

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ НСО «КУЙБЫШЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ГБПОУ НСО «Куйбышевский
политехнический колледж»

А.Б. Сафронов

«14» 12.2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«КУЙБЫШЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

НА 2024-2026 ГОДЫ

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от 14.12.2023 г.

2023 г.

ПАСПОРТ

программы развития ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» на 2024 г.- 2026 г. (далее-Программа)
Основные разработчики Программы	Рабочая группа под руководством директора ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» Сафронов А.Б.
Государственный заказчик Программы	Министерство образования Новосибирской области
Исполнители основных мероприятий Программы	Административные и педагогические работники, социальные партнеры, работодатели
Цель и задачи Программы	<p><u>Цель программы:</u> комплексное развитие ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей инновационной экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона:<ol style="list-style-type: none">1.1. обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО;1.2. разработка механизмов участия работодателей в модернизации материально-технической базы колледжа;1.3. внедрение в образовательный процесс элементов цифрового обучения (обеспечение актуальных направлений цифровизации образовательной среды колледжа).2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Новосибирской области:<ol style="list-style-type: none">2.1. организация реализации образовательных программ СПО по наиболее востребованным специальностям/профессиям;2.2. приведение содержания образовательных программ в соответствие с запросами личности, требованиями новых образовательных стандартов, профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда, социальной сферы и перспективами развития отраслей экономики страны и региона, в том числе в соответствии с запросами предприятий оборонно-промышленного комплекса и ИТ компаний;2.3. внедрение в образовательный процесс инновационных техник, практикоориентированных технологий обучения, соответствующих среднесрочным перспективам развития предприятий Новосибирской области и мировым практикам;2.4. подготовка условий обеспечения независимой оценки качества профессионального образования (демонстрационный экзамен, электронные системы оценки результата, общественной оценки качества подготовки кадров и др.).

3. Обеспечение доступности качественного профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- 3.1. создание на базе колледжа развитой инфраструктуры для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их комплексом ресурсов в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий;
- 3.2. создание условий для подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
4. Развитие условий для успешной социализации и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования:
- 4.1. создание условий для развития самосознания обучающихся, способствующих, становлению активной гражданской позиции личности и формированию базовых этических принципов;
- 4.2. формирование и развитие профессиональных навыков, интереса и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- 4.3. содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами творчества, дополнительными знаниями;
- 4.4. формирование активной жизненной позиции у обучающихся, через систему органов студенческого самоуправления, вовлечение их в социально-значимую деятельность;
- 4.5. формирование потребности в здоровом образе жизни;
- 4.6. разработка новых направлений ранней профессиональной ориентации школьников на профессии и специальности, реализуемых в колледже. Создание современной системы профориентационной работы в колледже.
5. Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов
- 5.1. методическое сопровождение апробации развития профессиональных компетенций обучающихся через конкурсы, олимпиады и чемпионаты профессионального мастерства;
- 5.2. психолого-педагогическая поддержка участников конкурсного движения;
- 5.3. специальная поддержка лидерских проектов, инноваций и инициатив преподавателей, участие в инновационных региональных проектах;
- 5.4. участие в разработке проектов на получение грантов;
- 5.5. внедрение системы проектного управления изменениями и инновациями в колледже;
- 5.6. внедрение современных технологий подготовки кадров в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- 5.7. развитие олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства;
- 5.8. повышение квалификации педагогических работников по наиболее перспективным тематическим программам, соответствующим актуальным направлениям методической подготовки кадров системы профессионального образования;

