборудования по средствам аналитического и автоматического контроля; -Вывод продукта из реакционной зоны; -Вывод оборудования из технологического режима;	
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	-Наблюдение за параметрами процесса; -Соблюдение техники безопасности и выполнение должностных инструкций	
ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.	-Обходы и осмотры оборудования с целью выявления дефектов; - Подготовка оборудования к ремонту; - Вывод из технологического процесса; -Произвести подготовку оборудования согласно	

	регламенту и технике безопасности;	
ПК.2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы	-нахождение технических требований предъявляемые к сырью, полупродуктам, готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;	Экзамен квалификационный; - комплект контрольных заданий - выполнение индивидуального задания; - текущий контроль: результаты работы и деятельность студентов при выполнении различных заданий.
ПК.2.2. Контролировать и регулировать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно – измерительных приборов и результатов аналитического контроля	-обоснование параметров ведения процессов с целью получения конечного продукта с заданными свойствами; -определение причин нарушения технологического процесса; -формулирование теоретических основ химико-технологических процессов;	
ПК.2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.	-осуществление контроля за работой, пуском и остановкой газоочистных установок, за своевременной откачкой сточных вод; -использование правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной;	
ПК.2.4. Рассчитывать технико – экономические показатели технологического процесса	-определение материального, теплового балансов, расходных коэффициентов по сырью и энергии;	
ПК.2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства	-использование нормативно-технической документации, справочной литературы и других информационных источников; -определение качества сточных и газовых выбросов;	
ПК.3.1.Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов	-знание порядка поиска необходимых нормативных документов; - расчёт материальных, тепловых балансов, расходных коэффициентов;	Экзамен квалификационный; - комплект контрольных заданий - выполнение индивидуального задания; - текущий контроль: результаты работы и деятельность студентов при выполнении различных заданий.
ПК.3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции	- анализ причин брака продукции.	
ПК.3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.	-знание принципов использования методов	

	стандартизации для улучшения качества продукции; - представление об обеспечении качества измерительного оборудования и управления измерительными процессами на всех стадиях производства.	
ПК.3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов для повышения качества продукции	- представление об экономическом обосновании и производственных процессов и эффективности качества продукции; - умение обосновать предлагаемые мероприятия по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.	
ПК 4.1.Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.	Выполнение эффективной работы первичного производственного коллектива. Применение передовых методов и приемов работы. Настройка коллектива ,морально и психологически на выполнение трудовой деятельности.	-Экзамен квалификационный; - Комплект контрольных заданий; - Выполнение индивидуального задания; - Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов
ПК 4.2.Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Обучение и контроль за соблюдением персонала требований охраны труда и экологической безопасности. Анализ причин травматизма и принятие мер по их устранению.	
ПК 4.3.Анализировать производственную деятельность подразделения.	Анализ своей производственной деятельности и всего коллектива.	
ПК 4.4.Участвовать в распределении и оценке экономической эффективности работы подразделения.	Умение оценивать эффективность работы подразделения.	
ПК 5.1.Эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование.	Умение эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование	Экзамен квалификационный; - Комплект контрольных заданий; - Выполнение индивидуального задания; - Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов
ПК 5.2.Вести химико-технологический режим согласно заданным параметрам.	Наблюдение и контроль за химико-технологическим режимом.	

4.2. Контроль и оценка освоение общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– быстрый и точный поиск необходимой информации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; – использование приемов корректного межличностного общения;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	– производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных знаний и отечественного и зарубежного опыта;	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– анализ и использование инноваций в области	

	профессиональной деятельности;	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	

4.3. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект и демонстрационный экзамен).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа обеспечивается учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт работы на производстве является обязательным для преподавателей, ответственных за освоение программы профессионального цикла. Преподаватели повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах повышения квалификации, проходят профессиональное обучение, стажирясь на предприятиях соответствующего профиля.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математики;
4.	Информационных технологий;
5.	Инженерной графики;
6.	Электротехники и электроники;
7.	Технологии электрохимических производств;
8.	Оборудования электрохимических производств;
9.	Экономики и управления предприятием;
10.	Теоретических основ химической технологии;
11.	Охраны труда;
12.	Химических дисциплин;
13.	Экологии природопользования и безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории
1.	Неорганической и органической химии;
2.	Аналитической химии;
3.	Физической и коллоидной химии;
4.	Электрохимии и технологии электрохимических производств;
5.	Электрохимических процессов и неорганических веществ;
6.	Процессов и аппаратов;
7.	Коррозии с основами гальваностегии;
8.	Автоматизации технологических процессов.
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
	Залы

1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актальный зал

5.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы

с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1 Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж».

Формы текущего контроля знаний представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем также в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др..

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета или экзамена, с учетом требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж».

Текущий контроль знаний и умений обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим учебную дисциплину, междисциплинарный курс.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом по модулю.

Экзамен по ПМ может, предусматривать защиту портфолио обучающегося, в которое входят выполненные работы за период освоения профессионального модуля: отчеты по учебной и производственной практикам, курсовая работа (если предусмотрена учебным планом по специальности), а так же результаты освоения МДК, которые входят в состав ПМ. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) является положительная оценка по промежуточной аттестации по каждому МДК, учебной и производственной практикам, курсовому проект. Результаты освоения профессионального модуля фиксируются в экзаменационной ведомости

Экзамен по профессиональному модулю проводит экзаменационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки по специальности.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих выполнение обучающимся полного объема учебного плана по специальности (или индивидуальному учебному плану), освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Содержание заданий ГИА должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную программу.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой государственной аттестации (далее – программа). Программа разрабатывается методическими объединениями по специальности и утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения председателя ГЭК.