

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор филиала  
«Западные электрические сети»

АО «РЭС»



А.П. Василев

2023 г.

**Утверждаю:**

Директор  
ГБПОУ НСО «Куйбышевский  
политехнический колледж»

А.Б. Сафронов

«01» 20 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе (АПК)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368, зарегистрированного в Минюсте России № 69089 от 30.06.2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж».

Программа обсуждена и одобрена на педагогическом совете Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## Оглавление

Раздел 1. Общие положения .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: .....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП: .....	5
1.4. Требования к поступающим .....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки .....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки и специальности .....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	10
4.1. Перечень общих компетенций .....	10
4.2. Перечень личностных результатов .....	10
4.3. Перечень профессиональных компетенций .....	12
4.4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ .....	14
4.4.1. Спецификация профессиональных компетенций .....	14
4.4.2. Спецификация общих компетенций .....	26
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	30
5.1. Учебный план .....	30
5.2. Календарный учебный график .....	33
5.3. Формирование вариативной части ОПОП .....	33
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик .....	33
Раздел 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП .....	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы .....	34
6.2. Кадровое обеспечение .....	42
6.3. Требования к оснащению демонстрационного экзамена .....	43
Раздел 7. Воспитательная работа образовательного учреждения .....	44
Раздел 8. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы ..	45

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Аннотация

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. N 368 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июня 2022 года, регистрационный №69089).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП СПО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2022 № 69089);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211);
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2022 № 71763);
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и

установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022 г. № 68887);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. №59778);

– Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. №36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 г. №31529);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский политехнический колледж» (Новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования Новосибирской области 21.09.2022 г. №1851.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### **1.4. Требования к поступающим**

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании Правил приема, утверждаемых ежегодно директором колледжа. Правила приема регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом.

Прием лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием в образовательную организацию по образовательным программам СПО проводится по личному заявлению граждан.

Прием на первый курс начинается с 20 июня. Прием заявлений на очную и заочную форму получения образования осуществляется до 15 августа, при наличии свободных бюджетных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

1. Граждане Российской Федерации:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования, а также свидетельство о признании иностранного образования (эквивалентность);

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам;

- 4 фотографии.

Поступающий на очную и заочную форму обучения представляет оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации до 17 часов 15 августа.

Приказ о зачислении размещается на следующий рабочий день на официальном сайте образовательной организации и на информационном стенде приемной комиссии.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Основой для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) послужил:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Образовательная программа по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнить работы по обеспечению монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования установок сельскохозяйственного назначения.

Сроки получения образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

### Продолжительность обучения по ОПОП

На базе	Наименование квалификаций по образованию и по типам программ	Сроки освоения программы
основного общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

Формы получения образования: в образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, что составляет 82 недели.

Таблица 2.

### Сводные данные по бюджету времени

Обучение по учебным циклам	53
Учебная практика	7
Производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	13
Итого	95

Образовательная программа включает в себя обязательную часть, которая направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,74% от общего объема времени, отведённого на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности согласно получаемой квалификации и составляет 30,26% от общего объема времени.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки и специальности

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Возможные места работы выпускников:

- районные электрические сети;
- сельскохозяйственные предприятия;
- предприятия по хранению и переработке продукции животноводства;
- предприятия по хранению и переработке продукции растениеводства;
- предприятия по техническому обслуживанию и ремонту средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Основные виды деятельности, предусмотренные ФГОС по специальности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;
- энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;
- выполнение работ по профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- электрооборудование технологических установок сельскохозяйственного назначения,
- электрооборудование тракторов, автомобилей, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники в области растениеводства и животноводства.

Соответствие профессиональных модулей основным видам деятельности и присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п. 1.11/1.12 ФГОС СПО) приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалистов среднего звена
		Техник
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	осваивается



Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	осваивается
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	осваивается
Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок. .	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 4.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 4.2. Перечень личностных результатов

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен иметь личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

<b>ЛР 18</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Новосибирской области в национальном и мировом масштабах
<b>ЛР 19</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
<b>ЛР 20</b>	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
<b>ЛР 21</b>	Способный организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ЛР 22</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
<b>ЛР 23</b>	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
<b>ЛР 24</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ЛР 25</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 26</b>	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Профессионалов.