	<p>5.9. получение педагогического образования преподавателями дисциплин профессионального цикла;</p> <p>5.10.наставническое сопровождение начинающих педагогов;</p> <p>5.11.совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников;</p> <p>5.12.внедрение системы независимой оценки качества реализации ОПОП по специальностям через сертификацию квалификаций выпускников, Интернет-олимпиады, внутренних и внешних мониторингов качества, прохождение процедуры демонстрационного экзамена.</p> <p>6. Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона:</p> <p>6.1. развитие эффективной системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»;</p> <p>6.2. развитие системы социального партнерства в сфере подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>6.3. обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности;</p> <p>6.4. обеспечение для различных категорий населения получения профессионального образования и приобретение необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.</p>
<p>Сроки (этапы) реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на период с 2024 по 2026 годы. Реализация будет осуществляться в 3 этапа: первый этап - с января 2023 года по декабрь 2023 года - подготовительный этап;</p> <p>второй этап - январь 2024 года до октября 2026 года - реализация основных программных мероприятий;</p> <p>третий этап - ноябрь-декабрь 2026 года заключительный: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Основные мероприятия Программы финансируются за счет бюджета Новосибирской области, средств от приносящей доход деятельности, грантов различного уровня. Объем финансирования может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год. Спонсорская помощь социальных партнеров колледжа.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>В результате реализации Программы в колледже будет создано образовательное пространство, ориентированное на подготовку востребованных квалифицированных специалистов по основным профессиональным образовательным программам. Учебно-производственная база, позволяющая получить профессиональное образование по востребованным специальностям, будет модернизирована в соответствии с требованиями и ожиданиями современного образовательного учреждения. В образовательный процесс внедрены элементы цифрового обучения (обеспечены актуальные направления цифровизации образовательной среды колледжа).</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная оценка пользователями возможности использования инфраструктуры колледжа для реализации задач цифрового образования, обеспечения их комплексом ресурсов в

	<p>соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная административная оценка качества профессионального образования и управляемости образовательным процессом с учетом использования структуры обучения, изменения кадровых условий при использовании цифровых технологий и системы дистанционного обучения; - положительная оценка обучающимися и их родителями доступности и качества предоставляемых образовательных услуг, информации об организации, процессе, результатах образования и конкурентоспособности выпускников. Социальная оценка (общественная оценка): - положительная оценка сообществом специалистов доступности и объективности информации о соответствии образовательного процесса и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС; - положительная оценка социальными партнерами качества профессионального образования в условиях цифровизации образовательного пространства; - положительная оценка работодателями качества подготовки специалистов с учетом использования цифровых технологий и системы дистанционного обучения. <p>Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности, достигнутая 82% и далее сохранится на данном уровне. В колледже обновлена система профориентационной работы с акцентом на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Продолжается работа по образовательным направлениям "Политехническая школа" и "Агротехническая школа".</p> <p>Для всех обучающихся будет создана безопасная и комфортная среда, показатель сохранности контингента закрепится на уровне 95%. Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в программах повышения квалификации, стажировок в организациях, профильных предприятиях, на базе ресурсных центров, от общей их численности составит - 100%. Осуществлена запланированная подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА. Организована электронная библиотека с учебно-методической базой по всем дисциплинам – 100% обеспеченность учебного процесса методическим сопровождением. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой согласно требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО - 100% изданий. Проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Позитивная динамика результативности участия обучающихся в предметных и профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p>
<p>Электронный адрес размещения в сети Интернет</p>	<p>www.kpknso.ru</p>

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

Целевые показатели	Индикаторы			
	2023 г	2024г	2025г	2026г
Выполнения плана государственного задания	100%	100%	100%	100%
Сохранность контингента	95%	95%	95%	95%
Доля выпускников, трудоустроивших в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)	82%	84%	84%	84%
Доля студентов проживающих в общежитие к общей численности студентов нуждающихся в общежитие	100%	100%	100%	100%
Наличие условий, обеспечивающих доступность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (%)	20%	20%	20%	25%
Численность студентов обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	200	400	600	675
Численность обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	92	90	192	200
Участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности один раз в три года	Да	Нет	Нет	Да
Доля участников региональных, областных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций, конкурсов в общей численности обучающихся	40%	45%	50%	60%
Доля победителей и лауреатов региональных, областных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций, конкурсов от общего числа участников	30%	35%	40%	45%
Количество творческих, социальных, исследовательских и иных проектов, выполненных обучающимися	12	14	20	20
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	85%	85%	85%	85%
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения	83%	86%	88%	90%
Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, регулярно проходящих стажировку на предприятиях и организациях отрасли	80%	80%	80%	80%
Количество пед.работников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по	20	20	22	22

ТОП-50 и федерального проекта «Профессионалитет»				
Число программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых на базе колледжа	8	10	10	10
Численность населения, прошедшего профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование	120	150	170	200
Выполнение плана ФХД (%)	100	100	100	100
Количество спроектированных и созданных площадок, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	1	2	3	4
Количество аудиторий, дооснащенных необходимым оборудованием и мультимедийными средствами	4	4	10	10
Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности, дающей право на самостоятельную трудовую деятельность	55	55	55	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом на период 2024-2026 годы и соответствует государственной инновационной политике в сфере образования. Программа является организационно-экономической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы колледжа по решению ключевых проблем обеспечения качества профессионального образования и профессиональной подготовки на основе выявленных тенденций изменений рынка труда и экономического развития региона.

