

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ НСО «КУЙБЫШЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО

«Куйбышевский  
политехнический колледж»

В.П.

Иванов

ФИО

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

учебной дисциплины

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)**

код /специальность

Уровень образования:	базовый
Нормативный срок получения СПО:	2 года 10 месяцев
Квалификация выпускника:	бухгалтер
Методическое объединение:	общеобразовательных дисциплин

Форма обучения: заочная

Курс, семестр 2 семестр

Всего во 2 семестре 48

Формы контроля:

Дифференцированный  
зачёт

г. Куйбышев

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) приказ Минобрнауки России от 5.02.2018 №69

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)

2. Рабочего плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям) набор 2021 г. (очная/**заочная форма обучения**)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж»

Разработчик: Арнольд Татьяна Васильевна – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», высшей квалификационной категории.

Одобрена на заседании Методического объединения «Общеобразовательных дисциплин» ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», протокол № 1 от 29.08 2020 г.

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_

  
подпись/ФИО

Согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_

  
подпись/ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	17

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

название дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК (если есть)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и усваиваются знания

Код ОК*	Знания
ОК 4,5,6	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX XXI вв.);
ОК 1, 3, 4, 5, 9, 10	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
ОК 3, 5, 1	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 1-11	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Код ОК*	Умения
ОК 1, 3, 5	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
ОК 2, 4, 5, 6	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

\*Общие компетенции

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	10
- практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.2. Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Вид учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу			
			трудоемкость в часах			
			ТО	ПЗ	ЛБ	СР
1	Введение	2	2 ч.			
2	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	2	2ч.			6ч
3	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	2	2ч.			20ч
4	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века	2	2ч.			2ч
5	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества					10ч
6	Дифференцированный зачёт	2	2 ч.			
ИТОГО			48 ч.			38 ч.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<b>2(л)</b>	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2 (л)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	4(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. США – великая	<b>2(л)</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

	сверхдержава		
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала(Самостоятельная работа)</b>	4(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	4(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Образование СЭВ и ОВД,		
<b>Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	2(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
<b>Тема 2.5.Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	2(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		



<b>Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	2(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	4(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.		
<b>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	2(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2(л)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	2(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		

<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>			
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	4(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	4(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
<b>Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития</b>	<b>Содержание учебного материала (Самостоятельная работа)</b>	2(с/р)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеются следующие специальные помещения:

- учебный кабинет «История», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «история» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, акустические колонки, принтер.

### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### 3.2.1. Основная литература

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2009.
2. История России, 1945 2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
3. История современной России, 1991 2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд во С. Петерб. ун та, 2004. – 293 с.
4. Россия и мир в XX нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. полиграфия, 7 пособие по отечественной истории современного периода Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. 432 с.
5. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров, История отечества XX XXI века, М.: «Русское слово» 2009г.
6. История Отечества: Учебник\ А.В. Захаревич.- 4-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009г.
7. История России: учебное пособие \ В. В. Кириллов.-5-е изд., испр. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2012г.

#### 3.2.2. Дополнительная литература

1. А.Ф.Киселев, В.П.Попов История России XX начало XXI века. 11 кл. М.: Дрофа, 2007 г.
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2007.
3. Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. История. Типовые тестовые задания. –М.: «Экзамен», 2011.

4.О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. Россия и мир. 10 11 кл. М.: «Новый учебник», «Веди принт» 2002 г.

5.А.С.Орлов, В.А.Георгиев, А.Ю.Полунов, Ю.Я.Терещенко. Основы курса истории России. М.: «Простор», 1999.

### **3.2.3. Электронные издания/Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.egeeduru>
2. <http://egeyandex.ruhistory>
3. <http://ru.wikipedia.org>.
4. <http://statehistory.ru/>
5. <http://www.magister.msk.ru>
6. <http://www.oteestvo.ru>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)

с учетом требований современного рынка труда к уровню общей культуры специалиста, его конкурентоспособности.

Знание исторических событий умение ими пользоваться – важные качества современного высококлассного специалиста, независимо от специфической области человеческой деятельности, в которой находят приложение его профессиональные навыки. Именно этим обстоятельством обусловлены актуальность и значимость учебной дисциплины «История».

Учебная дисциплина «История» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Коды формируемых ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		2
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК 4,5,6,10	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;	ОК 1, 3, 4, 5, 9,	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Дифференцированный зачёт.
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 1, 3, 4, 5, 9,	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Дифференцированный зачёт.
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности		Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Дифференцированный зачёт.
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 1, 3, 4, 5, 9,	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Дифференцированный зачёт.
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и	Ок 1,2,5,8,9,	Оценка результатов деятельности

регионального значения		обучающегося при выполнении самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Дифференцированный зачёт.
<b>Умения:</b>		
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, 3, 5	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Дифференцированный зачёт.
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 2, 4, 5, 6	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Дифференцированный зачёт.

## 5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель-разработчик	Решение МО (№ протокола, дата)

Председатель МО \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

подпись

ФИО





