

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ НСО

«Куйбышевский политехнический колледж»

И. Марчуков



2020 г.

ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

По специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

2020 Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности»	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**. Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1 – 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, определять собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 12 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать базовые системные и программные продукты; – Использовать прикладное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – Основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем – Базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8

<p><i>Самостоятельная аудиторная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Для овладения знаниями: чтение материала (дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление блок-схем, написание алгоритмов – Для закрепления и систематизации знаний: изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; алгоритмов, блок-схем, тематических кроссвордов и др.; Для формирования умений: составление электронной презентации; работа со словарями и справочниками, нормативными документами; представление индивидуальных проектов 	84
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		49	
Тема 1.1. Информация, измерение информации. Представление информации	Содержание учебного материала:		ОК 1 – 12 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Представление информации в двоичной системе счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления – в другую. Арифметические операции в разных системах счисления.	1	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие №1. «Перевод чисел в позиционных системах счисления»	2	
	Практическое занятие №2 «Арифметические операции в позиционных системах счисления»	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 4. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 5. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. 6. Защита информации, антивирусная защита»	44	

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		45	
Тема 2.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов, возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала:		ОК 1 – 12 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. «Структуризация документов. Создание оглавлений»	2	
	Практическое занятие №9. «Расчеты в Excel. Средства графического представления данных»	2	
	Самостоятельная работа		
	Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	40	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Периферийных устройств» оснащенная оборудованием: персональные рабочие места обучающихся, персональное рабочее место преподавателя, макеты по архитектуре ПК, учебные презентации, интерактивные программы, методические пособия по выполнению практических работ, пакеты прикладных программ, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений за ПЭВМ, комплект справочной литературы, журнал вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска, проектор, принтер, аудиокolonки, макеты по архитектуре ПК, свободный доступ интернета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: Учебник. - Академия 2018г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://katalog.iot.ru>
3. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA - <http://www.on-line-teaching.com/>
4. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова - <http://comp-science.narod.ru/>
5. СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике "Спринт-Информ" - <http://www.sprint-inform.ru/>
6. Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ - <http://psbatishev.narod.ru/>
7. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова - <http://kpolyakov.newmail.ru/>
8. Методическая копилка для учителя информатики - <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>
9. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" - <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
10. Журнал "Информатика и образование" - <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
11. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
12. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
13. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
14. allbest - "Союз образовательных сайтов"

15. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
16. ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ".
17. obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
18. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
19. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
20. [edunews](http://edunews.ru) - "Все для поступающих"
21. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Дополнительные источники

1. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: Академия, 2009
2. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. М.: ФОРУМ, 2010
3. Келим Ю.М. Вычислительная техника: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М.: Академия 2007
4. Ефимова О, Морозов В., Угринович Н. Курс компьютерной технологии с основами информатики. –М.: АСТ, 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– Использовать базовые системные и программные продукты;	правильность выполнения базовых операций над цепочками символов, списками, числами, деревьями, точность результатов, умение выполнять и строить простые алгоритмы	Оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы, демонстрация исследовательских проектов
- Использовать прикладное программное обеспечение	быстрота пользования графическим интерфейсом, умение архивировать и разархивировать информацию, грамотное использование справочной информации, своевременность принятия мер антивирусной безопасности	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы
Знания:		
– Основных понятий автоматизированной	знать виды	оценка результатов

<p>обработки информации, общего состава и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем</p>	<p>информационных процессов, приемники и источники информации</p>	<p>контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена</p>
<p>- Базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</p>	<p>знать единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;</p>	<p>оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена</p>