Необходимость разработки Программы развития колледжа вызвана потребностью совершенствования профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС, инновационными механизмами взаимодействия с работодателями для расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.

Программа развития позволяет проследить динамику, направления функционирования и развития колледжа в рамках процесса модернизации системы профессионального образования НСО. Реализация программы предусмотрена поэтапно.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА

На текущий момент, в нашей стране, и в частности, в Новосибирской области идет процесс структурной перестройки экономики, ее главный вектор – развитие высокотехнологических производств, которые должны обеспечить конкурентоспособность экономики Новосибирской области. Это ставит перед отраслью задачу привлечения на предприятия грамотных, перспективных, имеющих достаточный уровень знаний кадров.

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона и соответствует лицензионным требованиям.

Колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Структура подготовки обучающихся по ОПОП СПО

	Код	Наименование профессии или специальности	Присваиваемые квалификации	Формы и срок обучения	Базовое образование
1	2	3	4	5	6
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 г. 10 мес.	9 классов
2.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	3 г. 10 мес.	9 классов
3.	15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог	3 г. 10 мес.	9 классов
4.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	2 г. 10 мес.	11 классов
5.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Специалист по компьютерным системам	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	11 классов 9 классов
6.	18.02.04	Электрохимическое производство	Техник	3 г. 10 мес.	9 классов
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	3 г. 10 мес.	9 классов

8.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, Облицовщик-плиточник, Штукатур	2 г. 10 мес.	9 классов
9.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	1 г. 10 мес.	9 классов
10.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 г. 10 мес.	9 классов
11.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	1 г. 10 мес.	9 классов
12.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Техник	2 г. 10 мес.	9 классов
13.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	3 г. 10 мес.	9 классов
14.	36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 г. 10 мес.	9 классов
15.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, Облицовщик-плиточник	2 г. 10 мес.	9 классов
16.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник - технолог	3 г. 10 мес.	9 классов

17.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник↔Электрогазосварщик	2 г. 10 мес.	9 классов
18.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 г. 10 мес.	11 классов
19.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 г. 10 мес.	11 классов
20.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес.	9 классов

Профессиональное обучение организуется с целью совершенствования и получения новой компетенции, поэтому, ориентируясь на современный рынок труда не только Куйбышевского района, но и близлежащих районов Новосибирской области, возникает потребность в расширении программ профессионального обучения. В соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Новосибирской области и запросами регионального рынка труда, колледж осуществляет работу по подготовке к реализации новых образовательных программ профессионального обучения, согласно приказа Министерства образования и науки РФ 336 от 17.05.2022 г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

В колледже организована возможность получения дополнительных образовательных услуг, как для студентов получающих базовое профессиональное образование по ППССЗ и ППКРС, так и для внешних слушателей, что позволяет расширить профессиональную компетентность обучающихся и быстро адаптировать их к постоянно изменяющимся условиям регионального рынка труда.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

В рамках методической работы большое внимание уделяется формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
2. Создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей; формирование методической культуры педагогов;

3. Оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, а также повышения педагогического мастерства через самообразование;

4. Расширение пула экспертов, сертификация преподавателей и мастеров производственного обучения.

Основные направления деятельности, реализуемые методическим отделом по созданию единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды: организационная; аналитическая; информационная; научно-методическая; консультационная, направлены на разработку и внедрение комплексной системы оценки качества образования в колледже, использование новых методов оценивания профессиональных и общих компетенций и т.д.

Организационная деятельность:

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, методических семинаров;
- участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Аналитическая деятельность:

- проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- мониторинг профессиональных информационных потребностей педагогических работников.

Информационная деятельность:

- осуществление информационно-библиографической деятельности;
- ознакомление педагогических работников колледжа с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- осуществление информационного обеспечения и подготовка материалов.

Научно-методическая деятельность:

- информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики;
- оказание методической помощи в разработке учебно-методического обеспечения; подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогических работников колледжа;
- изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, конкурсах, НПК;
- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению и формированию информационного банка.