#### 4.3. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПК 1.1.	Осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.
ПК 1.2.	Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.
ПК 1.3.	Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.
<b>ВД 2</b>	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.1.	Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.
ПК 2.2.	Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.
<b>ВД 3</b>	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на

	сельскохозяйственном предприятии.
ПК 3.2.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 3.3.	Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

При реализации специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) учитываются требования Профессионального стандарта 22.006 Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 550н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности».

Таблица 4.

Сопряжение ФГОС СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и Профессионального стандарта 22.006 Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности

ФГОС СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Профессиональный стандарт 22.006 Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности
1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий ПК 1.1. Осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования. ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте. ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.	Выполнение операций расконсервации, монтажа, пуска, наладки, обкатки и технического обслуживания технологического оборудования автоматизированных технологических линий. Выполнение операций технического обслуживания, монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий.
2. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности	Работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.	
<p>3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>Выполнение операций технического обслуживания, монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий.</p>

#### 4.4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

##### 4.4.1. Спецификация профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;</p>
		<p><b>Умения:</b> производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; проводить утилизацию и ликвидацию отходов</p>

		<p>электрического хозяйства; читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше</p>
	<p>ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте</p>	<p><b>Знания:</b> правила технической эксплуатации электроустановок правила охраны труда на рабочем месте основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; назначение светотехнических и электротехнологических установок; назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;</p> <p><b>Практический опыт:</b> вывода оборудования и допуска персонала к производству работ; подготовки оперативных заявок для получения разрешения на ввод/вывод оборудования; принятия мер против ошибочного включения/отключения работающего оборудования и устройств; ввода в работу и проверки работы под напряжением/нагрузкой; предварительной проверки заданных уставок и характеристик</p>

		<p>оборудования;  технического обслуживания  оборудования в  соответствии с  требованиями завода-  изготовителя,  действующими нормами и  правилами  устранения дефектов и  повреждений,  осуществления ликвидации  аварийного состояния  оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  вести техническую  документацию в рамках  эксплуатации АСУ  пользоваться поверочной и  измерительной аппаратурой  осуществлять надзор за  применяемыми  технологиями производства  работ и соблюдением  правил безопасности  контролировать соблюдение  исполнителем работ  требований промышленной,  пожарной, экологической  безопасности и охраны  труда  выполнять работы по  восстановлению  работоспособности  оборудования</p> <p><b>Знания:</b>  технико-эксплуатационные  характеристики,  конструктивные  особенности, режимы  работы обслуживаемого  оборудования  технология автоматической  обработки информации  схема питания АСУ  диагностическая  аппаратура, методы и  способы отыскания  неисправностей  устройство, работа модулей,  блоков, узлов  обслуживаемого  оборудования</p>
--	--	--



	<p>ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве; организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; контроль результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов</p> <p><b>Умения:</b> формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования,</p>
--	---	---

		<p>средств автоматизи, автоматизированных и роботизированных систем; рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p> <p><b>Знания:</b> методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и</p>
--	--	--

		<p>роботизации;  методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;  правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;  требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
<p>ВПД 2  Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;  технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p><b>Умения:</b>  рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;  рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;  безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;</p> <p><b>Знания:</b>  сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;  технические характеристики проводов, кабелей и</p>

		<p>методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;</p> <p>методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;</p> <p>правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.</p>
	<p>ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций;</p> <p>организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;</p> <p>организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>готовить исходные данные для проведения анализа потребления электрической энергии и мощности</p> <p>соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>формировать систему качественных и</p>

