

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБПОУ НСО «Куйбышевский
политехнический колледж»
А.Б. Сафронов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 849, зарегистрированного в Минюсте России № 33748 от 21.08.2014 г.

Организация – разработчик: ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж».

Программа обсуждена и одобрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	16

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 849, зарегистрированного в Минюсте России № 33748 от 21.08.2014 г.

1.2. Нормативную правовую базу разработки программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. (регистрационный № 70167);

3. Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211).

4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778).

5. Локальные нормативные акты ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж».

6. Устав ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж».

1.3. Общая характеристика программы

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ПССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник по компьютерным системам	2 года 10 месяцев

1.3.2 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
14995	Наладчик технологического оборудования

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения программы

1. Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Основные виды профессиональной деятельности

- Проектирование цифровых устройств.

- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

- Выполнение работ по профессии рабочего **14995 Наладчик технологического оборудования.**

3. Техник по компьютерным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Проектирование цифровых устройств:

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования:

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов:

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Наладчик технологического оборудования.

ПК 4.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 4.2. Выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и администрированию локальных сетей.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Новосибирской области в национальном и мировом масштабах	ЛР16
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том	ЛР18

числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Способный организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР21
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР22
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР23
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР24

3. ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (**приложение 1**).

2. Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов. Их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана были учтены требования к результатам освоения программы и пожелания работодателей. (**приложение 2**).

3. Рабочие программы (**приложение 3**).

4. Рабочая программа воспитания (**приложение 4**).

5. Календарный план воспитательной работы (**приложение 5**).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий оценка выполнения практических занятий оценка результатов контрольных работ по темам МДК экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике

	экзамен по модулю
ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	оценка выполнения терминологического диктанта оценка решения ситуационных задач оценка итогов деловой игры дифференцированный зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	оценка итогов деловой игры дифференцированный зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля оценка выполнения практических занятий экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	оценка решения ситуационных задач оценка выполнения практических занятий оценка результатов контрольных работ по темам МДК экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий оценка выполнения практических занятий оценка результатов контрольных работ по темам МДК экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	оценка решения ситуационных задач оценка итогов деловой игры экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	оценка решения ситуационных задач оценка выполнения практических занятий экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий оценка выполнения практических занятий оценка результатов контрольных работ по темам МДК экзамен по МДК

	дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	оценка решения ситуационных задач оценка итогов деловой игры дифференцированный зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий оценка выполнения практических занятий оценка результатов контрольных работ по темам МДК экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	оценка решения ситуационных задач наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий оценка выполнения практических занятий оценка результатов контрольных работ по темам МДК экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	оценка решения ситуационных задач оценка итогов деловой игры дифференцированный зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля анализ характеристики с производственной практики экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 4.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	оценка решения ситуационных задач оценка итогов деловой игры дифференцированный зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля анализ характеристики с производственной практики экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
ПК 4.2. Выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и администрированию локальных сетей	оценка решения ситуационных задач оценка итогов деловой игры дифференцированный зачет по учебной практике и по разделу

	профессионального модуля анализ характеристики с производственной практики экзамен по МДК дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по модулю
--	--

4.2. Контроль и оценка освоение общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– быстрый и точный поиск необходимой информации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; – использование приемов корректного межличностного общения;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	– производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	– организация самостоятельных занятий при изучении	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессиональных знаний и отечественного и зарубежного опыта;	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– анализ и использование инноваций в области профессиональной деятельности;	

4.3. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект и демонстрационный экзамен).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа и требованиями ФГОС. Материально - техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Реализация программы обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, требованиями ФГОС.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Истории
2.	Иностранного языка
3.	Социально-экономических дисциплин
4.	Математических дисциплин
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Метрологии, стандартизации и сертификации
7.	Инженерной графики
8.	Проектирования цифровых устройств
9.	Экономики и менеджмента
	Лаборатории
1.	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
2.	Операционных систем и сред
3.	Интернет-технологий
4.	Информационных технологий

5.	Компьютерных сетей и телекоммуникаций
6.	Автоматизированных информационных систем
7.	Программирования
8.	Электронной техники
9.	Цифровой схемотехники
10.	Микропроцессоров и микропроцессорных систем
11.	Периферийных устройств
12.	Электротехники
13.	Электротехнических измерений
14.	Дистанционных обучающих технологий
	Мастерские
1.	Электромонтажная
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актальный зал

5.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы

с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1 Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж».

Формы текущего контроля знаний представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем также в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др..

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета или экзамена, с учетом требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж».

Текущий контроль знаний и умений обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим учебную дисциплину, междисциплинарный курс.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки по специальности.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих выполнение обучающимся полного объема учебного плана по специальности (или индивидуальному учебному плану), освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Содержание заданий ГИА должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную программу.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой государственной аттестации (далее – программа). Программа разрабатывается методическими объединениями по специальности и утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения председателя ГЭК.