Методическая деятельность:

- методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов;
- содействие методической работе МО;

- посещение уроков преподавателей с целью изучения системы работы преподавателей и оказания методической помощи (в соответствии с графиком);
- участие педагогов в конкурсах методических материалов, научно-исследовательских работ в колледже, на областном и российском уровне.

Консультативная деятельность:

- проведение консультаций по вопросам прохождения аттестации и сертификации, организации образовательного процесса;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Формы организации методической работы:

- научно-практические конференции;
- методические совещания;
- семинары;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-классы», выставки, НПК;
- открытые уроки и их анализ;
- посещение учебных занятий и их анализ;
- презентации работы МО и отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей;
- аттестация и сертификация педагогических работников.

Методическая работа в колледже способствует повышению педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрению в образовательный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в методической деятельности председателей МО.

Основное внимание уделяется работе по следующим направлениям: подготовка, изучение и освоение элементов передовых педагогических технологий, продолжение повышения компетентности педагогических работников в области информационных технологий, создание и совершенствование элементов комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных образовательных программ.

Преподаватели и обучающиеся колледжа принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах международного, российского, областного и городского уровней, где показывают высокую результативность.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка комплексов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет. Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного

проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- посещение занятий начинающих преподавателей методистами, с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток-рекомендаций: как подготовить современный урок; план-конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно-тематического планирования. В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Формой методической работы с начинающими преподавателями в колледже являются занятия в малых группах. Преподаватели обеспечиваются методическими материалами по проектированию занятий различного типа, единой формой листа наблюдения и анализа занятия, памяткой для самоанализа урока. Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности данного мероприятия.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп.

Все аттестующиеся преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта в Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

С целью обеспечения образовательного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация.

Имеются внешние рецензии на ОПОПы ППССЗ и ОПОПы ПКРС. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы.

Колледж имеет сайт <http://kpknsso.ru>, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, сведения о материально-техническом обеспечении колледжа, новости. Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Адрес электронной почты колледжа - pk_kuub@edu54.ru.

На 01.12.2023 г. контингент обучающихся по основным образовательным программам составил 1103 человек, из них 949 человек обучается по программам подготовки специалистов среднего звена, 154 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Учебно-образовательный комплекс, включает 5 корпусов, в которых расположены 68 кабинетов и лабораторий, 9 компьютерных классов, интернет-класс, 2 библиотеки, 2 читальных зала, 3 спортзала, 10 учебно-производственных мастерских, 2 общежития на 200 мест и 243 места, 2 столовых, 2 медпункта, буфет. Материально-техническая база постоянно обновляется. Созданы и аккредитованы три новые мастерские для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: электромонтаж, сантехника и отопление, облицовка плиткой. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов среднего звена по реализуемым специальностям и профессиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса является гарантией качества подготовки специалистов образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами с образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт трудовой деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации.

Учебный процесс обеспечивают 47 штатных преподавателей и 5 мастера производственного обучения, из них имеют высшую квалификационную категорию 27 и первую 6 человек. Свою квалификацию они повышают, проходя обучение на курсах повышения квалификации по темам, соответствующим современным тенденциям профессионального образования, а также тем, что ведут научную работу, участвуют в работе научно-практических конференций различного уровня, публикуют статьи в сборниках материалов по итогам конференций, принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В колледже отработана гибкая модель социального партнерства, особое внимание уделяется оптимизации механизмов системы «обратной связи» образовательного процесса с потребностями рынка труда, расширению возможности трудоустройства выпускников. Социальные партнеры отмечают высокое качество подготовки выпускников колледжа, их уверенное владение необходимыми знаниями и компетенциями.

В рамках социального партнерства, обучающиеся получают реальную возможность освоить будущие рабочие места, зарекомендовать себя и приобрести необходимые профессиональные навыки в течение прохождения производственной практики на выпускном курсе, работая в организации работодателя. Социальными партнерами по подготавливаемым специальностям профессиям являются: ФКП «Анозит», ООО «СтройДорсиб», ПМК-59, «Локомотивное ремонтное депо» ст. Барабинск, ОАО НЗР «ОКСИД», ОАО «Сиблитмаш», ОАО

«Машиностроительный завод Труд», Барабинское линейное производственное управление магистральных газопроводов, МУП ЖКХ г. Барабинска, Барабинская ТЭЦ, филиал «ЗЭС» ОАО «РЭС», администрации районов и др. Ведется работа по заключению договоров о сотрудничестве и с другими организациями.

Важная составляющая совместной деятельности с социальными партнерами – проведение итоговой аттестации выпускников с участием работодателей.

Стратегические направления развития колледжа

Программа развития опирается на достигнутые результаты по реализации программы развития колледжа на период 2020-2023 годы. В данный период решались проблемы:

- достижения современного качества образования на основе компетентного подхода;
- осознанности выбора специальности обучающимися для самореализации и самоопределения в жизни;
- отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся при адекватной охране и укреплении здоровья;
- отработки системы оценивания обучающихся;
- разработки и внедрения стандартизированной диагностики особенностей личности, интеллекта и сферы межличностных отношений, обучающихся;
- совершенствования воспитательной системы в направлении усиления патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
- отбора и внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных курсов, дополнительных подготовок;
- совершенствование системы практического обучения обучающихся;
- эффективного и осознанного использования информационных технологий как необходимого условия обеспечения качества образовательного процесса.

Опираясь на достигнутые результаты в ходе реализации предыдущей программы развития, на результаты проведенного анализа внешней и внутренней среды колледжа в настоящей программе определены ключевые принципы и механизмы реализации концептуальных целей и задач развития колледжа на новом этапе развития. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

1. *Обеспечение современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона:*

Цель: формирование современной образовательной среды, обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества на основе внедрения новшеств.

Задачи:

- Разрабатывать и актуализировать учебно-методические комплексы в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;
- Проводить обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Учитывать требования профессиональных стандартов при разработке ОПОП, обеспечивать вариативность и гибкость образовательной программы под запросы конкретных работодателей.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО	2024-2026 гг.	Директор, зам. директора по УПР, УМР, зав. отделениями
2.	Разработка механизмов участия работодателей в модернизации материально-технической базы колледжа	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР
3.	Внедрение в образовательный процесс элементов цифрового обучения (обеспечение актуальных направлений цифровизации образовательной среды колледжа).	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, педагогические работники

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности один раз в три года	Да	Нет	Нет	Да
2.	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	85%	85%	85%	85%
3.	Количество аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием и мультимедийными средствами	4	4	10	10

2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Новосибирской области.

Цель: формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы.

Задачи:

- Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования;
- Создание условий и механизмов обеспечения Системы квалифицированными педагогическими кадрами;
- Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров;
- Формирование современных механизмов оценки качества образования.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Организация реализации образовательных программ СПО по наиболее востребованным специальностям/профессиям;	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
2.	Приведение содержания образовательных программ в соответствие с запросами личности, требованиями новых образовательных стандартов, профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда, социальной сферы и перспективами развития отраслей экономики страны и региона, в том числе в соответствии с запросами предприятий оборонно-промышленного комплекса и ИТ компаний;	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, педагогические работники
3.	Внедрение в образовательный процесс инновационных техник, практикоориентированных технологий обучения, соответствующих среднесрочным перспективам развития предприятий Новосибирской области и мировым практикам;	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, педагогические работники
4.	Подготовка условий обеспечения независимой оценки качества профессионального образования (демонстрационный экзамен, электронные системы оценки результата, общественной оценки качества подготовки кадров и др.).	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, педагогические работники

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Рост числа выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%)	80	85	90	93
2.	Рост количества обучающихся (выпускников), сдающих демонстрационный экзамен	92	90	192	200
3.	Рост количества проведенных совместно с работодателями обучающихся, проблемных семинаров, конференций, курсов, стажировок и т.д.	11	15	16	20

4.	Рост числа педагогических работников, изучающих и применяющих на практике современные технологии в обучении (в %)	90	95	100	100
----	---	----	----	-----	-----

3. Обеспечение доступности качественного профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Цель: повышение качества жизни лиц с инвалидностью, с ОВЗ через обеспечение им непрерывного и качественного образования.

