

ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования в 2023 году

г. Новосибирск

Содержание

Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	3
Общие результаты НОКО, 2023 год.....	5
<i>Результаты оценки по I критерию</i>	<i>8</i>
<i>Результаты оценки по II критерию.....</i>	<i>11</i>
<i>Результаты оценки по III критерию</i>	<i>14</i>
<i>Результаты оценки по IV критерию</i>	<i>17</i>
<i>Результаты оценки по V критерию.....</i>	<i>21</i>
Недостатки, выявленные в организациях среднего профессионального образования	25
Предложения по улучшению качества осуществления образовательной деятельности	54

Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций (далее – НОКО) проводилась по **пяти** критериям:

I критерий – «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

II критерий – «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий – «Доступность образовательных услуг для инвалидов»;

IV критерий – «Доброжелательность и вежливость работников организации»;

V критерий – «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности».

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

- экспертиза сайтов образовательных организаций (*I критерий НОКО*);

- анкетирование получателей образовательных услуг (*I – V критерии НОКО*);

- экспертиза отчётов обследования образовательных организаций (*I - III критерии НОКО*).

Значения критериев и показателей оценки качества рассчитываются в баллах и их максимально возможное значение составляет 100 баллов¹:

а) для каждого показателя оценки качества;

б) по организации в целом.

Расчет данных производится организацией – оператором по сбору информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 2023 году по результатам проведения конкурсных процедур организацией – оператором определен ИП Петраченко Руслан Эльдарович (г. Москва).

В сборнике представлены результаты по образовательным организациям дополнительного образования по всем критериям и показателям НОКО, частные рейтинги по всем критериям (I–V) и предложения по улучшению качества осуществления образовательной деятельности по итогам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 г. № 344н «Об утверждении единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Источники информации о качестве условий оказания услуг

Анкетирование. Удовлетворенность:

- Информацией о деятельности организации, размещенной на стендах организации.
- Информацией о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «интернет».
- Комфортностью предоставления услуг организацией.
- Доступностью услуг для инвалидов.
- Доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт.
- Доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг.
- Доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.
- Готовностью получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым.
- Организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации; графиком работы организации.
- В целом условиями оказания услуг в организации

Экспертиза отчётов обследования образовательных организаций

- Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах.
- Наличие комфортных условий для предоставления услуг.
- Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.
- Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

Экспертиза сайтов образовательных организаций

- Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.
- Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг.

Общие результаты НОКО, 2023 год
(max 100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Количество респондентов</i>	<i>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации</i>	<i>Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг</i>	<i>Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов</i>	<i>Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации</i>	<i>Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг</i>	<i>Итоговая оценка по организации</i>
ГБПОУ Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»	398	159	99,40	98,50	98,80	98,60	98,80	98,82
ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»	1395	558	98,70	97,50	94,60	93,60	96,20	96,12
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»	1118	447	98,10	97,50	91,10	96,60	96,90	96,04
ГБПОУ Новосибирской области «Линевский центр профессионального обучения»	293	117	98,30	99,00	86,00	98,80	97,50	95,92
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»	1203	481	97,60	96,50	95,80	94,80	94,60	95,86
ГБПОУ Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»	288	115	98,10	96,00	91,90	97,80	95,40	95,84
ГАПОУ Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»	703	281	97,80	96,00	96,70	94,40	93,90	95,76
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж»	823	329	98,20	95,00	97,60	92,80	92,70	95,26
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский политехнический колледж»	1428	571	97,90	95,00	93,10	94,20	94,00	94,84
ГБПОУ Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»	1490	596	97,40	94,00	98,20	91,00	91,10	94,34
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»	1500	600	97,20	94,00	99,40	91,00	89,90	94,30

ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»	1423	569	97,70	93,00	96,10	92,20	90,60	93,92
ГБПОУ Новосибирской области «Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова»	853	341	98,60	93,00	93,40	92,00	91,80	93,76
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»	830	332	93,90	98,00	84,10	95,80	96,40	93,64
ГАПОУ Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»	825	330	94,80	96,50	82,80	94,60	95,70	92,88
ГБПОУ Новосибирской области «Маслянинский аграрный колледж»	920	368	97,40	91,50	98,80	89,20	86,70	92,72
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»	1500	600	94,00	93,50	96,40	90,20	89,20	92,66
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»	1205	482	97,10	91,50	100,00	88,00	86,00	92,52
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»	358	143	96,10	96,50	78,50	94,80	95,60	92,30
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»	495	198	98,50	83,00	94,00	90,80	90,40	91,34
ГБПОУ Новосибирской области «Черепановский политехнический колледж»	728	291	91,10	92,00	94,00	92,60	86,60	91,26
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»	1365	546	94,80	91,00	90,10	88,20	88,50	90,52
ГБПОУ Новосибирской области «Чулымский межрайонный аграрный лицей»	518	207	97,20	94,00	74,90	92,20	91,40	89,94
ГБПОУ Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»	1500	600	95,60	90,50	91,00	84,40	84,10	89,12
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	1500	600	95,80	92,00	82,30	89,20	85,70	89,00

ГБПОУ Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»	1118	447	97,00	91,50	75,90	90,20	89,20	88,76
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»	610	244	95,80	98,50	52,50	99,00	97,90	88,74
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»	1128	451	93,60	86,50	89,50	84,60	82,00	87,24
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	1500	600	91,40	85,00	85,90	85,20	84,60	86,42
ГБПОУ Новосибирской области «Купинский межрайонный аграрный лицей»	795	318	92,00	94,00	60,60	93,60	91,30	86,30
ГБПОУ Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»	893	357	96,80	91,00	66,90	86,80	88,90	86,08
ГБПОУ Новосибирской области «Доволенский аграрный колледж»	598	239	94,00	89,00	82,10	85,00	78,70	85,76
ГБПОУ Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж»	1500	600	96,30	90,50	66,00	87,00	85,40	85,04
ГБПОУ Новосибирской области «Здвинский межрайонный аграрный лицей»	278	111	90,70	77,50	66,00	94,80	93,30	84,46
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушцака»	1500	600	90,90	75,50	90,40	81,40	82,30	84,10
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»	1498	599	86,80	82,00	71,10	90,60	86,50	83,40
ГБПОУ Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей»	453	181	95,60	92,50	47,60	89,20	87,60	82,50

Результаты оценки по I критерию
«Открытость и доступность информации об образовательной организации»
(max100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ</i>	<i>1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование</i>	<i>1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы</i>	Итоговая оценка по I критерию
ГБПОУ Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»	29,4	30,0	40,0	99,4
ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»	29,1	30,0	39,6	98,7
ГБПОУ Новосибирской области «Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова»	29,4	30,0	39,2	98,6
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»	29,7	30,0	38,8	98,5
ГБПОУ Новосибирской области «Линевский центр профессионального обучения»	29,1	30,0	39,2	98,3
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж»	29,4	30,0	38,8	98,2
ГБПОУ Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»	28,5	30,0	39,6	98,1
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»	28,5	30,0	39,6	98,1

ГАПОУ Новосибирской области «Татарский политехнический колледж»	29,1	30,0	38,8	97,9
ГАПОУ Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»	29,4	30,0	38,4	97,8
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»	29,7	30,0	38,0	97,7
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»	28,8	30,0	38,8	97,6
ГБПОУ Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»	29,4	30,0	38,0	97,4
ГБПОУ Новосибирской области «Маслянинский аграрный колледж»	29,4	30,0	38,0	97,4
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»	28,8	30,0	38,4	97,2
ГБПОУ Новосибирской области «Чулымский межрайонный аграрный лицей»	28,8	30,0	38,4	97,2
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»	29,1	30,0	38,0	97,1
ГБПОУ Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»	29,4	30,0	37,6	97,0
ГБПОУ Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»	30,0	30,0	36,8	96,8
ГБПОУ Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж»	29,1	30,0	37,2	96,3
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»	27,3	30,0	38,8	96,1
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	29,4	30,0	36,4	95,8

ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»	28,8	27,0	40,0	95,8
ГБПОУ Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»	28,8	30,0	36,8	95,6
ГБПОУ Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей»	27,6	30,0	38,0	95,6
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»	27,6	30,0	37,2	94,8
ГАПОУ Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»	26,4	30,0	38,4	94,8
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»	26,4	30,0	37,6	94,0
ГБПОУ Новосибирской области «Доволенский аграрный колледж»	30,0	30,0	34,0	94,0
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»	27,3	27,0	39,6	93,9
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»	27,6	30,0	36,0	93,6
ГБПОУ Новосибирской области «Купинский межрайонный аграрный лицей»	24,0	30,0	38,0	92,0
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	25,8	30,0	35,6	91,4
ГБПОУ Новосибирской области «Черепановский политехнический колледж»	28,5	27,0	35,6	91,1
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака»	24,9	30,0	36,0	90,9
ГБПОУ Новосибирской области «Здвинский межрайонный аграрный лицей»	21,9	30,0	38,8	90,7
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»	18,0	30,0	38,8	86,8

Результаты оценки по II критерию
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»
(max100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	Итоговая оценка по II критерию
ГБПОУ Новосибирской области «Линевский центр профессионального обучения»	50,0	49,0	99,0
ГБПОУ Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»	50,0	48,5	98,5
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»	50,0	48,5	98,5
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»	50,0	48,0	98,0
ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»	50,0	47,5	97,5
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»	50,0	47,5	97,5
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»	50,0	46,5	96,5
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»	50,0	46,5	96,5
ГАПОУ Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»	50,0	46,5	96,5
ГАПОУ Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»	50,0	46,0	96,0
ГБПОУ Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»	50,0	46,0	96,0

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	<i>Итоговая оценка по II критерию</i>
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж»	50,0	45,0	95,0
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский политехнический колледж»	50,0	45,0	95,0
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»	50,0	44,0	94,0
ГБПОУ Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»	50,0	44,0	94,0
ГБПОУ Новосибирской области «Купинский межрайонный аграрный лицей»	50,0	44,0	94,0
ГБПОУ Новосибирской области «Чулымский межрайонный аграрный лицей»	50,0	44,0	94,0
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»	50,0	43,5	93,5
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»	50,0	43,0	93,0
ГБПОУ Новосибирской области «Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова»	50,0	43,0	93,0
ГБПОУ Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей»	50,0	42,5	92,5
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	50,0	42,0	92,0
ГБПОУ Новосибирской области «Черепановский политехнический колледж»	50,0	42,0	92,0
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»	50,0	41,5	91,5
ГБПОУ Новосибирской области «Маслянинский аграрный колледж»	50,0	41,5	91,5

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	<i>Итоговая оценка по II критерию</i>
ГБПОУ Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»	50,0	41,5	91,5
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»	50,0	41,0	91,0
ГБПОУ Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»	50,0	41,0	91,0
ГБПОУ Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»	50,0	40,5	90,5
ГБПОУ Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж»	50,0	40,5	90,5
ГБПОУ Новосибирской области «Доволенский аграрный колледж»	50,0	39,0	89,0
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»	50,0	36,5	86,5
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренки»	50,0	35,0	85,0
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»	40,0	43,0	83,0
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»	40,0	42,0	82,0
ГБПОУ Новосибирской области «Здвинский межрайонный аграрный лицей»	30,0	47,5	77,5
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушцака»	40,0	35,5	75,5

