

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Уровень образования :	базовый
Нормативный срок получения СПО:	2 года 10 месяцев
Квалификация выпускника:	юрист
Методическое объединение:	общепрофессиональны дисциплин
Форма обучения:	заочная
Курс, семестр 2, 1 семестр	
Всего в 1 семестре	68 часов
Формы контроля:	Дифференцированный зачет
	г. Куйбышев 2021

Учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12.05.2014г. специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки

набор 2020г. заочная форма обучения

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»

Разработчик: Легачева Алла Алексеевна - преподаватель ОБЖ ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», высшей квалификационной категории.

Одобрена на заседании Методического объединения «Общепрофессиональных дисциплин» ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», протокол № 1 от 30.08 2021 г.

Председатель методического объединения



подпись/ФИО

Согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе



подпись/ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
<b>2.</b>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
<b>3.</b>	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
<b>4.</b>	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
<b>5.</b>	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Безопасность жизнедеятельности как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

В реальном образовательном процессе формирование компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- применение первичные средства пожаротушения

## **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к результатам освоения учебной дисциплины представлены в таблице общие компетенции.

КОД	Наименование результатов обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК.11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК.12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям колледжа;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)/Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>68</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) / Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Реализуемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1.	Гражданская оборона		6		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ок 1-6, Ок 8-10	1	Содержание учебного материала:	2	2	ОК1-ОК2, ОК 7 ОК.9, 10, 11
		Цели и задачи дисциплины. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
Тем 1.2. Организация гражданской обороны.	1	Содержание учебного материала:	2	2	ОК1-ОК2, ОК 7, ОК9, 10, 11
		Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
Тем 1.3. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	Содержание учебного материала:	1	2	ОК1-ОК2, ОК 7, ОК9, 10, 11
		Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамический опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.			
Раздел 2.	Основы военной службы		2		

<b>Тем 2.1. Терроризм-угроза обществу</b>	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие терроризм. Причины возникновения терроризма. Методы, применяемые террористами. Алгоритм действий при террористическом акте	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК2, ОК 7,ОК9, 10,
<b>Основы военной службы</b>	<b>1</b>	Обеспечение национальной безопасности. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Задачи военного строительства. Прохождение военной службы по контракту. Требования. Сроки военной службы. Права и льготы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения. Требования, предъявляемые к гражданам			ОК1-ОК2, ОК 7,ОК9, 10,11
<b>Раздел 3.</b>		<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>2</b>		
<b>Тем 3.1.</b>	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Первая медицинская помощь. Общие правила первой помощи пострадавшим. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела Виды переломов. Первая помощь при переломах конечностей Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечения. Первая мед. помощь при ожогах. Воздействие высоких температур, ультрафиолетовых лучей на человека. Первая медицинская помощь при отморожениях. Основные степени отморожений. Первая медицинская помощь при отморожениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Приступ стенокардии, инфаркт миокарда, остановка сердца.	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК2, ОК 7,ОК9, 10,11
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>		
		<b>Содержание учебного материала:</b> проработка конспектов, дополнение конспектов материалом, подготовка устных выступлений по темам: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		<b>2</b>	

	<p>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), воздушном и водном транспорте.</p> <p>Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p> <p>Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.</p> <p>Система руководства и управления Вооруженными Силами.</p> <p>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным Строи и управления ими Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.</p> <p>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p>Построение и отработка движениями походным строем.</p> <p>Выполнение воинского приветствия встрою на месте и в движении.</p> <p>Материальная часть автомата Калашникова.</p> <p>Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.</p> <p>Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления.</p> <p>Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись</p> <p>Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».</p>			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска;  
шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор;  
проектор; экран;  
масогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;  
тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации серии: «Александр»;  
макеты огнетушителей;  
средства индивидуальной защиты:  
общевоисковой противогаз; респиратор;  
компас; ОЗК (общевоисковой защитный костюм); Л-1(лёгкий защитный костюм);

##### **Индивидуальные средства медицинской защиты:**

аптечка АИ; пакеты перевязочные ППИ; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, комплект противоожоговый;  
медицинские предметы расходные: булавка безопасная, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук

##### **Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:**

жгут кровоостанавливающий эластичный;  
носилки санитарные; лямка медицинская носилочная;

##### **Набор плакатов и электронные издания:**

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;  
Ордена России; текст военной присяги; воинские звания и знаки различия;  
военная форма одежды; мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе; военно-прикладные виды спорта; военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин, военные

образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации; тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств; несение караульной службы; мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет; нормативы по прикладной физической подготовке; нормативы по радиационной, химической и биологической защите; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; приемы и правила метания ручных гранат; мины Российской армии; фортификационные сооружения; индивидуальные средства защиты; приборы радиационной разведки; приборы химической разведки; организация и несение внутренней службы; строевая подготовка; оказание первой медицинской помощи; гражданская оборона.

### **3.2. Информационное обеспечение**

#### **Для обучающихся дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности / под редакцией Э.А Арустамов , Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов. -14-е изд. Стер. - М. : Издательский центр «Академия». 2015. -176 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Форум, 2010г. (Учебники для СПО).
- 3.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010г.
- 4.Сапронов Ю.Г Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие, - М. Академия 2004.

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003. 3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.
6. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
7. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2012.
8. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2010. – № 5.
9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2013.
10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
11. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
13. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
15. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
16. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
17. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
19. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

Интернет-ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).  
 www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).  
 www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
 www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
 www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
 www.ru/book (Электронная библиотечная система).  
 www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)  
 www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).  
 www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).  
 www.militera.lib.ru (Военная литература).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение и оценка
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Наблюдение и оценка
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Наблюдение и оценка
оказания первой медицинской помощи	Наблюдение и оценка
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Наблюдение и оценка
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Наблюдение и оценка
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Оценка рефератов, докладов

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Оценка рефератов, докладов
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Оценка рефератов, докладов
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Оценка рефератов, докладов



## 5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменений</b>	<b>Преподаватель- разработчик</b>	<b>Решение МО (№ протокола, дата)</b>

Председатель МО \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

подпись

ФИО