		<p>количественных показателей по потреблению электрической энергии и мощности обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы</p> <p><b>Знания:</b> методы прогнозирования энергопотребления, рынка электрической энергии, исследования и анализа результатов энергосбытовой деятельности основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций структура электропотребления по обслуживаемым потребителям, величине присоединенной мощности и уровням напряжения присоединенных к передающей сети приемников электрической энергии</p>
<p>ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p><b>Практический опыт:</b> эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;</p> <p><b>Умения:</b> использовать электрические</p>

		<p>машины и аппараты; использовать средства автоматики; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;</p>
		<p><b>Знания:</b> элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико- экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы; контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации; оформления в</p>

		<p>специализированной программе случаев неправильной работы оборудования;</p> <p>сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;</p> <p>сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации</p> <p>пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой</p> <p>анализировать статистику отказов оборудования</p> <p>применять в работе требования нормативной документации</p> <p>оперативно принимать и реализовать решения по эксплуатации закрепленного оборудования</p> <p>соблюдать требования безопасности при производстве работ</p> <p>выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей</p> <p>способы организации и практического ремонтного обслуживания</p> <p>технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования</p> <p>устройство, работа модулей, блоков, узлов</p>
--	--	--

	<p>ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>обслуживаемого оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b>  организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматики в ремонт;  разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять монтаж, техническое обслуживание, диагностику, настройку и испытания узлов и агрегатов автоматизированных систем, мехатронных и робототехнических устройств и систем  проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, деталей, узлов, агрегатов и оборудования;  рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
--	--	---



		<p>определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике, электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы расчета экономической эффективности технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и</p>
--	--	---

		<p>роботизации;  методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;  правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;  требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p>
--	--	---

#### 4.4.2. Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	различных жизненных ситуациях.	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## **Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **5.1. Учебный план**

#### Приложение 1

Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

При выполнении лабораторных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

При зачислении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план будут внесены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, такие, как Адаптивная физическая культура.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен по модулю. В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учёта дифференцированного зачета по физической культуре).

Экзамен по модулю проводится после завершения изучения профессионального модуля с применением накопительной системы оценивания квалификации студентов, при которой учитываются результаты освоения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых проектов. Экзамен по модулю проводится в последний день производственной практики. Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других видов учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если экзамены запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для самостоятельной подготовки и проведения консультаций предусматривается не менее двух дней.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов – по МДК.01.02. Автоматизированные и роботизированные системы в АПК и по МДК.02.01. Энергоснабжение предприятий АПК.

Объем нагрузки на консультации предусматривается 132 часа консультаций на группу обучающихся за весь период обучения. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, отводимого на дисциплину.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится время в объеме 68 академических часов. 70 процентов от общего объема времени предусматривается для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельная работа за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Согласно приказам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 учебным планом образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей. Из общего объема часов, отведенных на производственную практику, 144 часа выделяются на преддипломную практику. На учебную и производственную практики выделяется 15 недель.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в период между временем окончания последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Для проведения учебных и производственных практик, в том числе преддипломной, заключаются договора о сотрудничестве с предприятиями – социальными партнерами: АО «РЭС» филиал «Западные электрические сети», ООО КФХ «Русское поле» Каргатского района; ООО «Альянс» Куйбышевского района, АО «Урюмское» Здвинского района, ООО «Новоспасское» Барабинского района, ОАО «Родина» Здвинского района, ООО «Сибирская Нива» Маслянинского района.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Таблица 6. Требования к оснащению баз практики

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
<p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Рабочее место по монтажу и наладке приборов освещения, сигнализации.                      Рабочее место по монтажу и наладке контрольно-измерительных приборов.                      Рабочее место по монтажу и наладке звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике.                      Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.                      Рабочее место по подбору электропривода для основных сельскохозяйственных машин и установок.                      Рабочее место по предварительной проверке заданных уставок и характеристик оборудования.                      Рабочий участок по техническому обслуживанию оборудования в соответствии с действующими нормами и правилами и устранения дефектов и повреждений.</p>
<p>Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;</p>	<p>Рабочее место для участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.                      Рабочее место для технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.                      Рабочее место для безопасного выполнения монтажных работ, в том числе на высоте.                      Рабочее место для определения технических характеристик проводов, кабелей и их выбора для внутренних проводок и кабельных линий.</p>
<p>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>Рабочее место для ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве.                      Рабочее место по контролю за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок.                      Рабочее место для диагностирования неисправностей и ремонта элементов и систем автоматики и телемеханики.                      Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.                      Рабочее место по подбору электропривода для основных сельскохозяйственных машин и установок.                      Рабочее место по предварительной проверке заданных уставок и характеристик оборудования.                      Рабочий участок по техническому обслуживанию и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>

