

Государственной бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Новосибирской области  
«Куйбышевский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО НСО «КПТ»

В. Е. Гордиенко

«28» августа 2013г.

Рег. номер 16

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О школе начинающего преподавателя и**  
**мастера производственного обучения**

## **1. Общие положения**

1.1. Школа начинающего преподавателя (далее Школа) является одной из форм управления деятельностью преподавателей и мастеров производственного обучения .

1.2. В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативными документами в области образования, основами трудового законодательства, правилами и нормами охраны труда, Уставом и локальными актами техникума, ФГОС-3 и настоящим Положением.

1.3 Организационную и теоретическую работу школы осуществляет методист

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью деятельности Школы является:

- оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в период их адаптации в техникуме для достижения эффективности,
- повышение компетентности начинающих педагогических работников ,
- помощь в самоутверждении и профессиональном становлении начинающих преподавателей и мастеров ПО .

2.2. Основными задачами Школы являются:

- привитие необходимого минимума знаний и умений по вопросам: дидактики, возрастной психологии, требований ФГОС-3, содержания локальных и нормативных актов в области образования.
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий теоретического и практического обучения, поиск возможных путей их преодоления;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании;
- обеспечение профессионального роста начинающих специалистов.

2.3. В результате обучения в Школе слушатель должен:

2.3.1. знать:

- требования руководящих и нормативных документов к организации и ведению учебно-воспитательного процесса в средних специальных учебных

заведениях;

- основы педагогики и психологии;

- методические приемы и методы организации и проведения основных видов занятий как практической направленности, так и теоретической;

- виды ТСО и методику их применения на занятиях;

2.3.2. уметь:

- разрабатывать необходимые учебно-методические и дидактические материалы;

- гармонично реализовывать в педагогической деятельности многообразие типов уроков форм и методов проведения занятий теоретической и практической направленности;

- применять разнообразные средства обучения в учебном процессе.

### **3. Функции Школы**

3.1. Изучение деятельности начинающих преподавателей и мастеров ПО , выявлении существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

3.2. Обеспечение методической, информационной и других видов помощи в учебно-воспитательном процессе.

3.3. Организация обучения в различных формах для повышения качества образовательного процесса при адаптации начинающих преподавателей и мастеров ПО .

3.4. Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих Преподавателей и мастеров ПО к осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом специфики студентов .

3.5. Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей и мастеров ПО в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение с соблюдением педагогической этики.

3.6. Выявление успешного опыта слушателей Школы и подготовки к трансляции на уровне техникума в форме статей методических материалов.

3.7. Оценивание результатов работы начинающих преподавателей и мастеров ПО , представление их к поощрению.



3.8. Организация открытых мероприятий начинающих преподавателей и мастеров ПО .

#### 4. Организация деятельности

4.1. Школа в соответствии с задачами организует деятельность по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей и мастеров ПО с целью выявления проблем и трудностей;
- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей и мастеров ПО ;
- организация процесса обучения преподавателей и мастеров ПО в виде:
  - индивидуальные консультации;
  - тематические занятия в Школе;
  - посещение открытых мероприятий, проводимых преподавателями и мастерам
  - посещение текущих занятий , проводимых преподавателями и мастерами ПО техникума;
  - помощь в создании дидактических материалов;
  - наставничество.

4.2. Школа работает по плану.

#### 5. Состав Школы

5.1. Слушателями Школы являются выпускники вузов, специалисты, не имеющие опыта работы в должности преподавателя.

5.2. Школа имеет право привлекать к проведению обучения работников техникума готовых к передаче опыта работы.

СОГЛАСОВАНО:

с Советом учреждения

«07 декабря 2014 г.

Секретарь 