Результаты оценки по III критерию
«Доступность образовательных услуг для инвалидов» (max100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</i>	<i>3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</i>	<i>3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов</i>	Итоговая оценка по III критерию
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»	30,0	40,0	30,0	100,0
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»	30,0	40,0	29,4	99,4
ГБПОУ Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»	30,0	40,0	28,8	98,8
ГБПОУ Новосибирской области «Маслянинский аграрный колледж»	30,0	40,0	28,8	98,8
ГБПОУ Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»	30,0	40,0	28,2	98,2
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж»	30,0	40,0	27,6	97,6
ГАПОУ Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»	30,0	40,0	26,7	96,7
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»	30,0	40,0	26,4	96,4
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»	30,0	40,0	26,1	96,1
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»	30,0	40,0	25,8	95,8
ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»	30,0	40,0	24,6	94,6

ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»	24,0	40,0	30,0	94,0
ГБПОУ Новосибирской области «Черепановский политехнический колледж»	24,0	40,0	30,0	94,0
ГБПОУ Новосибирской области «Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова»	30,0	40,0	23,4	93,4
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский политехнический колледж»	30,0	40,0	23,1	93,1
ГБПОУ Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»	24,0	40,0	27,9	91,9
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»	30,0	32,0	29,1	91,1
ГБПОУ Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»	24,0	40,0	27,0	91,0
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушцака»	24,0	40,0	26,4	90,4
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»	24,0	40,0	26,1	90,1
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»	24,0	40,0	25,5	89,5
ГБПОУ Новосибирской области «Линевский центр профессионального обучения»	24,0	32,0	30,0	86,0
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	18,0	40,0	27,9	85,9
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»	18,0	40,0	26,1	84,1
ГАПОУ Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»	30,0	24,0	28,8	82,8
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	18,0	40,0	24,3	82,3
ГБПОУ Новосибирской области «Доволенский аграрный колледж»	30,0	32,0	20,1	82,1
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»	18,0	32,0	28,5	78,5

ГБПОУ Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»	24,0	24,0	27,9	75,9
ГБПОУ Новосибирской области «Чулымский межрайонный аграрный лицей»	18,0	32,0	24,9	74,9
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»	18,0	24,0	29,1	71,1
ГБПОУ Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»	18,0	24,0	24,9	66,9
ГБПОУ Новосибирской области «Здвинский межрайонный аграрный лицей»	12,0	24,0	30,0	66,0
ГБПОУ Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж»	12,0	24,0	30,0	66,0
ГБПОУ Новосибирской области «Купинский межрайонный аграрный лицей»	12,0	24,0	24,6	60,6
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»	6,0	24,0	22,5	52,5
ГБПОУ Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей»	12,0	8,0	27,6	47,6

**Результаты оценки по IV критерию
«Доброжелательность и вежливость работников организации» (max100 баллов)**

<i>Наименование организации</i>	<i>4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы</i>	<i>4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы</i>	<i>4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия</i>	Итоговая оценка по IV критерию
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»	39,6	39,6	19,8	99,0
ГБПОУ Новосибирской области «Линевский центр профессионального обучения»	39,6	39,2	20,0	98,8
ГБПОУ Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»	39,2	39,6	19,8	98,6
ГБПОУ Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»	38,8	39,2	19,8	97,8
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»	38,4	38,8	19,4	96,6
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»	38,0	38,0	19,8	95,8
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»	37,2	38,0	19,6	94,8
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»	37,2	37,6	20,0	94,8

ГБПОУ Новосибирской области «Здвинский межрайонный аграрный лицей»	38,0	37,2	19,6	94,8
ГАПОУ Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»	37,2	37,6	19,8	94,6
ГАПОУ Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»	38,0	37,2	19,2	94,4
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский политехнический колледж»	37,2	37,6	19,4	94,2
ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»	37,2	36,8	19,6	93,6
ГБПОУ Новосибирской области «Купинский межрайонный аграрный лицей»	36,8	37,2	19,6	93,6
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж»	36,4	36,8	19,6	92,8
ГБПОУ Новосибирской области «Черепановский политехнический колледж»	36,0	37,2	19,4	92,6
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»	36,8	36,4	19,0	92,2
ГБПОУ Новосибирской области «Чулымский межрайонный аграрный лицей»	36,4	36,8	19,0	92,2
ГБПОУ Новосибирской области «Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова»	36,8	35,6	19,6	92,0
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»	35,2	36,4	19,4	91,0
ГБПОУ Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»	36,0	35,6	19,4	91,0

ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»	36,0	36,4	18,4	90,8
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»	35,6	35,6	19,4	90,6
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»	36,0	35,2	19,0	90,2
ГБПОУ Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»	35,2	35,6	19,4	90,2
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	36,0	35,2	18,0	89,2
ГБПОУ Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей»	34,8	35,6	18,8	89,2
ГБПОУ Новосибирской области «Маслянинский аграрный колледж»	34,8	35,6	18,8	89,2
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»	36,4	33,2	18,6	88,2
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»	35,2	34,0	18,8	88,0
ГБПОУ Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж»	32,8	35,6	18,6	87,0
ГБПОУ Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»	33,6	34,0	19,2	86,8
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	33,6	32,8	18,8	85,2

ГБПОУ Новосибирской области «Доволенский аграрный колледж»	35,6	33,2	16,2	85,0
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»	32,8	33,2	19,6	84,6
ГБПОУ Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»	32,8	32,8	18,8	84,4
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака»	30,8	32,4	18,2	81,4

Результаты оценки по V критерию
«Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» (max 100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)</i>	<i>5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг</i>	<i>5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы</i>	Итоговая оценка по V критерию
ГБПОУ Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»	29,7	19,6	49,5	98,8
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»	29,1	19,8	49,0	97,9
ГБПОУ Новосибирской области «Линевский центр профессионального обучения»	29,4	19,6	48,5	97,5
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»	28,5	19,4	49,0	96,9
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»	28,5	19,4	48,5	96,4
ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»	27,6	19,6	49,0	96,2
ГАПОУ Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»	28,2	19,0	48,5	95,7
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»	28,8	18,8	48,0	95,6
ГБПОУ Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»	28,2	19,2	48,0	95,4

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»	27,6	19,0	48,0	94,6
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский политехнический колледж»	27,9	18,6	47,5	94,0
ГАПОУ Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»	27,6	18,8	47,5	93,9
ГБПОУ Новосибирской области «Здвинский межрайонный аграрный лицей»	27,6	19,2	46,5	93,3
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж»	27,3	18,4	47,0	92,7
ГБПОУ Новосибирской области «Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова»	26,1	18,2	47,5	91,8
ГБПОУ Новосибирской области «Чулымский межрайонный аграрный лицей»	25,8	18,6	47,0	91,4
ГБПОУ Новосибирской области «Купинский межрайонный аграрный лицей»	27,0	18,8	45,5	91,3
ГБПОУ Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»	26,7	18,4	46,0	91,1
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»	26,1	18,0	46,5	90,6
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»	27,6	17,8	45,0	90,4
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»	26,4	18,0	45,5	89,9

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»	26,1	17,6	45,5	89,2
ГБПОУ Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»	25,8	17,4	46,0	89,2
ГБПОУ Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»	24,9	18,0	46,0	88,9
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»	26,1	17,4	45,0	88,5
ГБПОУ Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей»	25,5	17,6	44,5	87,6
ГБПОУ Новосибирской области «Маслянинский аграрный колледж»	24,9	17,8	44,0	86,7
ГБПОУ Новосибирской области «Черепановский политехнический колледж»	24,9	17,2	44,5	86,6
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»	25,2	17,8	43,5	86,5
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»	25,5	18,0	4,5	86,0
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	25,5	17,2	43,0	85,7
ГБПОУ Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж»	24,9	17,0	43,5	85,4
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	24,0	16,6	44,0	84,6
ГБПОУ Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»	24,0	16,6	43,5	84,1

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»	23,4	16,4	42,5	82,3
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»	22,5	17,0	42,5	82,0
ГБПОУ Новосибирской области «Доволенский аграрный колледж»	22,5	16,2	40,0	78,7

Недостатки, выявленные в организациях среднего профессионального образования

ГБПОУ Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГАПОУ Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о формах обучения; о нормативных сроках обучения; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГБПОУ Новосибирской области «Линевский центр профессионального обучения»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГБПОУ Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий

на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски.