Для освоения модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечню рекомендуемых к освоению профессий в рамках ОПОП СПО, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04. студент получает документ



(свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

## 5.2. Календарный учебный график

Приложение 2

## 5.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП СПО в объеме 828 часов учебной нагрузки использована на увеличение объема учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть распределена по основным видам деятельности в соответствии с запросами работодателей и направлена на углубление знаний и закрепления умений и опыта.

Таблица 5.

Распределение объема часов вариативной части по профессиональным модулям

Профессиональные модули	Объем часов вариативной части (час.)
ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	138
ПМ.02. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	80
ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	154
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6
Итого	378

## 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 3

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы в установленном порядке утверждаются директором колледжа.

## Раздел 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает учебными аудиториями, лабораториями, мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ЭБС BOOK.RU (Издательство «КноРус»).

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- физики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- бережливого производства;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- химии и биологии;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- основ автоматизации;
- психолога.

##### Лаборатории:

- электротехники;
- сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- электротехнических материалов;
- светотехники;
- наладки электрооборудования;
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования;
- эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
- электроснабжения сельского хозяйства.

## **Мастерские:**

электромонтажная.

## **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;  
спортивный зал.

## **Оснащение кабинетов и лабораторий:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет:

- рабочие места обучающихся;
- расходные материалы;
- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- в качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;
- возможна замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа 100 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке ЭБС ВООК.RU (Издательство «КноРус»);
- обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (СПС Гарант), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Актовый зал:

- посадочные места;
- музыкальные инструменты (пианино, баян, гитара и др.);
- сценические костюмы.

Техническое оснащение:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор;
- микшеры;
- колонки, усилители звука и др.

Спортивный зал (игровой зал 25x12):

- площадка волейбольная;
- площадка баскетбольная;
- теннисный стол;
- мини-ворота;
- перекладина гимнастическая;
- цифровое табло;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гантели, гимнастические палки, обручи, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки и др.).

Кабинет психолога:

- оборудование: столы, стулья. малогабаритные кресла, диван, мягкий ковер, аквариум, цветы.

- стимульный материал: раздаточный материал к диагностическим методикам и тестам, коррекционно-развивающим играм и упражнениям.

- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Русского языка и литературы»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

- учебно-методические материалы по дисциплине;

- грамматические таблицы;

- словари;

- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Иностранного языка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

- учебно-методические материалы по дисциплине;

- грамматические таблицы;

- словари;

- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

- учебно-методические материалы по дисциплине;

- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Физики»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы;
- комплект оборудования и расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- модели средств защиты органов дыхания в разрезе;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные); пенные (учебные); углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания (лазерный тир «Рубин»: учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические с лазерным прицелом);
- медицинская аптечка;
- тренажер «Максим» для отработки навыков оказания первой доврачебной помощи;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Бережливого производства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Математики»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор;
- многофункциональное устройство.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Химии и биологии»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- вытяжной шкаф;
- комплект оборудования и расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ, демонстрационного эксперимента;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Инженерной графики»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, макеты, модели и др.),
- комплекты учебно-методической и нормативной документации;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

#### Кабинет «Технической механики»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- макеты сварных, клёпанных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;
- комплект приборов, инструментов и приспособлений;
- расходные материалы.

#### Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

#### Кабинет «Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов;
- расходные материалы.

#### Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

#### Лаборатория «Электротехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды (К4822-2) и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- расходные материалы.

#### Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

#### Лаборатория «Сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины (сеялка СЗ-3,6, культиватор КРН-4.2, картофелесажалка СН-4Б, плуг ПЛН-4-35, рассадопосадочная машина КСН-6А, косилка КС-2,1 и др.);
- самоходные сельскохозяйственные машины (самоходное шасси Т-16М, зерноуборочный комбайн «Енисей 1200»);
- детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений для разборно-сборочных работ;
- комплект плакатов по темам;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Электротехнических материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторные стенды для исследований свойств электротехнических материалов и процессов в них;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Светотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- лабораторные стенды («Исследование естественной освещенности»; «Исследование электрических и светотехнических характеристик ламп накаливания»; «Исследование электрических и светотехнических характеристик люминесцентных ламп»; «Исследование двухламповой схемы включения люминесцентной лампы»);
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Основ автоматики»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-методические материалы по дисциплине;



- учебно-лабораторные стенды для проведения практических занятий и лабораторных работ по программированию логических контроллеров;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования» и лаборатория «Наладки электрооборудования»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- лабораторные стенды;
- наборы инструментов, приспособлений (мульти метры DT-9205A; DT-830B, шурупов, пассатижи, отвертки и др.);
- демонстрационные стенды по технике безопасности;
- комплект плакатов (ПЗА, рубильники, автоматические выключатели, магнитные пускатели и др.);
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- макеты, стенды, приспособления, инструменты:
- клещи токоизмерительные;
- паяльник электрический;
- универсальный источник питания;
- стенд для сборки пускозащитной аппаратуры;
- мегомметр;
- комплект электроизмерительных приборов (амперметр, вольтметр, ваттметр, фазометр);
- приспособление для проверки и регулировки защит электроприводов и электроустановок:
- пресс клещи;
- электродвигатели синхронные, асинхронные, постоянного тока;
- люминесцентные лампы, лампы типа ДРЛ, осветительные установки;
- стенд для измерения параметров трехфазных электрических цепей;
- мультиметр;
- пусковая аппаратура;
- защитная аппаратура;
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Электроснабжения сельского хозяйства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторные стенды,
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия (плакаты, детали оборудования, макеты линий и ТП, заземляющего устройства, аппаратура защиты и сигнализации);
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные стенды для практических работ;
- панели к учебному стенду (подключение 3-х фазного счетчика; квартирный щиток; схема пуска 3-х фазного двигателя; включение ламп высокого давления ДРЛ, ДНАТ, ДРИ; включение люминесцентных ламп и др.);
- расходные материалы.

Техническое оснащение:

- ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

В колледже созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Имеются приспособленная входная группа, парковка автомобильного транспорта, оборудованные специальные знаки и информационные таблички. Учебные кабинеты и туалетная кабина для инвалидов и лиц с ОВЗ расположены на первом этаже учебного корпуса. Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для определенной категории обучающихся. Разработаны адаптационные образовательные программы.

В колледже имеются специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования для обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство ФГОС СПО по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

### **6.3. Требования к оснащению демонстрационного экзамена**

При подготовке студентов к демонстрационному экзамену должны быть оборудованы рабочие места, оснащенные необходимыми механизмами, машинами, установками и другими материалами.

Для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня соответствующими органами разрабатывается комплект оценочной документации (КОД), состоящий из следующих разделов:

- 1.1 Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, включающий
  - организационные требования,
  - требования к продолжительности демонстрационного экзамена,
  - требования к содержанию вида деятельности;
  - требования к оцениванию результатов.
- 1.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания с их наименованием и характеристикой.
- 1.3 План застройки площадки демонстрационного экзамена.
- 1.4 Требования к составу экспертных групп.
- 1.5 Требования по технике безопасности и охране труда.
- 1.6 Задание для демонстрационного экзамена.

## **Раздел 7. Воспитательная работа образовательного учреждения**

Главная цель воспитательной работы соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в ОПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В календарном плане воспитательной работы отражены направления воспитательной работы, название мероприятия, формы проведения, коды личностных результатов.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложениях 4,5.

## **Раздел 8. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.