Задачи:

- Определить компоненты образовательной системы в части реализации права на получение качественного доступного преемственного образования лицами с инвалидностью, с ОВЗ, и обеспечить их обновление и совершенствование.
- Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, интегрирующую возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций.
- Обеспечить поддержку семьи как полноправного участника процесса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
- Способствовать развитию инклюзивной среды в колледже, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса.
- Развитие современных механизмов оценки качества образования.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	создание на базе колледжа развитой инфраструктуры для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их комплексом ресурсов в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий;	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
2.	создание условий для подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, педагогические работники

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности один раз в три года	Да	Нет	Нет	Да
2.	Доля участников региональных, областных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций, конкурсов в общей численности обучающихся	40%	45%	50%	60%
3.	Создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе организация и проведение олимпиад, учитывающих дифференцированные особые образовательные потребности разных категорий обучающихся	Да	Да	Да	Да
4.	Создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, учитывающих дифференцированные особые образовательные потребности разных категорий обучающихся.	Да	Да	Да	Да
5.	Создание условий для внедрения новых современных методик и технологий профессиональной реабилитации в образовательных организациях для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Да	Да	Да	Да

4. Развитие условий для успешной социализации и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования:

Цель: совершенствование системы воспитания и дополнительного образования обучающихся, построение системы медико-психологического, социально-педагогического сопровождения обучающихся для успешной социализации и развития личности и эффективной самореализации творческой активности в период обучения

Задачи:

- Актуализировать нормативную базу воспитательного процесса.
- Совершенствовать студенческое самоуправление, способствовать развитию сотрудничества преподавателей и обучающихся.
- Формировать условия, способствующие становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося.

- Формировать у обучающихся гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, воспитать культуру общения и толерантности.
- Обеспечить реализацию гуманистических принципов в обучении и воспитании.
- Стимулировать творческую профессиональную деятельность обучающихся.
- Развивать досуговую деятельность.
- Предоставлять возможность каждому обучающемуся реализовывать себя и проявлять свою индивидуальность, исходя из потребностей, интересов и способностей; стимулировать обучающихся к систематической работе по самосовершенствованию и саморазвитию.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Создание условий для развития самосознания обучающихся, способствующих становлению активной гражданской позиции личности и формированию базовых этических принципов	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
2.	Формирование и развитие профессиональных навыков, интереса и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
3.	Содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами творчества, дополнительными знаниями	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
4.	Формирование активной жизненной позиции у обучающихся, через систему органов студенческого самоуправления, вовлечение их в социально-значимую деятельность	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
5.	Формирование потребности в здоровом образе жизни	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники

6.	Разработка новых направлений ранней профессиональной ориентации школьников на профессии и специальности, реализуемых в колледже. Создание современной системы профориентационной работы в колледже	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
----	--	---------------	--

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	Увеличение числа обучающихся занятых в кружках (%)	34	38	43	45
2.	Увеличение числа обучающихся занятых в спортивных секциях (%)	27	29	31	33
3.	Рост числа досуговых и воспитательных мероприятий (ед.)	379	390	400	410
4.	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте (чел.)	5	4	3	3
5.	Увеличение количества спортивно-массовых мероприятий (ед.)	18	24	27	30
6.	Увеличение числа форм работы по профилактике социально-негативных явлений (ед.)	3	4	5	6
7.	Увеличение числа форм работы по формированию здорового образа жизни (ед.)	4	5	6	7
8.	Увеличение числа обучающихся, включённых в актив самоуправления (%)	11	12	13	14
9.	Увеличение числа обучающихся, занятых в волонтерской деятельности (чел.)	50	60	70	90
10.	Численность обучающихся, принявших участие в проекте «Большая перемена» (чел.)	10	12	15	20

5. Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов

Цель: непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогических кадров, развитие педагогического мастерства, вариантов его стимулирования и методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов.

Задачи:

- Сформировать механизмы стимулирования педагогических работников к повышению педагогического мастерства.
- Обеспечить своевременное прохождение аттестации, сертификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью соблюдения законодательства в сфере образования и с учетом изменений требований рынка труда.
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников.
- Организовать результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, проектах и научно-практических конференциях.
- Обеспечить взаимное обучение представителей работодателей, мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Методическое сопровождение апробации развития профессиональных компетенций обучающихся через конкурсы, олимпиады и чемпионаты профессионального мастерства	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
2.	Психолого-педагогическая поддержка участников конкурсного движения	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
3.	Специальная поддержка лидерских проектов, инноваций и инициатив преподавателей, участие в инновационных региональных проектах	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
4.	Участие в разработке проектов на получение грантов	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники

