Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Куйбышевский политехнический колледж»

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2026 г.

Утверждено
Приказом директора ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»
№ 259о/д от «31» 08 2026 г.
рег. № 144

Положение
об электронной информационно-образовательной среде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»

г. Куйбышев,
2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж» (далее - Положение) определяет назначение, цели и задачи, структуру, порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Назначение электронной информационно-образовательной среды – обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Колледжа и обеспечение доступа пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 26.06.2026) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 (ред. от 06.05.2026) "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Письмом Министерства просвещения РФ от 22.02.2022 г. № 04-127 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 № 04-423 "Об исполнении протокола" (вместе с "методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)").

– "ГОСТ Р 7.0.96-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования";

– "ГОСТ Р 7.0.83-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 15.10.2013 N 1163-ст);

– Уставом Колледжа;

– другими локальными нормативными актами Колледжа.

1.4. Настоящее положение является обязательным для регламентации деятельности всех участников образовательного процесса.

1.5. Основные термины и определения, используемые в Положении:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные и телекоммуникационные технологии – это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронный информационный ресурс – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Лица с ОВЗ - это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами, и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, студенты, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, педагогические работники и работники структурных подразделений Колледжа.

2.2. Цели использования ЭИОС в Колледже:

– обеспечение соответствия условий реализации основных образовательных программ – программ основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам;

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

– информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ Колледжа;

– создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между педагогическими работниками и студентами.

2.3. Основные задачи ЭИОС Колледжа:

– организация доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;

– формирование электронного портфолио студента, в том числе сохранение работ студента, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Колледжа;

– разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;

– организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Колледжа;

– обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

– предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории студента;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

– доступность и открытость;

– разграничение доступа к информации, содержащейся в ЭИОС;

– системность и многофункциональность;

– интеграция всех компонентов ЭИОС Колледжа в единое образовательное пространство;

– ориентированность на пользователя;

– выполнение требований нормативных правовых актов в области информационной безопасности.

2.5. Доступ к ЭИОС обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет как на территории Колледжа, так и вне ее, в соответствии с настоящим Положением.

2.6. Обработка электронных ресурсов, содержащих персональные данные работников, обучающихся, родителей (законных представителей) проводится строго в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации на основании личного согласия работников Колледжа и родителей (законных представителей) обучающихся.

2.7. Особенности применения ЭИОС для инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж обеспечивает организацию образовательного процесса обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. СТРУКТУРА ЭИОС

3.1. Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:

– официальный сайт Колледжа;

– электронные библиотечные системы;

– ИКОП Сферум;

– автоматизированная информационная система управления учебным заведением;

– корпоративная электронная почта;

– платформы для проведения вебинаров и видеоконференций;

– официальные сообщества Колледжа в социальных сетях (ВКонтакте);

– справочно-правовые системы;

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. Официальный сайт Колледжа https://kpknso.ru/ является доступным для всех пользователей открытым электронным информационным ресурсом. На сайте Колледжа размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

3.3. ИКОП Сферум - это образовательная платформа для коммуникации между учителями, учениками и родителями.

3.4. Электронная библиотечная система (далее – ЭБС) является частью единого информационного ресурса Колледжа, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу,

предназначенную для качественной организации образовательного процесса. Каждому студенту (в том числе инвалиду и лицам с ОВЗ) и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

3.5. Система автоматизации учебного процесса направлена на формирование единой информационной базы абитуриентов, обучающихся, учебных планов и др.; мониторинг образовательного процесса.

3.6. Корпоративная электронная почта предназначена для коммуникации и обмена информацией между сотрудниками Колледжа, студентами (в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ), абитуриентами и их представителями.

3.7. Платформы для проведения вебинаров и видеоконференций предназначены для проведения учебных занятий и других мероприятий Колледжа посредством сети Интернет для студентов (в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ) и иных участников мероприятий (Примерами таких платформ в Колледже является Сферум, ЯндексТелемост).

3.8. Официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса позволяют создать условия для популяризации Колледжа на рынке образовательных услуг с использованием социальных сетей как одного из эффективных инструментов привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве, повысить узнаваемость бренда, обеспечить открытость деятельности Колледжа, оперативно и объективно информировать целевую аудиторию о происходящих в Колледже процессах, перенаправлять потоки целевой аудитории на официальный сайт Колледжа, управлять имиджем Колледжа на официальных страницах в социальных сетях путем анализа полученной обратной связи от целевой аудитории.

3.9. Справочно-правовые системы содержат информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

4. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС

4.1. Информационное наполнение ЭИОС Колледжа определяется потребностями колледжа и ответственными работниками Колледжа.

4.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.3. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным

источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

4.4. Колледж обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации посредством:

– наделения пользователей необходимыми полномочиями для доступа к ресурсам ЭИОС;

– получения согласия на обработку персональных данных.

4.5. Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

– серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;

– в рамках корпоративной вычислительной сети для всех студентов (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет.

4.6. Порядок доступа к элементам ЭИОС Колледжа регулируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

4.7. Функционирование ЭИОС Колледжа обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и работниками Колледжа, ее использующими и поддерживающими.

4.8. Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Колледжа обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.9. ЭИОС может быть использована лицами с ОВЗ и инвалидами в дистанционном режиме. Для этого в ЭИОС реализован следующий функционал:

- версия для слабовидящих;
- механизм личных сообщений;
- механизм оповещения учебных групп;
- полнотекстовый доступ к учебным планам, рабочим программам, методическим и иным материалам

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС

Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

5.1. Студенты (в том числе инвалиды и лица с ОВЗ) и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Колледжа, обязуются:

– хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

– немедленно уведомить учебный отдел о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.2. Студенты (в том числе инвалиды и лица с ОВЗ) и работник несут ответственность за:

– несанкционированное использование регистрационной информации других студентов и/или работников, в частности использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС Колледжа и осуществление различных операций от имени другого студента и/или работника;

– умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Колледжа с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим Советом, утверждается и вводится в действие приказом директора Колледжа.

6.2. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения.