

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
ГБПОУ НСО «Куйбышевский
политехнический колледж»
от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО
«Куйбышевский политехнический
колледж»
В.П. Марчуков
2021 г.



Рег. № 130

ПОРЯДОК
разработки и утверждения основных профессиональных образовательных
программ среднего профессионального образования
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Новосибирской области «Куйбышевский политехнический
колледж»

КУЙБЫШЕВ
2021

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж» (далее Порядок) является внутренним локальным документом, определяющим структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

1.2. Настоящий Порядок обязателен к использованию всеми структурными подразделениями, отвечающими за реализацию ОПОП СПО.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Порядок составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);

- приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);

- Уставом Колледжа;

- другими локальными нормативными документами Колледжа.

2.2. ОПОП СПО - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2.3 Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП на основе ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в случае наличия (по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям), профессионального стандарта (при наличии), требований рынка труда.

2.3. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин.

3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В структуру ОПОП входят:

3.1.1. Общая характеристика образовательной программы

Определяет: квалификацию, присваиваемую выпускникам образовательной программы, форму получения образования, сроки получения образования и объем образовательной программы.

3.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Определяет: область профессиональной деятельности выпускника, основные виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

3.1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Определяет: общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП. Компетенции выпускника определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки и требований работодателя. Колледж имеет право предусматривать дополнительные профессиональные компетенции. Добавление компетенций в образовательную программу осуществляется на основе анализа соответствующей сферы профессиональной деятельности будущего выпускника.

3.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- рабочий учебный план по специальности;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы всех видов практик;

- программы государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств;
- методическое обеспечение учебного процесса и системы оценки качества освоения образовательной программы;
- рабочие программы воспитания;
- календарные планы воспитательной работы.

3.2.1. Формирование ОПОП начинается с разработки рабочего учебного плана.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

3.2.2. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

3.2.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разрабатываются на основе ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной ООП СПО в случае наличия, с учетом требований рынка труда и требований профессионального стандарта.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули (МДК, УП, ПП), при координирующей роли заместителей директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, председателей методических объединений.

3.2.4. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается на основе ФГОС СПО, с учетом требований рынка труда, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в соответствии с внутренним локальным документом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж».

3.2.5. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей методических объединений и заведующих отделениями.

3.3. ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

3.4. При формировании ОП СПО колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4 ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Разработанные ОПОП СПО рассматриваются на заседании методических объединений, согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании ОПОП СПО, рассматриваются и рекомендуются к утверждению директором колледжа на заседании педагогического совета колледжа.

4.2. Разработанные учебные планы согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

4.2 Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором.

4.3 Разработанные рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются директором колледжа.

Разработанные рабочие программы учебной и производственной практики рассматриваются на заседании методических объединений, согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа.

4.4 Разработанная программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается представителем работодателей (председателем ГЭК) и представляется на утверждение директору колледжа.

4.5 Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам профессиональным модулям рассматриваются и утверждаются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.6 Учебно-методические материалы по профессиональным модулям учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседании методических объединений колледжа.

4.7 Изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются приказом директора колледжа.

Разработчик: заместитель директора по УВР _____



О.В. Никитенко