5.	Внедрение системы проектного управления изменениями и инновациями в колледже	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, руководитель ЦВиСР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
6.	Внедрение современных технологий подготовки кадров в соответствии с требованиями новых ФГОС	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
7.	Развитие олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
8.	Повышение квалификации педагогических работников по наиболее перспективным тематическим программам, соответствующим актуальным направлениям методической подготовки кадров системы профессионального образования	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
9.	Получение педагогического образования преподавателями дисциплин профессионального цикла	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
10.	Наставническое сопровождение начинающих педагогов	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО, Педагогические работники
11.	Совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО
12.	Внедрение системы независимой оценки качества реализации ОПОП по специальностям через сертификацию квалификаций выпускников, Интернет-олимпиады, внутренних и внешних	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методисты, председатели МО

	мониторингов качества, прохождение процедуры демонстрационного экзамена		
--	---	--	--

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	4	5	6	7
1.	Число педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), не реже чем один раз в три года (в %)	100	100	100	100
2.	Количество пед.работников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и федерального проекта «Профессионалитет»	20	20	22	22
3.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, регулярно проходящих стажировку на предприятиях и организациях отрасли	80%	80%	80%	80%
4.	Рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (в %)	60	63	65	70
5.	Рост числа педагогов, ведущих исследовательскую деятельность (в %)	8	10	13	16
6.	Рост числа педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях (в %)	5	12	18	20
7.	Рост числа педагогов, участвующих в сетевых педагогических сообществах (в %)	6	8	10	12
8.	Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах (чел.)	6	7	8	9
9.	Рост числа педагогов, являющихся руководителями учебно исследовательской деятельности обучающихся (чел.)	3	4	5	6
10.	Рост числа педагогов распространяющих свой опыт через региональные, Всероссийские семинары, конференции (чел.)	12	13	14	15

11.	Рост числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ за последние три года (%)	90	100	100	101
-----	--	----	-----	-----	-----

6. Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона

7.

Цель: формирование социального партнерства, обеспечивающего гибкое реагирование на изменение внешней и внутренней среды и качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития науки и практики.

Задачи:

- Создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов.
- Совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров.
- Создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.
- Привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения образовательного процесса к реальным производственным условиям.
- Реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки специалистов.
- Повышение эффективности профориентационной работы, формирование позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей.
- Оптимизация процессов трудоустройства выпускников, развитие их готовности к профессиональной карьере, эффективному поведению на рынке труда, повышение мотивации к труду.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Развитие эффективной системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, заведующие отделениями, Педагогические работники
2.	Развитие системы социального партнерства в сфере подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, заведующие отделениями, Педагогические работники
3.	Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР,

			УПР, заведующие отделениями, Педагогические работники
4.	Обеспечение для различных категорий населения получения профессионального образования и приобретение необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	2024-2026 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, заведующие отделениями, Педагогические работники

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников (%)	82%	84%	84%	84%
2.	Количество предприятий являющихся социальными партнёрами колледжа	60	65	70	75
3.	Количество форм взаимодействия с престижными предприятиями социальными партнёрами с целью трудоустройства выпускников	9	10	11	12
6.	Количество проведенных совместных научно-практических конференций, ярмарок, семинаров, круглых столов, конкурсов, презентации организаций и др. с участием ЦЗ и предприятиями социальными партнерами (ед.)	4	6	7	10
7.	Количество обучающихся по целевым договорам (чел.)	10	11	13	15
8.	Количество представителей базовых предприятий и социальных партнёров, участвующих в защите выпускных квалификационных работ и итоговой государственной аттестации, ДПО	20	24	30	40
9.	Количество действующих договоров в рамках международного сотрудничества (ед.)	1	1	1	1

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж» позволит обеспечить:

- достижение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- формирование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов;
- повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
- совершенствование учебно-методической документации, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, расширение применения информационных систем и технологий в образовательном процессе.

•

Укрепление потенциала колледжа и его инвестиционной привлекательности предусматривает:

- реализацию программ среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, удовлетворяющих региональную потребность в квалифицированных работниках;
- повышение педагогического мастерства кадрового состава колледжа.

Повышение качества предоставления образовательных услуг предусматривает:

- увеличение доли выпускников колледжа, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии);
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.