ГАПОУ Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГАПОУ Новосибирской области «Татарский политехнический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

ГБПОУ Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГБПОУ Новосибирской области «Ордынский аграрный колледж имени Ю.Ф. Бугакова»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; об уровне образования; о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки, или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки); о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о трудоустройстве выпускников (в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной профессий, группе специальностей и направлений подготовки).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

ГАПОУ Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГБПОУ Новосибирской области «Маслянинский аграрный колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы,

курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: комфортные зоны отдыха.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски.

ГБПОУ Новосибирской области «Черепановский политехнический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски.

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы.

ГБПОУ Новосибирской области «Чулымский межрайонный аграрный лицей»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление

образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению.

ГБПОУ Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски.

ГБПОУ Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

ГБПОУ Новосибирской области «Купинский межрайонный аграрный лицей»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения

государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии); о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе

регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению.

ГБПОУ Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГБПОУ Новосибирской области «Доволенский аграрный колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

ГБПОУ Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; о реализуемых уровнях образования.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГБПОУ Новосибирской области «Здвинский межрайонный аграрный лицей»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации); о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о реализуемых уровнях образования; о формах обучения; о нормативных сроках обучения; о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; об уровне образования; о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки, или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки); о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности); о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний); о результатах перевода, восстановления и отчисления. Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; о материально-

техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; о международной аккредитации образовательных программ (при наличии); о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; о документе о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: комфортные зоны отдыха; понятные навигации внутри организации.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны;

адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют понятные навигации внутри организации.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски.

ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); о реализации общеобразовательной программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы; об уровне образования; о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о трудоустройстве выпускников (в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной профессии, группе специальностей и направлений подготовки; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; о документе о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных

подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о наименовании образовательной программы; о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: комфортные зоны отдыха.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГБПОУ Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего

питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Предложения по улучшению качества осуществления образовательной деятельности

Основными направлениями улучшения показателей организаций дополнительного образования являются:

1) Для повышения показателей информационной открытости организации важно устранить выявленные недостатки; создать официальный сайт, обеспечить размещение и поддержание на качественном уровне информации о деятельности организации на официальном сайте в сети «Интернет» и информационных стендах; обеспечить на официальном сайте, для установления эффективного взаимодействия с постоянными или потенциальными получателями услуг и их законными представителями, системную поддержку работы вкладок «Обратная связь», «Часто задаваемые вопросы», «Независимая оценка качества».

2) Для повышения показателей комфортности необходимо устранить выявленные недостатки; продолжить совершенствовать материально-техническую базу организации по обеспечению комфортности услуг, обратив особое внимание на продолжение своевременных реконструкций, капитальных и косметических ремонтных работ помещений организации.

3) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов необходимо оценить возможность (в т.ч. техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организации, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями.

4) Для повышения уровня доброжелательности, вежливости работников организации важно сохранять структуру доброжелательных и вежливых взаимоотношений в организации, распространять пример бережного и чуткого служения в профессии, повышать уровень психологической стрессоустойчивости, нравственности и духовности работников организации. Особенно важно обеспечить соблюдение этических норм работниками организации, осуществляющими первичный контакт и информирование получателей услуг при непосредственном обращении в организацию и ответственными за непосредственное оказание услуг. Необходимо расширять систему поддержки развития личностного и профессионального потенциала опытных и молодых работников организации, постоянного материального и морального стимулирования и качественной их деятельности, проявления работниками примера здорового образа жизни.

5) Для повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг важно продолжить повышать профессиональные и личностные компетенции работников организации по участию в управлении качеством, принятию решений по улучшению качества оказания услуг.